



УТВЕРЖАЮ:
директор МБОУ «Школа № 101 с углубленным
изучением экономики» ГО г.Уфа
И.Р.Нугаманов
Приказ № 882 от 02.11.2022 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по повышению качества образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 101 с углубленным изучением экономики»
городского округа город Уфа
на 2022-2023 учебный год**

**Дорожная карта по повышению качества образования
МАОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» ГО г. Уфа на 2022-2023 учебный год
(внесены изменения в дорожную карту по повышению качества образования от 02.11.2022 г. приказ № 882)**

ЦЕЛИ:

1. Повышение качества образования по школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно - компетентностного подхода.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат	Информация об исполнении
Организационные вопросы					
1.	Анализ результатов работы за 2021-2022 учебный год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, включение сложных заданий из ВПР, заданий из КИМов по ФГОС в 9, 11 классах.	август	Руководители ШМО, зам дир. по УВР	1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	Педсовет №1 от 29.08.2022 г.
2.	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).	сентябрь	Администрация школы, классные руководители	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Повышение мотивации к обучению.	Протоколы №1 родительских собрания от 30.08.2022, 31.08.2022
3.	Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	сентябрь	Классные руководители	4. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.	Социальные паспорта утверждены.
Оценка качества подготовки					
4.	Составление планов подготовки ВПР, к мониторингу ФГ.	сентябрь	зам. дир по УВР	1. Уменьшение доли низких результатов на ГИА. 2. Увеличение среднего балла на ГИА. 3. Увеличение максимального балла по предметам на ГИА.	Приказ № 765 от 15.09.2022 г., планы утверждены и размещены на сайте школы
5.	Подготовка обучающихся к ВПР	в течение учебного года	учителя - предметники	4. Улучшение результатов ВПР. 5. Улучшение результатов мониторингов функциональной грамотности по сравнению с прошлым годом.	в соответствии с планами
6.	Административные контрольные работы по русскому и математике в 5,9,11 классах	октябрь, март	учителя-предметники, зам дир по УВР	6. Успешное прохождение всеми обучающимися ГИА	по плану ВШК. Аналитическая справка от 28.10.22 г.
7.	Подготовка к мониторингам по ФГ: организация внеурочной и урочной деятельности	в течение учебного года	учителя- предметники		планы утверждены и размещены на сайте школы
8.	Проведение ВПР	сентябрь- октябрь, март- апрель	учителя- предметники		Приказ № 765 от 15.09.2022 г.
9.	Пробное сочинение по литературе в 11-	ноябрь, октябрь	учителя- предметники		приказ о проведении,

	х классах				аналитическая справка, рекомендации учителям - предметникам
10.	Пробное устное собеседование в 9-х классах	январь	учителя- предметники		приказ о проведении, аналитическая справка, рекомендации учителям - предметникам
11.	Проведение пробных экзаменов в 9-х классах	октябрь-апрель	учителя- предметники		приказ о проведении, аналитическая справка, рекомендации учителям - предметникам
12.	Проведение пробных экзаменов в 11-х классах	октябрь-апрель	учителя- предметники		приказ о проведении, аналитическая справка, рекомендации учителям - предметникам
13.	Проведение промежуточной аттестации знаний.	ноябрь, февраль, май	учителя -предметники		приказ о проведении, аналитическая справка, рекомендации учителям - предметникам
14.	Мониторинговые исследования по ФГ	декабрь, февраль	учителя- предметники		приказ о проведении, аналитическая справка, рекомендации учителям - предметникам
15.	Анализ мониторингов ФГ, ликвидация пробелов в знаниях у обучающихся. Заседания ШМО.	январь, март	Руководители ШМО		аналитическая справка, рекомендации учителям - предметникам
16.	Анализ ВПР, корректировка рабочих программ для ликвидации пробелов по темам.	октябрь, апрель	учителя- предметники		аналитическая справка от 25.10.2022, заслушана на совещании при директоре, рекомендации учителям - предметникам
17.	Анализ ГИА, планирование работы на следующий учебный год по подготовке к ГИА с учетом допущенных ошибок на ГИА.	июнь-август	учителя -предметники		аналитическая справка, рекомендации учителям – предметникам
Мероприятия по подготовке к ГИА					
18.	Разработка и утверждение плана по подготовке к ГИА	Август	зам дир по УВР	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ.	план утвержден 01.09.2022, приказ №

				<p>2.Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3.Выявление обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат на пробных экзаменах по математике с целью ликвидации в дальнейшем пробелов в знаниях.</p> <p>4. Повышение мотивации у обучающихся при подготовке к ГИА.</p> <p>5.Усиление контроля родителей за учебной работой детей.</p> <p>6. Использование педагогами разных методов и приемов в ходе подготовки к ГИА.</p> <p>7.Усиление работы с низкомотивированными учениками.</p>	693, размещен на сайте школы
19.	Выявление низкомотивированных обучающихся в 9 и 11х классах	сентябрь- октябрь	педагог- психолог, учителя- предметники		отчеты учителей-предметников, анализ отчетов заслушан на совещании при директоре
20.	Проведение тренингов с низкомотивированными обучающимися	в течение учебного года	педагог- психолог		план работы педагога-психолога
21.	Информирование обучающихся и их родителей об изменениях в ГИА-2023	сентябрь- ноябрь	зам по УВР		Информация размещена на сайте школы, оформлен стенд в фойе, проведены род. собрания
22.	Организация индивидуальных занятий с низкомотивированными обучающимися в рамках внеурочной деятельности : в течение триместров, в течение каникул	в течение учебного года	учителя- предметники		график занятий составлен
23.	Организация работы с обучающимися ОВЗ и инвалидами по подготовке к ГВЭ: прохождение ПМПК, подготовка документов для ГВЭ	в течение учебного года	СПС		в соответствии с планами СПС
24.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в классах ОВЗ со специалистами школы по подготовке к ГВЭ	в течение учебного года	логопед, дефектолог, психолог		в соответствии с графиками работы специалистов
25.	Посещение уроков в 9 и 11 классов	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители		по графику
26.	Использование электронных ресурсов для подготовки к ГИА	в течение учебного года	учителя- предметники		Протоколы ШМО2, рекомендации учителям - предметникам
27.	Обсуждение итогов пробных работ на совещании при директоре, при УВР	октябрь-апрель	Администрация школы, классные руководители		аналитическая справка
28.	Проведение родительских собраний «О мерах по улучшению итогов триместра»	декабрь, март	классные руководители	Протоколы родит. собраний	
29.	Анализ результатов АКР работ в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.	март	учителя- предметники	Аналитическая справка, рекомендации учителям	

	Заседание при директоре				- предметникам
30.	Анализ мониторингов ФГ, ликвидация пробелов в знаниях у обучающихся. Заседания ШМО	март	учителя- предметники		Аналитическая справка, рекомендации учителям - предметникам
31.	Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.	апрель	учителя- предметники		Аналитическая справка, рекомендации учителям - предметникам, родителям, обучающимся
32.	Проведение родительских собраний по итогам пробных экзаменов в 9,11-х классах.	апрель	Классные руководители		протокол родит собрания
33.	Психологическая поддержка обучающихся 9,11х классов	май	педагог- психолог		график консультаций
34.	Анализ результатов итоговой аттестации. Педсовет	июнь	учителя-предметники, зам дир по УВР		Протокол педсовета
Работа с отстающими обучающимся					
35.	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения западающих» тем курса.	сентябрь	учителя- предметники	1 Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. 2. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 4. Развитие нравственных качеств детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Сокращение числа учащихся окончивших 1 триместр с одной	Аналитическая справка по итогам входной диагностики от 28.09.2022 г. рассмотрена заседании при директоре
36.	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.	в течение учебного года	учителя- предметники		график дополнительных занятий
37.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в течение учебного года	учителя- предметники, классные руководители		график индивидуальных консультаций
38.	Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	в течение учебного года	классные руководители, учителя- предметники, администрация		отметка о беседах с родителями в дневниках классного руководителя
39.	Консультирование учащихся, испытывающих трудности в обучении	в течение учебного года	педагоги- психологи, классные руководители		при обращении родителей и обучающихся

40.	Проведение родительских собраний для родителей обучающихся, имеющих трудности в обучении	по необходимости	зам.дир по УВР	«3» или «4».	Протоколы родительских собраний
41.	В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.	ноябрь	зам. дир по УВР, учителя- предметники	6. Уменьшение обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам триместров и учебного года.	график утвержден, размещен на сайте школы, занятия проводятся, отметки в журналах посещения
42.	Проведение родительских собраний по итогам пробных экзаменов в 9,11-х классах.	ноябрь	классные руководители	7. Уменьшение обучающихся, переведенных в следующий класс условно.	приказ по школе. Аналитическая справка
43.	Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся, условно переведенных в следующий класс	сентябрь	учителя- предметники	8. Устранение пробелов в знаниях.	индивидуальные маршруты утверждены
44.	Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.	декабрь	учителя- предметники		Аналитическая справка
Работа с одаренными обучающимися					
45.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	сентябрь	Учителя предметники, руководители ШМО	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Создание максимальной ситуации успеха при аттестации.	В соответствии с программой работы с одаренными детьми
46.	Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету	сентябрь	учителя-предметники, зам по НМР	3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.	планы утверждены
47.	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	сентябрь-октябрь	учителя- предметники	4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.	подготовка в соответствии с планами
48.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	сентябрь-октябрь	учителя - предметники, зам дир по НМР	5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.	приказ от 24.10.2022 № 837
49.	Подготовка обучающихся к НПК МАН	сентябрь- октябрь	учителя- предметники	6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.	приказ от 13.10.2022 № 834 о проведении школьного этапа МАН
50.	Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение учебного года	учителя- предметники, классные руководители		наличие сертификатов об участии
51.	Подготовка проектно-	в течение учебного	учителя- предметники		отчеты о проектной

	исследовательских работ.	года		7. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах	деятельности учителей-предметников
52.	Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.	в течение учебного года	учителя- предметник		на основании приказа
53.	Проведение предметных недель.	в течение учебного года	учителя- предметники		планы утверждены 16.11.2022 Приказ № 910
54.	Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	1 раз в триместр, общешкольные линейки	зам дир по УВР, по ВР		по наличию победителей
55.	Психологическая поддержка одаренных детей	в течение учебного года	педагог- психолог		план работы педагога-психолога
Профориентационная работа					
56.	Составление плана мероприятий профориентационной работы.	август	зам. директора по ВР		план утвержден 01.09.2022 г., приказ № 695
57.	Профориентационные беседы, тренинги с обучающимися 9,11 классов	в течение 2-3 триместров	педагог- психолог	1. Самоопределение выпускников 2. Работа на д своими качествами, необходимыми при выборе профессии. 3. Знакомство с новыми востребованными профессиями.	Приказ по школе
58.	Проведение занятий в рамках предмета "Предпрофильная подготовка" в 9-х классах	в течение учебного года	учителя технологии		По плану
59.	Проведение диагностики профессиональных предпочтений обучающихся 8-11 классов.	декабрь	педагог- психолог		приказ по проведению
60.	Проведение родительских собраний по теме профессиональной ориентации и самоопределения школьников.	январь	классные руководители		протокол собрания
61.	Психолого-педагогическое сопровождение учеников 9-х - 11-х классов при подготовке и участии в ГИА; профессиональное самоопределение	в течение учебного года	педагог- психолог		по плану педагогов-психологов
62.	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ 9 классов, профессиональное самоопределение	в течение учебного года	педагог- психолог, классные руководители		по плану педагогов-психологов

Профессиональное развитие педагогических работников					
63.	Посещение педагогами школы семинаров, вебинаров, дней открытых дверей в ОУ	в течение учебного года	учителя- предметники	1.Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 2.Повышение качества преподавания молодыми специалистами. 3.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	по плану города
64.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ	в течение учебного года	учителя- предметники		план ПК на учебный год утвержден 01.09.2022 Приказ № 694
65.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков	в течение учебного года	учителя- предметники		план -график взаимопосещений
66.	Участие в профессиональной диагностике по предметам	в течение учебного года	учителя - предметники, зам по НМР		сертификаты о прохождении
67.	Выявление профдефицитов у педагогов, работа по совершенствованию методической подготовки	в течение учебного года	руководители МО		План ШМО
68.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	в течение учебного года	руководители МО, зам дир по НМР		
Воспитательная работа					
69.	Организация родительских собраний по вопросам ГИА.	декабрь, февраль, апрель	классные руководители, администрация школы	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ обучающихся. 2.Повышение мотивации у обучающихся, состоящих на различных видах учета при подготовке к ГИА. 3.Усиление контроля родителей за учебной детей. 4. Психологическое спокойствие родителей за ГИА детей. 5. Улучшение качества коррекционной и воспитательной работы с детьми ОВЗ. 6.Развитие коммуникации у обучающихся с ОВЗ.	протоколы родительских собраний
70.	Организация консультирования родителей (законных представителей) учителями-предметниками	в течение учебного года	учителя- предметники		по запросам родителей
71.	Организация внеурочной деятельности с целью подготовки к ГИА	в течение учебного года	классные руководители		план внеурочной деятельности
72.	Взаимодействие ОУ с родительской общественностью. Участие родителей в проекте "Сдам ЕГЭ"	по плану города	администрация школы		
73.	Организация и контроль системы дополнительного образования в школе	в течение учебного года	заместитель директора по УВР		по плану ВСОКО
74.	Анализ и оценка степени реализации плана внеурочной деятельности	Май-2023	заместитель директора по ВР		аналитическая справка