Приложение 2.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  ШМО учителей эстетического цикла» Гармония»    Протокол № 1 от «26» августа 2019 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «Школа № 101  с углубленным изучением экономики»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самситдинов И.З.  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2019г. |

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах

По учебнику А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

Разработчик: Абсалямов Р.Р..,

учитель ОБЖ

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3 2. Содержание учебного предмета 8

3. Тематическое планирование 12

1. **Планируемые результаты освоения программы по Основам безопасности жизнедеятельности.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 8 класса должен:

знать/понимать:

правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;

правила безопасного поведения на воде;

возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;

различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;

правила поведения в криминогенных ситуациях;

правила поведения на природе;

правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;

возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;

основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;

основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;

инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики; основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

Ученик научится:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;

в оказании помощи терпящим бедствии на воде;

в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;

в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;

в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

|  |
| --- |
| Ученик получит возможность научиться обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений |

в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

подготовки и участия в различных видах активного отдыха ;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

1. **Содержание учебного предмета**

**МОДУЛЬ I**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**РАЗДЕЛ I**.

***Основы комплексной безопасности***

**Тема 1.** Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения

Права, обязаности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обес­печение личной безопасности при пожарах

**Тема 2**. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

**Тема 3**. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

**Тема 4.** **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке

**Тема 5.** **Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

**РАЗДЕЛ *II******Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Тема6.** **Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности на­селения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах

Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях

**Тема7**. **Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**МОДУЛЬ II**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**РАЗДЕЛ III**

***Основы здорового образа жизни***

**Тема8**. **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности

**РАЗДЕЛ IV**

***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

**Тема 6** **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | | **Примечание** | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | | | |  | | | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения | 1 | | | |  | | | |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обес­печение личной безопасности при пожарах | 1 | | | |  | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей | 1 | | | |  | | | |
| 5 | Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров | | 1 | | | | |  | |
| 6 | Велосипедист — водитель транспортного средства | | | 1 | | |  | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях | | | 1 | | |  | | |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах | | | 1 | | |  | | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | | | | 1 | | | |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | | | | 1 | | | |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке | | | | 1 | | | |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера | | | | 1 | | | |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | | | | 1 | | | |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | | | | 1 | | | |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия | | | | 1 | | | |  |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | | | | 1 | | | |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности на­селения | | | | 1 | | | |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | | | | 1 | | | |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах | | | | 1 | | | |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях | | | | 1 | | | |  |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера | | | | 1 | | | |  |
| 22 | Эвакуация населения | | | | 1 | | | |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | | | 1 | | | |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | | | | 1 | | | |  |
| 25 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | | | | 1 | | | |  |
| 26 | Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества | | | | 1 | | | |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний | | | | 1 | | | |  |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | | | | 1 | | | |  |
| 29 | Профилактика вредных привычек | | | | 1 | | | |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности | | | | 1 | | | |  |
| 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | | | | 1 | | | |  |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | | | | 1 | | | |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах | | | | 1 | | | |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при утоплении | | | | 1 | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
| Приложение 1  **Календарно-тематическое планирование**  по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  Класс: 8  Учитель: Абсалямов Р.Р.  Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час  Планирование составлено на основе Программы по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности” /под науч. редакцией А.Т. Смирнова ,- Москва: «Просвещение» , 2015.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Примечание** | | |  | | | | 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | 03.09 |  | | |  | | | | 2 | Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения | 1 | 10.09 |  | | |  | | | | 3 | Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обес­печение личной безопасности при пожарах | 1 | 17.09 |  | | |  | | | | 4 | Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей | 1 | 24.09 |  | | |  | | | | 5 | Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров | 1 | 01.10 |  | | |  | | | | 6 | Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 | 08.10 |  | | |  | | | | 7 | Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях | 1 | 15.10 |  | | |  | | | | 8 | Безопасный отдых на водоемах | 1 | 22.10 |  | | |  | | | | 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | 05.11 |  | | |  | | | | 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 | 12.11 |  | | |  | | | | 11 | Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке | 1 | 19.11 |  | | |  | | | | 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера | 1 | 26.11 |  | | |  | | | | 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 03.12 |  | | |  | | | | 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 10.12 |  | | |  | | | | 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия | 1 | 17.12 |  | | |  | | | | 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | 24.12 |  | | |  | | | | 17 | Обеспечение радиационной безопасности на­селения | 1 | 14.01 |  |  | | | | 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | 21.01 |  |  | | | | 19 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах | 1 | 28.01 |  |  | | | | 20 | Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях | 1 | 04.02 |  |  | | | | 21 | Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера | 1 | 11.02 |  |  | | | | 22 | Эвакуация населения | 1 | 18.02 |  |  | | | | 23 | Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 25.02 |  | |  | | | | 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 | 03.03 |  | |  | | | | 25 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 1 | 10.03 |  | |  | | | | 26 | Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества | 1 | 17.03 |  | |  | | | | 27 | Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний | 1 | 31.03 |  | |  | | | | 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | 07.04 |  | |  | | | | 29 | Профилактика вредных привычек | 1 | 14.04 |  | |  | | | | 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности | 1 | 21.04 |  | |  | | | | 31 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 1 | 28.04 |  | |  | | | | 32 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 | 05.05 |  | |  | | | | 33 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 | 12.05 |  | | | 34 | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 | 19.05 |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  | | | |  | | | |  |