

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РОО «СОДЕЙСТВИЕ»

Сахапова Л. И.

«20»

05

2019



УТВЕРЖДАЮ



«20»

05

2019 г.

И. Р. Усманов

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта 450095 Республика Башкортостан, Демский район, город Уфа, ул. Центральная, д. 26.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебный корпус 3 этажа, 8019,8 кв.м, земельного участка 7059 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 2012, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального нет.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.3. 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Школа № 101»).
- 1.4. 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450095 Республика Башкортостан, Демский район, город Уфа, ул. Центральная, д. 26.
- 1.8. Основание для пользования объектом безвозмездное пользование
- 1.9. Форма собственности муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность городской округ г. Уфа
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования ГО г. Уфа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 450096, РБ, г. Уфа, ул. Орловская, д. 33

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 7-17 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети с нарушением зрения, слуха, осланки
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 300 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые	_____	Проведение любых ремонтных работ будет

	полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.		согласовываться с отделом образования ГО г. Уфа РБ
	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	организует работу по обучению детей-инвалидов частично в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, частично дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан,
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: сменное кресло-коляска; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на других этажах доступного для лиц с нарушением ОДА.
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Имеется	
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика

			и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	40	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 4 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	нет	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	нет	введение новой штатной единицы не запланирована, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	40	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	4 ОВЗ -39	Работа будет продолжена
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	4	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г.

5. Состояние доступности объекта

5.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) –

Автобус №№ 16, 34, 57, 57а, 122

Маршрутное такси №№ 122, 171, 216, 235, 292

Остановка «Музей 112 Башкирской кавдивизии»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *нет*

5.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

5.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 280 _____ м

5.2.2 время движения (пешком) _____ 5 _____ мин

5.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

5.2.4 Перекрестки: регулируемые;

5.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

5.2.6 Перепады высоты на пути: нет

5.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А»-доступность всех зон и помещений-универсальная; «Б»-доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ»-доступность условная; «ВНД»- временно недоступно

5.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

5.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: _____

6. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт

5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

6.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

6.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

6.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата _____

(наименование сайта, портала)

7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 20 ____ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение А.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 101
с углубленным изучением экономики

ГО г. Уфа РБ

Самситдинов И. З.

«20» 05 2019 г.



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ _____

МБОУ Школа № 101 с углубленным изучением экономики ГО г.Уфа РБ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта 450095 Республика Башкортостан, Демский район, город Уфа, ул. Центральная, д. 26
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебный корпус 3 этажа, 8019,8 кв.м, земельный участок 7059
- 1.4. Год постройки здания 2012, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2019г, капитального нет.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Школа № 101»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 450095 Республика Башкортостан, Демский район, город Уфа, ул. Центральная, д. 26
- 1.8. Основание для пользования объектом – безвозмездное пользование
- 1.9. Форма собственности - муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность городской округ г. Уфа
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования ГО г. Уфа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 450096, РБ, г. Уфа, ул. Орловская, д. 33

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 7-17 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети с нарушением зрения, слуха, осанки
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность
300
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Автобус №№ 16, 34, 57, 57а, 122

Маршрутное такси №№ 122, 171, 216, 235, 292

Остановка «Музей 112 Башкирской кавдивизии»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 280 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 Перекрестки: регулируемые:

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) * с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А»-доступность всех зон и помещений-универсальная; «Б»-доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ»-доступность условная; «ВНД»- временно недоступно

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 101

с углубленным изучением экономики

ГО г. Уфа РБ

Самситдинов И. З.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ _____

город Уфа

Наименование МР/ГО

«30» 03 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Адрес объекта 450095 Республика Башкортостан, Демский район, город Уфа, ул. Центральная, д. 26

1.3. Сведения о размещении объекта:

- учебный корпус 3 этажа, 8019,8 кв.м, земельный участок 7059

1.4. Год постройки здания 2012, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2019г, капитального нет

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Образование

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус №№ 16, 34, 57, 57а, 122

Маршрутное такси №№ 122, 171, 216, 235, 292

Остановка «Музей 112 Башкирской кавдивизии»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 280 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4 Перекрестки: регулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ

4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А»-доступность всех зон и помещений-универсальная; «Б»-доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ»-доступность условная; «ВНД»- временно недоступно

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект полностью доступен для всех групп МГН. Продолжить адаптацию объекта для полной доступности по мере финансирования.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
доступно все инвалидам

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; _____

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); _____

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов да

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы

Директор Солиситов И.З.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

заместитель директора по АХЗ Исмаилов Р.Т.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

Председатель РОО «СоДействие»

(Должность, Ф.И.О.)

Сахапова Л.И.

(Подпись)

Эксперт по доступной среде РОО «СоДействие»

(Должность, Ф.И.О.)

Бергалина А.Ш.

(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики», РБ, г. Уфа, Демский район, ул. Центральная, д. 26

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	—	—	Частично доступно	все	- Оборудовать калитку визуальными средствами ориентации - Контрастная маркировка ворот - Установить указатели движения по территории - оборудование кнопкой системы вызова персонала с указанием номера телефона ответственного	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	—	—	Не приспособлено	Все	- установить архитектурное и световое (в темное время суток) выявление проходов, установить маркировки, разметки проходов - устройство поворотных и разворотных площадок, в том числе в тупиковых элементах путей пешеходного движения, Выделение пешеходных путей на покрытии с помощью знаков и указателей, предупредительных надписей с размером символа по высоте не менее 0,5 м, рифления, изменения фактуры покрытия. Установка информации о месте и удаленности входов, мест обслуживания и отдыха, установка мест отдыха вблизи пересечений путей движения, перед входом в здание и выходом с участка. - Оборудование путей движения инвалидов средствами ориентации	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	Нет	—	—	-	-	-	-

1.4	Пандус (наружный)	Нет	—	—	—	—	—	—
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	—	—	Соответствует	Все	—	Обновлять по мере необходимости
	ОБЩИЕ требования к зоне	—	—	—	—	—	—	—

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию	ДПВ	—	—	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: обозначить пути движения контрастной маркировкой и указателями движения

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики», РБ, г. Уфа, Демский район, ул. Центральная, д. 26
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	—	—	—	Все	- установка тактильных направляющих; Замена поручней лестницы высотой 70 и 90 см.	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	Есть	—	—	Приспособлено	все	- устройство навеса над пандусом - кнопка вызова персонала	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	—	—	Соответствует	все	—	—
2.4	Дверь (входная)	есть	—	—	Соответствует	все	—	—
2.5	Тамбур	есть	—	—	Не приспособлено	все	- устройство противоскользящего покрытия	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	—	—	—	—	—	—	—

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДПВ	—	—	Текущий ремонт

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики», РБ, г. Уфа, Демский район, ул. Центральная, д. 26

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	—	—	Частично приспособлено	все	— выделение части помещения, адаптированного для инвалидов и маломобильных лиц. — устройство тактильных средств на путях движения	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	—	—	Не приспособлено	все	— оборудование указателями направления движения	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	—	—	—	—	—	—
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	—	—	Соответствует	все	—	Имеется лестничный подъемник
3.5	Дверь	есть	—	—	Соответствует	все	— замена межкомнатных дверей с адаптацией для МГН на всех этажах по мере финансирования.	Капитальный ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	—	—	Соответствует	все	— устройство небольших скатов или съемных аппарелей на порогах для возможности беспрепятственной эвакуации	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	—	—	—	Не приспособлено	все	— замена входных дверей в столовую и спортзал с адаптацией для МГН	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ	—	—	Текущий ремонт, закупка оборудования

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: обеспечить беспрепятственный доступ к месту оказания услуги

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики», РБ, г. Уфа, Демский район, ул. Центральная, д. 26

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	—	—	Частично приспособлено	все	– установка переговорных устройств, таксофонов с возможным усилением звука и синхронной визуальной информацией (табло) в адаптированных функциональных кабинетах. – закупка аппаратных средств для повышения эффективности обслуживания инвалидов и МГН	Текущий ремонт, закупка оборудования, Индивидуальные решения
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	—	—	Частично приспособлено	все	– размещение мест для лиц, сопровождающих инвалидов на креслах-колясках в непосредственной близости от них – установка специальных мест для МГН – установка тактильных направляющих – установка информационных	Текущий ремонт, закупка оборудования

							указателей	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	—	—	—	—	—	—
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	—	—	—	—	—	—
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	—	—	—	—	—	—
	ОБЩИЕ требования к зоне	—	—	—	—	—	—	Закупка специализированного оборудования для улучшения качества обслуживания людей с инвалидностью

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В	—	—	Капитальный ремонт, закупка оборудования, индивидуальные решения

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению приобретение оборудования и специализированной мебели

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	—	—	—	—	—	—	—

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
места приложения труда	—	—	—	—

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики», РБ, г. Уфа, Демский район, ул. Центральная, д. 26

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	—	—	Приспособлено	все	-	-
5.2	Душевая комната	нет	—	—	—	—	—	—
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	—	—	Соответствует	все	—	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	—	—	—	Не приспособлено	все	- оборудование столовой умывальником с адаптацией для инвалидов и МГН	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДПВ	—	—	Реконструкция, капитальный ремонт, закупка оборудования

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: соответствует

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики», РБ, г. Уфа, Демский район, ул. Центральная, д. 26

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	—	—	Не приспособлено	все	Установка визуальных средств (Печатные носители статической информации (указатели, таблички, вывески, щиты, стенды, аппликации и т.п., Электронные носители статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и т.п.), в том числе средства, дублирующие звуковую информацию и устройства сурдоперевода (для людей с дефектами слуха))	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет	—	—	Не приспособлено	все	Установка акустических средств (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения)	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет	—	—	Не приспособлено	все	Установка тактильных средств (Печатные носители статической информации, выполненной рельефным шрифтом (указатели, таблички и т.п.)) - для обозначения целевых кабинетов и служебных помещений - установка специальных тактильных табличек на путях движения (обозначение лестничных клеток, кнопок вызова персонала, электрощитовой, комнаты медицинской помощи) - установка тактильных мнемосхем на каждый этаж для обозначения мест расположения целевых кабинетов	Текущий ремонт

	ОБЩИЕ требования к зоне	—	—	—	—	—	—	—
--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	—	—	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: обеспечить информационную доступность