

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ
МАОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» ГО г.Уфа

Об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС СОО

В соответствии с планом – графиком (дорожной картой) мероприятий подготовки к переходу на ФООП, ФАООП и обновленным ФГОС СОО, моделью мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП, ФАООП, обновленных ФГОС СОО был проведен анализ кадровых, материально – технических, психолого-педагогических, учебно – методических условий МАОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики».

Цель: определить степень готовности ОУ к введению ФООП, ФАООП, обновлённых ФГОС СОО.

Задачи:

1. Анализ кадровых условий.
2. Первичный мониторинг готовности педагогов к реализации ФООП, ФАООП, обновленных ФГОС СОО.
3. Анализ психолого – педагогических условий.
4. Анализ учебно-методических и библиотечно-информационных условий.
5. Анализ информационной среды ОУ.
6. Анализ материально – технических условий.
7. Выявить проблемные точки, и пути их устранения.

В марте 2023 года проведен входной мониторинг готовности педагогов МАОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП и обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Результаты на 30.03.2023
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП, обновленными ФГОС	84 %, остальные проходят курсы, срок –31.05.2023
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП, обновленным ФГОС	4
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП, обновленными ФГОС	Да
5	Учителя школы:	
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП современные УМК, линии учебников	Критерий будет учитываться с 01.09.2023
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП	В процессе разработки, срок – 20.08.2023 г.
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	28 %. Все педагоги планируют выполнить требование в РП на 2023-2024 г.

5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФОП и ФАООП	68 %. Все педагоги планируют выполнить требование на 2023-2024 г.
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	100 %
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	В процессе разработки, срок – 20.08.2023 г.
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно деятельностного подхода:	
5.9	проектные технологии	100 %
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	100 %
5.11	технологии уровневой дифференциации	100 %
5.12	технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций	100 %
5.13	диалоговые технологии	100 %
5.14	технология развития критического мышления	100 %
5.15	коммуникативные технологии	100 %
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	100 %
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	100 %
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	100 %
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	100 %
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	
6.1	стандартизированные письменные работы	100 %
6.2	творческие работы	100 %
6.3	практические работы	100 %
6.4	материалы для самооценки учащихся	100 %
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	28 %. Все педагоги планируют выполнить требование на 2023-2024 г.
6.6	инструменты отсутствуют	0 %
7	Учителя имеют:	
7.1	Методические рекомендации по реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП.	Да
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да

Психолого-педагогические условия.

В ОУ психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- один педагог-психолог;
- один учитель-логопедом;
- один социальный педагог.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуально-психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т. ч.:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОУ, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебно-методические и библиотечно-информационные условия.

Библиотека ОУ занимает отдельное изолированное помещение на третьем этаже школы.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и журналов; выставочные стеллажи; столы для читателей; стулья; компьютерные столы; персональные компьютеры для обучающихся и библиотекаря; МФУ.

В библиотеке организованы места для работы пользователей читального зала (15 посадочных мест), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

	Количество экземпляров
Общий фонд:	13924
В том числе учебники	10638
Из них на башкирском языке	3300
На татарском языке	486
В том числе художественно-методическая литература	3286
В том числе, справочные издания	65
Из них на башкирском языке	554
На татарском языке	25

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и обучающихся, методической литературой. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия тайн и загадок», «Энциклопедический словарь школьника», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

На 2023-2024 год сформирован УМК, сделан заказ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Обучающиеся ОУ обеспечены учебной литературой на 100%.

Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа.

Информационная среда ОУ.

В ОУ функционирует и постоянно обновляется школьный сайт. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- сайт и электронная почта;
- мониторинги разного уровня и направленности;
- база данных ОУ из опыта работы с ИКТ;
- создание банка методических разработок, данных достижений учителей (портфолио);
- база данных «Питание»;
- «Электронный журнал»;
- кадровые ресурсы;
- социологический мониторинг;

- базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию;
- база ГИА;
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски);
- система учета и контроля посещаемости.

В ОУ для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяются:

1. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Учи.ру.
3. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
4. Якласс <https://vyww.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
5. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

Материально – технические условия

Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. В школе 26 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками, теле-видео аппаратурой, оргтехниккой, локальной сетью, системой оповещения. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего, общего среднего (полного) и дополнительного образования.

Кабинеты и все остальные школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

Начальная школа – отдельное крыло здания, состоящее из 2-х этажей, холлов, общей рабочей зоной и малым спортивным залом. В классах установлены мультимедийные комплексы: интерактивная доска, мультимедийный проектор и ноутбук, многофункциональные устройства и документ камеры, магнитно-маркерные доски и акустическая система. В кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские помещения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Всего в школе кабинетов: **математики – 2, русского языка и литературы – 2, иностранного языка – 2** + лингвфонный кабинет; **географии; истории – 2; башкирского языка и литературы**. Все кабинеты оборудованы современным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор) и пособиями. **Кабинет технологии: для девочек** оснащенный швейными машинками, манекенами, а также компьютером, интерактивной магнитно-маркерной доской с проектором и многофункциональным устройством, **для мальчиков** – станками и компьютером, интерактивной магнитно-маркерной доской с проектором и многофункциональным устройством. В школе имеются компьютерные классы с интерактивной доской и локальной сетью, подключенной к сети Интернет. С системой интерактивного голосования.

Для физического развития обучающихся созданы все необходимые условия. В школе два спортивных зала, которые предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий. Большой спортивный зал для среднего и старшего звена и малый спортивный зал для учащихся начальных классов. Залы полностью оснащены спортивными сооружениями и инвентарем.

Актный зал на 150 посадочных мест, где проводятся мероприятия школьного, районного, городского и республиканской уровней. Оснащённый единым центром управления музыкальным и визуальным оборудованием, а также интерактивной трибуной докладчика.

Столовая школы расположена на первом этаже светлая, уютная, где питаются школьники, преподаватели и сотрудники школы. Включает в себя помещения: зал на 150 посадочных мест, кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи; моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, имеет в своём фонде более 13595 изданий. Это художественная литература, учебники, различная литература в

помощь изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде библиотеки.

Медицинский кабинет с прививочной находится на первом этаже начальной школы, который оснащен необходимым современным медицинским инвентарем и набором мебели. Медицинский кабинет полностью оборудованный в соответствии с СанПиНом, в котором своевременно организуются медицинские мероприятия и оказываются медицинские услуги для детей по договору с МБУЗ «Поликлиника №47» г. Уфы. **Зона охраны** на первом этаже школы при входе в здание, оборудованная системой видеонаблюдения по периметру здания (камер) и системой пожарной сигнализации, программируемым звонком.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Образовательная деятельность проводится в одном здании школы, построенном 2012г. на площади 8019,8 кв. м.

Ведётся работа по направлению «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»:

- программное обеспечение (Web-сервер FreeBSD) для компьютера, выполняющего функцию сервера;
- программное обеспечение «Электронный журнал» (ELSHOOL) для рабочих мест всех участников образовательного процесса;
- программное обеспечение ABBYY FineReader 9.0 (постоянная лицензия) для административного компьютера.

Вывод:

Кадровые, учебно – методические, материально-технические и другие условия позволяют перейти на реализацию ФООП, ФАООП, ФГОС СОО с 01.09.2023 г. и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ФООП, ФАООП, ФГОС СОО;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т. ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу по приведению в соответствие ООП ОУ с ФООП НОО, ООО, СОО и обновленными ФГОС СОО.
2. Провести повторный мониторинг готовности педагогов к введению ФООП в срок до 20.05.2023 г.
3. Обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете, наметить проблемные зоны, определить пути их решения.
4. Организовать индивидуальные консультации педагогам по разработке рабочих программ, создания банка электронных ресурсов, заданий по функциональной грамотности, инструментов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся. Срок: май – июнь.
5. Завершить работу по разработке ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП до 20.08.2023 г.
6. Провести итоговый мониторинг готовности педагогов к введению ФООП, ФГОС СОО результаты представить на педагогическом совете.

31.04.2023 г.