Приложение 1.2.3.13

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
|  **Рассмотрено** ШМО учителей физики и математики Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.   |    **Утверждаю** Директор МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самситдинов И.З.  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2018г. |

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» в 7а, 7б классах,

по учебнику Перышкина А.В.

на 2018-2019 учебный год

Разработчик:

Учитель физики

Тухватшина Римма Шамильевна

**Содержание**

1. Планируемые результаты 3

 2. Содержание учебного предмета 7

 3. Тематическое планирование 10

1. **Планируемые результаты**

**Личностными результатами**

изучения курса «Физика» в 7-м классе является

формирование

следующих умений:

− Определять и высказывать под руководством

педагога самые общие для всех людей

правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

− В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для

всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и

педагога, как поступить.

Средством достижения этих результатов служит организация на уроке работы в парах

постоянного и сменного состава, групповые формы работы.

**Метапредметными** **результатами**

изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

− Определять и формулировать цель деятельности на уроке.

− Ставить учебную задачу.

− Учиться составлять план и определять последовательность действий.

− Учиться высказывать своё предположение (версию)

на основе работы с иллюстрацией

учебника.

− Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служат элементы технологии проблемного обучения на этапе изучения нового материала.

− Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

− Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку

деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных

достижений.

Познавательные УУД:

− Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

− Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

− Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

− Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

− Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.

− Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы

и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических

рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей

(предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал, задания учебника и задачи из сборников.

Коммуникативные УУД:

− Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на

уровне одного предложения или небольшого текста).

− Слушать и понимать речь других.

− Читать и пересказывать текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного обучения.

− Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

− Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах постоянного и сменного состава.

Предметными результатами изучения курса «Физика»

в 7-м классе являются формирование следующих умений.

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны знать/понимать:

• смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;

• смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;

 • смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Гука.

2-й уровень (программный)-Учащиеся должны уметь:

 • собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдения изучаемых явлений;

• измерять массу, объём, силу тяжести, расстояние; представлять результаты измерений в виде

таблиц, выявлять эмпирические зависимости;

• объяснять результаты наблюдений и экспериментов;

• применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений;

• выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;

• решать задачи на применение изученных законов;

• приводить примеры практического использования физических

законов;

• использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

**В результате изучения физики ученик 7 класса должен**

**знать/понимать**

* **смысл понятий*:*** физическое явление, физический закон, вещество.
* **смысл физических величин:** путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, коэффициент полезного действия, работа и мощность.
* **смысл физических законов:** Паскаля, Архимеда.
* **уметь**
* **описывать и объяснять физические явления:**равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
* **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры;
* **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:**пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления;
* **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;**
* **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических явлениях;
* **решать задачи на применение изученных физических законов;**
* **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников.
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
* обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств;
* рационального применения простых механизмов.

**2. Содержание тем учебного курса**

## Введение.

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Международная система единиц.

**Демонстрации**

Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений.

Физические приборы.

**Лабораторные работы и опыты**

Измерение объема с помощью измерительного цилиндра.

**Движение и взаимодействие тел.**

Механическое движение. Относительность движения. Система отсчета*.* Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения.

Неравномерное движение. Свободное падение тел. Деформация тел. Сила упругости. Закон Гука. Динамометр. Вес тела. Сила трения.

**Работа и мощность.**

 Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия.

**Строение вещества.**

Молекулы и атомы. Диффузия. Движение молекул. Агрегатные состояния вещества.

**Давление твердых тел, жидкостей и газов.**

Давление и сила давления. Давление твердых тел. Давление газа. Давление в жидкости. Атмосферное давление. Методы измерения давления. Закон Паскаля*.* Гидравлические машины. Закон Архимеда. Условия плавания тел.

**Демонстрации**

Равномерное прямолинейное движение.

Явление инерции.

Взаимодействие тел.

Зависимость силы упругости от деформации пружины.

Сила трения.

Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.

Обнаружение атмосферного давления.

Измерение атмосферного давления барометром - анероидом.

Закон Паскаля.

Гидравлический пресс.

Закон Архимеда

**Лабораторные работы и опыты**

Измерение массы тела на рычажных весах.

Измерение плотности твердого тела.

Измерение силы с помощью динамометра.

Исследование условий равновесия рычага.

Вычисление КПД наклонной плоскости.

Определение размеров малых тел.

Измерение выталкивающей (архимедовой) силы.

 **Повторение.**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Общее количество часов | Формы контроля результата |
| лабораторныеработы | контрольные работы |
| 1 | Введение | 3 | - | - |
| 2 | Движение и взаимодействие тел | 20 | 4 | 2 |
| 3 | Работа и мощность | 11 | 1 | 1 |
| 4 | Строение вещества | 6 | 1 | - |
| 5 | Давление твердых тел, жидкостей и газов | 23 | 2 | 2 |
| 6 | Повторение | 5 | -  | -  |
|  | Итого | 68 | 7 | 4 |

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока.** | **Кол-во****часов** | **Примечание** |
| **1.** | **Инструктаж по ТБ** | **1** |  |
| **2.** | **Измерение физических величин. Наблюдения и опыты** | **1** |  |
| **3.** | **Определение цены деления приоров** | **1** |  |
| **4.** | **Строение вещества. Молекулы** | **1** |  |
| **5.** | **Лаб. работа №1****«Определение цены деления измерительного прибора»** | **1** |  |
| **6.** | **Три состояния вещества** | **1** |  |
| **7.** | **Взаимодействие молекул** | **1** |  |
|  **8.** | **Диффузия** | **1** |  |
|  **9.** | **Различия в строении тел** | **1** |  |
|  **10.** | **Механическое движение** | **1** |  |
|  **11.** | **Равномерное и неравномерное движение** | **1** |  |
|  **12.** | **Скорость, единицы измерения скорости** | **1** |  |
|  **13.** | **Расчет пути и времени движения** | **1** |  |
|  **14.** | **Инерция** | **1** |  |
|  **15.**  | **Взаимодействие тел** | **1** |  |
|  **16.** | **Контр. работа «Расчет пути и времени движ»** | **1** |  |
|  **17.** | **Масса. Измерение массы** | **1** |  |
|  **18.** | **Плотность, расчет массы по плотности** | **1** |  |
|  **19.** | **Лаборат. работа №2 «Измерение массы тела»** | **1** |  |
|  **20.** | **Лаборат. Работа №3 «Измерение объема тела »** | **1** |  |
|  **21.** | **Лаборат. работа №4 «Определение плотности вещества твердого тела»** | **1** |  |
|  **22.** | **Сила. Сила тяжести** | **1** |  |
|  **23.** | **Сила упругости** | **1** |  |
| **24.** | **Вес тела** | **1** |  |
|  **25.** | **Единицы силы.****Динамометр** | **1** |  |
|  **26.** | **Лабораторная работа №5****«Градуирование пружины и измерение сил динамометром»** | **1** |  |
|  **27.** | **Сложение сил** | **1** |  |
|  **28.** | **Сила трения, решение задач «Силы в природе»** | **1** |  |
| **29.** | **Контрольная работа «Взаимодействие тел»** | **1** |  |
|  | **ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ** |  |  |
| **30.** | **Давление. Способы увеличения и уменьшения давления** | **1** |  |
| **31.**  | **Давление газа** | **1** |  |
| **32.** | **Закон Паскаля** | **1** |  |
| **33.** | **Давление в жидкости и газе** | **1** |  |
| **34.** | **Расчет давления в жидкости на дно и стенки сосуда** | **1** |  |
| **35.** | **Сообщающиеся сосуды** | **1** |  |
| **36.** | **Вес воздуха** | **1** |  |
| **37.** | **Атмосферное давление** | **1** |  |
| **38.** | **Измерение атмосферного давления.****Опыт Торричелли** | **1** |  |
| **39.** | **Барометр-анероид** | **1** |  |
| **40.** | **Измерение давления на различных высотах** | **1** |  |
|  **41.** | **Манометр** | **1** |  |
|  **42.** | **Поршневой жидкостный насос** | **1** |  |
|  **43.** | **Гидравлический пресс** | **1** |  |
|  **44.** | **Контрольная работа :****«Давление твердых тел, жидкостей и газов»** | **1** |  |
|  **45.** | **Действие жидкости и газа на погруженное тело** | **1** |  |
|  **46.** | **Архимедова сила** | **1** |  |
|  **47.** | **Плавание тел** | **1** |  |
|  **48.** | **Плавание судов** | **1** |  |
|  **49.** | **Воздухоплавание** | **1** |  |
|  **50.** | **Лабораторная работа №6 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»** | **1** |  |
|  **51.** | **Контрольная работа «Архимедова сила, плавание тел»** | **1** |  |
|  **52.** | **Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»** | **1** |  |
|  | **РАБОТА.МОЩНОСТЬ.ЭНЕРГИЯ** |  |  |
|  **53.** | **Механическая работа** | **1** |  |
|  **54.** | **Мощность** | **1** |  |
|  **55.** | **Простые механизмы. Рычаг** | **1** |  |
|  **56.** | **Момент силы. Рычаги в быту, природе, технике** | **1** |  |
|  **57.** | **Лабораторная работа № 8 «Выяснение условия равновесия рычага»** | **1** |  |
|  **58.** | **Блок. «золотое правило механики»** | **1** |  |
|  **59** | **КПД** | **1** |  |
|  **60** | **Энергия** | **1** |  |
|  **61** | **Виды энергии** | **1** |  |
|  **62.** | **Решение задач «Рычаг. КПД»** | **1** |  |
|  **63.** | **Контрольная работа «Работа. Мощность. Энергия»** | **1** |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ** |  |  |
|  **64.** | **Три состояния вещества** | **1** |  |
|  **65.** | **Взаимодействие тел** | **1** |  |
|  **66.** | **Силы** | **1** |  |
|  **67.** | **Давление твердых тел, жидкостей и газов** | **1** |  |
|  **68.** | **Работа, мощность, энергия** | **1** |  |
|  | **ИТОГО** | **68** |  |

#

#  Календарно-тематическое планирование Приложение 1

**По учебному предмету «Физика»**

**Класс: 7
Учитель: Тухватшина Р.Ш., учитель физики
Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа**

**Программа: А. В. Перышкин «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», А. В. Перышкин, Е. М. Гутник «Физика. 9 класс», Дрофа, М., 2012 г.**

 **Учебник: Перышкин А.В. «Физика. 7 класс», учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е издание, исправленное. – М.: Дрофа, 2014 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока.** | **Кол-вочасов** | **Дата проведения** |  **Примечание**  |
| **1.** | **Инструктаж по ТБ** | **1** | **2.09** |  |
| **2.** | **Измерение физических величин. Наблюдения и опыты** | **1** | **6.09** |  |
| **3.** | **Определение цены деления приоров** | **1** | **9.09** |  |
| **4.** | **Строение вещества. Молекулы** | **1** | **13.09** |  |
| **5.** | **Лаб. работа №1****«Определение цены деления измерительного прибора»** | **1** | **16.09** |  |
| **6.** | **Три состояния вещества** | **1** | **20.09** |  |
| **7.** | **Взаимодействие молекул** | **1** | **23.09** |  |
| **8.** | **Диффузия** | **1** | **27.09** |  |
| **9.** | **Различия в строении тел** | **1** | **30.09** |  |
| **10.** | **Механическое движение** | **1** | **4 .10** |  |
| **11.** | **Равномерное и неравномерное движение** | **1** | **7.10** |  |
| **12.** | **Скорость, единицы измерения скорости** | **1** | **14.10** |  |
| **13.** | **Расчет пути и времени движения** | **1** | **18.10** |  |
| **14.** | **Инерция** | **1** | **21.10** |  |
| **15.** | **Взаимодействие тел** | **1** | **25.10** |  |
| **16.** | **Контр .работа «Расчет пути и времени движ»** | **1** | **28.10** |  |
| **17.** | **Масса. Измерение массы** | **1** | **1.11** |  |
| **18.** | **Плотность, расчет массы по плотности** | **1** | **8.11** |  |
| **19.** | **Лаборат. работа №2 «Измерение массы тела»** | **1** | **11.11** |  |
| **20.** | **Лаборат. Работа №3 «Измерение объема тела »** | **1** | **15.11** |  |
| **21.** | **Лаборат. работа №4 «Определение плотности вещества твердого тела»** | **1** | **18.11** |  |
| **22.** | **Сила. Сила тяжести** | **1** | **22.11** |  |
| **23.** | **Сила упругости** | **1** | **25.11** |  |
| **24.** | **Вес тела** | **1** | **29.11** |  |
| **25.** | **Единицы силы.****Динамометр** | **1** | **2.12** |  |
| **26.** | **Лабораторная работа №5****«Градуирование пружины и измерение сил динамометром»** | **1** | **6.12** |  |
| **27.** | **Сложение сил** | **1** | **9.12** |  |
| **28.** | **Сила трения, решение задач «Силы в природе»** | **1** | **13.02** |  |
| **29.** | **Контрольная работа «Взаимодействие тел»** | **1** | **16.12** |  |
|  | **ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ** |  |  |  |
| **30.** | **Давление. Способы увеличения и уменьшения давления** | **1** | **20.12** |  |
| **31.** | **Давление газа** | **1** | **23.12** |  |
| **32.** | **Закон Паскаля** | **1** | **27.12** |  |
| **33.** | **Давление в жидкости и газе** | **1** | **30.12** |  |
| **34.** | **Расчет давления в жидкости на дно и стенки сосуда** | **1** | **17.01** |  |
| **35.** | **Сообщающиеся сосуды** | **1** | **20.01** |  |
| **36.** | **Вес воздуха** | **1** | **24.01** |  |
| **37.** | **Атмосферное давление** | **1** | **27.01** |  |
| **38.** | **Измерение атмосферного давления.****Опыт Торричелли** | **1** | **31.01** |  |
| **39.** | **Барометр-анероид** | **1** | **03.02** |  |
| **40.** | **Измерение давления на различных высотах** | **1** | **07.02** |  |
| **41.** | **Манометр** | **1** | **10.02** |  |
| **42.** | **Поршневой жидкостный насос** | **1** | **14.02** |  |
| **43.** | **Гидравлический пресс** | **1** | **17.02** |  |
| **44.** | **Контрольная работа :****«Давление твердых тел, жидкостей и газов»** | **1** | **21.02** |  |
| **45.** | **Действие жидкости и газа на погруженное тело** | **1** | **24.02** |  |
| **46.** | **Архимедова сила** | **1** | **28.02** |  |
| **47.** | **Плавание тел** | **1** | **3.03** |  |
| **48.** | **Плавание судов** | **1** | **07.03** |  |
| **49.** | **Воздухоплавание** | **1** | **10.03** |  |
| **50.** | **Лабораторная работа №6 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»** | **1** | **14.03** |  |
| **51.** | **Контрольная работа «Архимедова сила, плавание тел»** | **1** | **17.03** |  |
| **52.** | **Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»** | **1** | **21.03** |  |
|  | **РАБОТА.МОЩНОСТЬ.ЭНЕРГИЯ** |  |  |  |
| **53.** | **Механическая работа** | **1** | **24.03** |  |
| **54.** | **Мощность** | **1** | **04.04** |  |
| **55.** | **Простые механизмы. Рычаг** | **1** | **07.04** |  |
| **56.** | **Момент силы. Рычаги в быту, природе, технике** | **1** | **11.04** |  |
| **57.** | **Лабораторная работа № 8 «Выяснение условия равновесия рычага»** | **1** | **14.04** |  |
| **58.** | **Блок. «золотое правило механики»** | **1** | **18.04** |  |
| **59** | **КПД** | **1** | **21.04** |  |
| **60** | **Энергия** | **1** | **25.04** |  |
| **61** | **Виды энергии** | **1** | **28.04** |  |
| **62.** | **Решение задач «Рычаг. КПД»** | **1** | **02.05** |  |
| **63.** | **Контрольная работа «Работа. Мощность. Энергия»** | **1** | **05.05** |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ** |  |  |  |
| **64.** | **Три состояния вещества** | **1** | **12.05** |  |
| **65.** | **Взаимодействие тел** | **1** | **16.05** |  |
| **66.** | **Силы** | **1** | **19.05** |  |
| **67.** | **Давление твердых тел, жидкостей и газов** | **1** | **23.05** |  |
| **68.** | **Работа, мощность, энергия** | **1** | **26.05****30.05** |  |
|  | **ИТОГО** | **68** | **68** |  |