Приложение 2.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  ШМО учителей эстетического цикла» Гармония»    Протокол № 1 от «26» августа 2019 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «Школа № 101  с углубленным изучением экономики»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самситдинов И.З.  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2019г. |

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах

По учебнику А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

Разработчик: Абсалямов Р.Р.

учитель ОБЖ

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3 2. Содержание учебного предмета 8

3. Тематическое планирование 12

1. **Планируемые результаты освоения программы по Основам безопасности жизнедеятельности.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 10 класса должен:

знать/понимать

1) основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

2) потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

3) основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

4) основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

5) порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

6) состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

7) основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

8) основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

9) требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

10) предназначение, структуру и задачи РСЧС;

11) предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

1) владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

2) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

3) оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

|  |
| --- |
| Ученик получит возможность научиться обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений |

в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

подготовки и участия в различных видах активного отдыха ;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

1. **Содержание учебного предмета**

**Модуль I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.  Положения Конституции РФ, гарантирующие свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".  Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения","Об обороне","О гражданской обороне" и др.)  Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

1. **Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях) Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.  Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

1. **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике .Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

1. **. Основы здорового образа жизни**.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Модуль III. Основы военной службы.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.** Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России,**ее** этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.** Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечест**ва.** Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма.

**Размещение и быт военнослужащих.**

Размещение военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок .Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд .Общие положения .Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы .Часовой и его неприкосновенность .Обязанности часового. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия .Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развёрнутый и походный строи. Выполнение воинского приветствия в строю , на месте и в движении. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | | **Примечание** | | | |
| 1 | Автономное существование человека в условиях природной среды. | 1 | | | |  | | | |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 | | | |  | | | |
| 3 | ЧС природного характера и возможные их последствия . | 1 | | | |  | | | |
| 4 | ЧС техногенного характера и возможные их последствия . | 1 | | | |  | | | |
| 5 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | | 1 | | | | |  | |
| 6 | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. | | | 1 | | |  | | |
| 7 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | | | 1 | | |  | | |
| 8 | Экстремизм и терроризм--чрезвычайные опасности для общества и государства | | | 1 | | |  | | |
| 9 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом | | | | 1 | | | |  |
| 10 | Духовно—нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. | | | | 1 | | | |  |
| 11 | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности. | | | | 1 | | | |  |
| 12 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | | | | 1 | | | |  |
| 13 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | | | | 1 | | | |  |
| 14 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | | | | 1 | | | |  |
| 15 | Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны. | | | | 1 | | | |  |
| 16 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени. | | | | 1 | | | |  |
| 17 | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. . Средства индивидуальной защиты населения. | | | | 1 | | | |  |
| 18 | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | | | | 1 | | | |  |
| 19 | ВС РФ---защитники нашего Отечества | | | | 1 | | | |  |
| 20 | Сухопутные войска ,их состав и предназначение | | | | 1 | | | |  |
| 21 | ВМФ их состав и предназначение. | | | | 1 | | | |  |
| 22 | ВДВ их состав и предназначение. Космические войска их состав и предназначение. | | | | 1 | | | |  |
| 23 | Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | | | | 1 | | | |  |
| 24 | Боевые традиции ВС России. | | | | 1 | | | |  |
| 25 | Размещение и быт военнослужащих. | | | | 1 | | | |  |
| 26 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | | | | 1 | | | |  |
| 27 | Организация караульной службы | | | | 1 | | | |  |
| 28 | Огневая подготовка | | | | 1 | | | |  |
| 29 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | | | | 1 | | | |  |
| 30 | . Порядок неполной разборки и сборки автомата | | | | 1 | | | |  |
| 31 | Строевая подготовка | | | | 1 | | | |  |
| 32 | Строевая подготовка | | | | 1 | | | |  |
| 33 | Тактическая подготовка | | | | 1 | | | |  |
| 34 | Урок обобщения .Основы военной службы. | | | | 1 | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
| Приложение 1  **Календарно-тематическое планирование**  по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  Класс: 10  Учитель: Галин Ф.Р.  Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час  Планирование составлено на основе Программы по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности” /под науч. редакцией А.Т. Смирнова ,- Москва: «Просвещение» , 2015.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Примечание** | | |  | | | | 1 | Автономное существование человека в условиях природной среды. | 1 | 03.09 |  | | |  | | | | 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 | 10.09 |  | | |  | | | | 3 | ЧС природного характера и возможные их последствия . | 1 | 17.09 |  | | |  | | | | 4 | ЧС техногенного характера и возможные их последствия . | 1 | 24.09 |  | | |  | | | | 5 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | 1 | 01.10 |  | | |  | | | | 6 | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 08.10 |  | | |  | | | | 7 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | 1 | 15.10 |  | | |  | | | | 8 | Экстремизм и терроризм--чрезвычайные опасности для общества и государства | 1 | 22.10 |  | | |  | | | | 9 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом | 1 | 05.11 |  | | |  | | | | 10 | Духовно—нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. | 1 | 12.11 |  | | |  | | | | 11 | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности. | 1 | 19.11 |  | | |  | | | | 12 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 1 | 26.11 |  | | |  | | | | 13 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | 03.12 |  | | |  | | | | 14 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | 10.12 |  | | |  | | | | 15 | Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны. | 1 | 17.12 |  | | |  | | | | 16 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени. | 1 | 24.12 |  | | |  | | | | 17 | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. . Средства индивидуальной защиты населения. | 1 | 14.01 |  |  | | | | 18 | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 | 21.01 |  |  | | | | 19 | ВС РФ---защитники нашего Отечества | 1 | 28.01 |  |  | | | | 20 | Сухопутные войска ,их состав и предназначение | 1 | 04.02 |  |  | | | | 21 | ВМФ их состав и предназначение. | 1 | 11.02 |  |  | | | | 22 | ВДВ их состав и предназначение. Космические войска их состав и предназначение. | 1 | 18.02 |  |  | | | | 23 | Войска и воинские формирования ,не входящие в состав ВС РФ. | 1 | 25.02 |  | |  | | | | 24 | Боевые традиции ВС России. | 1 | 03.03 |  | |  | | | | 25 | Размещение и быт военнослужащих. | 1 | 10.03 |  | |  | | | | 26 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | 1 | 17.03 |  | |  | | | | 27 | Организация караульной службы | 1 | 31.03 |  | |  | | | | 28 | Огневая подготовка | 1 | 07.04 |  | |  | | | | 29 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 1 | 14.04 |  | |  | | | | 30 | Порядок неполной разборки и сборки автомата | 1 | 21.04 |  | |  | | | | 31 | Строевая подготовка | 1 | 28.04 |  | |  | | | | 32 | Строевая подготовка | 1 | 05.05 |  | |  | | | | 33 | Тактическая подготовка | 1 | 12.05 |  | | | 34 | Урок обобщения .Основы военной службы. | 1 | 19.05 |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |