

**Содержание**

1. **Общие сведения о школе**
   1. Общая характеристика школы
   2. Устав
   3. Локальные акты
   4. Характеристика контингента обучающихся
   5. Администрация, органы управления и самоуправления
   6. Безопасность обучающихся и сотрудников
2. **Особенности образовательного процесса**
   1. Характеристика образовательных программ
   2. Дополнительные платные образовательные услуги
   3. Организация изучения языков
   4. Инновационные образовательные программы и технологии
   5. Внеклассная, внеурочная деятельность, объединения, кружки
   6. Направления профессиональной деятельности по экономическому образованию
   7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества
   8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения
   9. Обеспеченность школьной библиотеки учебной и учебно-методической литературой
3. **Условия осуществления образовательного процесса**
   1. Режим работы
   2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
   3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса
   4. Условия для занятия физкультурой и спортом
   5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
   6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
   7. Кадровый потенциал школы
4. **Результаты деятельности школы, качество образования**
   1. Результаты итоговой аттестации
   2. Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах
   3. Воспитательный компонент образовательного процесса
   4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
   5. Данные о состоянии здоровья обучающихся
   6. Социальные активности и внешние связи учреждения
   7. Логопедическая служба
5. **Финансово-экономическая деятельность**
6. **Заключение. Перспективы и планы развития школы**

**Введение**

Процедуру самообследования МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

 п.3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

 Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ директора школы № 44 от 25.01.2019 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 календарного года»;

Приказ директора школы № 203 от 20.03.2019 г. «Об утверждении отчета по самообследованию».

**Раздел 1. Общие сведения.**

**1.1. Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа РБ ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания  педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| **Год основания школы** | 1937г. |
| **Год введения в эксплуатацию** | 2012г. (новое здание) |
| **Адрес** | 450095, г. Уфа, ул. Центральная, 26 |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Регистрационный № 4116 от 05.04.2016.  Серия 02Л01 № 0005832 |
| **Государственная регистрация юридического лица** | Основной государственный регистрационный номер: 1020202362333 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Регистрационный № 2243 от 17 июня 2016 года срок по 02 мата 2027 г.  Серия О2А02 №0000846 |
| **Адрес электронной почты** | [school1012008@yandex.ru](mailto:school1012008@yandex.ru) |
| **Интернет-сайт** | <http://ufa101.my1.ru> |

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую (120 мест), универсальный спортивный комплекс, спортивный зал большой и малый, оборудованные кабинеты – медицинский, информатики, актовый зал, медиатеки, библиотека с читальным залом с компьютерным классом.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 29 декабря 2015 года**

Зарегистрировано Администрацией Демского района города Уфа Республики Башкортостан 14 июля 1993 года № 501. Основной государственный регистрационный номер 1020202362333. Дата внесения записи 11 мая 2012 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республики Башкортостан серия 02 № 006867521.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.**

Серия 02 № 005042210 от 30 ноября 2005 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Демскому району г. Уфы;

Серия 02 № 005152162 от 22 февраля 2006 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Демскому району г. Уфы;

Серия 02 № 005314170 от 22 января 2008 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 30 по Республике Башкортостан;

Серия 02 № 006032858 от 27 марта 2009 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан;

Серия 02 № 006036793 от 15 октября 2009 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан;

Серия 02 № 006218686 от 22 июля 2010 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан;

Серия 02 № 006675315 от 26 апреля 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан;

Серия 02 № 006854180 от 10 января 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан;

Серия 02 № 006867521 от 11 мая 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан.

**1.2. Устав**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение), ранее именуемое как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 101 с углубленным изучением экономики Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан зарегистрировано в ИФНС Российской Федерации по Демскому району г. Уфы от 14.07.1993г. № 501.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО г.Уфа РБ.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, Демский район, ул. Центральная, 26.

Приложение № 1. Изменения и дополнения к Уставу Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утверждено Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 1165 от 06.09.2017 г., изменения и дополнения к Уставу зарегистрированы в Межрайонной ИФНС № 39 по РБ 19.10.2017 г.

**1.3. Локальные акты**

В школе действуют следующие **локальные акты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Локальные акты ОУ. Перечень локальных актов | |
| 1. Положения, регламентирующие направление деятельности ОУ | |
|  | Положение о порядке разработки, оформления, утверждения и хранения локальных нормативных актов. |
|  | Положение о Педагогическом совете |
|  | Положение об Управляющем совете |
|  | Положение об общем собрании работников |
|  | Положение о методическом Совете |
|  | Положение о методическом объединении |
|  | Положение о родительских собраниях |
|  | Положение об ученическом самоуправлении |
| 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации | |
| 1 | Правила приема обучающихся в ОУ |
| 2 | Положение об организации образовательной деятельности |
| 3 | Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг |
| 4 | Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся |
| 5 | Положение о создании кабинета (уголка) профессиональной ориентации |
| 6 | Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений |
|  | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся |
| 7 | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| 8 | Положение о организации и нормировании домашней работы обучающихся в условиях реализации ФГОС. |
| 9 | Положение о внутришкольном контроле (ВШК) |
| 10 | Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств |
| 11 | Положение о проектной деятельности |
| 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса | |
| 1 | Положение о языке (языках) образования |
| 2 | Положение о профильных классах |
| 3 | Положение о классах коррекционно-развивающего обучения |
| 4 | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану |
| 5 | Положение о ведении электронного журнала |
| 6 | Положение о контрольно-пропускном режиме |
| 4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся | |
| 1 | Положение о внутренней системе оценки качества образования |
| 2 | Положение о мониторинге качества образования |
| 3 | Положение о порядке организации и проведения самоанализа |
| 5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ | |
| 1 | Положение о порядке разработки и утверждения  образовательных программ |
| 2 | Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) |
| 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений | |
|  | Положение об организации работы логопедического пункта |
|  | Положение о социально-психологическом службе |
|  | Положение об учебном кабинете |
|  | Положение о библиотеке |
|  | Положение о порядке выбора учебников и учебных пособий |
|  | Порядок пользования учебниками и учебными пособиями  обучающимися |
| 7. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия профилактики правонарушений среди обучающихся | |
| 1 | Положение о совете по профилактике безнадзорности и  правонарушений среди обучающихся |
| 2 | Положение о наркологическом посте (наркопост) |
| 3 | Положение о постановке на учет неблагополучных семей и обучающихся «Группы риска» |
| 4 | Положение о постановке на внутришкольный учет |
| 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации | |
| 1 | Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| 2 | Положение о порядке мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося |
| 3 | Правила внутреннего распорядка обучающихся |
| 4 | Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся |
| 5 | Положение о личных делах обучающихся |
| 6 | Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий,  не предусмотренных учебным планом |
| 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации | |
| 1 | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 2 | Кодекс профессиональной этики педагогических работников |
| 3 | Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников |
| 4 | Положение порядок разработки, оформления, утверждения и хранения должностных инструкций |
| 5 | Положение о защите персональных данных работников |
| 6 | Положение о порядке реализации права педагогам на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации - работодателя |
| 7 | Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам |
| 8 | Положение о порядке установления стимулирующих выплат и премирования работников учреждения, установления персонального повышающего коэффициента |
| 9 | Положение о методическом объединении классных руководителей |
| 10. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения | |
| 1 | Положение об участниках образовательных отношений |
| 2 | Положение о комиссии по урегулированию трудовых споров |
| 3 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 4 | Положение о создании бракеражной комиссии |
| 11. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации | |
| 1 | Положение об информационной открытости |
| 2 | Положение об официальном сайте |
| 3 | Положение о публичном отчете |
| 4 | Положение об антикоррупционной политике |

**1.4. Характеристика контингента обучающихся**

МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» является общеобразовательной школой с дифференциацией учебной работы в соответствии с уровнями подготовленности, интересами и способностями обучающихся, на основе запросов молодежи, ее профессиональных ориентаций и ожиданий родителей.

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 01.12.2018 г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество классов | Количество обучающихся | Из них: | | | | | | | |
| Общеобразова-тельные классы | | Коррекционные классы | | С углубленным изучением экономики | | Профильные | |
| Кол-во классов | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Кол-во уч-ся |
| 1 | 5 | 153 | 5 | 153 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 | 125 | 5 | 125 |  |  | 5 | 125 |  |  |
| 3 | 5 | 127 | 5 | 127 |  |  | 5 | 127 |  |  |
| 4 | 4 | 109 | 4 | 109 |  |  | 4 | 109 |  |  |
| 5 | 4 | 88 | 3 | 77 | 1 | 11 | 3 | 77 |  |  |
| 6 | 4 | 102 | 3 | 92 | 1 | 10 | 3 | 92 |  |  |
| 7 | 4 | 100 | 3 | 90 | 1 | 10 | 3 | 90 |  |  |
| 8 | 2 | 53 | 2 | 53 |  |  | 2 | 53 |  |  |
| 9 | 3 | 70 | 2 | 61 | 1 | 9 | 2 | 61 |  |  |
| 10 | 1 | 21 | 1 | 21 |  |  | 1 | 21 | 1 | 21 |
| 11 | 1 | 27 | 1 | 27 |  |  | 1 | 27 | 1 | 27 |
| **Итого** | **38** | **975** | **34** | **935** | **4** | **40** | **29** | **782** | **2** | **48** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год**  **классы** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл** | **11 кл** |
| **2016-2017** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| **2017-2018** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| **2018-2019** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 |

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся соответствует Базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Башкортостан и требованиям СанПина.

Всего 38 классов на 975 учащихся. В начальной школе обучается 514 учащихся, в школе среднего звена – 413, в старшем звене – 48.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся всего (на 01.09.2018г.) | Количество детей-инвалидов | Количество учащихся, обучающихся на дому |
| 2018 | 992 | 4 | 4 |

**Социальная карта школы.**

Национальный состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Национальность | Количество | Национальность | Количество |
| Русские | 577 | Азербайджанцы | 1 |
| Татары | 247 | Мордва | 1 |
| Башкиры | 118 | Немцы | 0 |
| Вьетнамцы | 5 | Дагестанцы | 0 |
| Армяне | 7 | Кумычи | 0 |
| Узбеки | 9 | Молдоване | 1 |
| Киргизы | 1 | Таджики | 2 |
| Украинцы | 0 | Казахи | 0 |
| Чуваши | 6 | Поляки | 0 |
| Туркмены | 0 | Буряты | 0 |
| Белорусы | 3 | Турки | 1 |
| Марийцы | 4 | Табасаранци | 0 |
| Чеченцы | 0 | Езиды | 0 |
| Грузины | 0 | Эстонцы | 0 |
| Другие 6 | | | |

Характеристика семей учащихся:

* Многодетные семьи: 95/129 (кол. семей, кол. детей) ММС: 53/132 (кол. семей, кол. детей)
* Неполные семьи: 215

Из них:

Родители в разводе: 161

Матери-одиночки: 55

Отцы-одиночки: 13

Потеря одного из родителей: 31

* Малообеспеченные семьи: 62
* Неблагополучные семьи: 15

Состоящие на учете в ОДН: 11

Состоящие на внутришкольном учете: 2

Семьи попавшие в трудную жизненную ситуацию 1 (на учете в районе)

Родители –

* Пенсионеры: 5
* Инвалиды: 6
* Студенты: 2
* Безработные: 2

Дети-сироты: 7 (опека)

Дети-инвалиды: 3

Обучение на дому: 2

Дети из семей беженцев: нет

Дети, состоящие на учете в ОДН: 2

Дети, состоящие на внутришкольном учете: 7

Дети, состоящие на учете у нарколога: 1

Группа риска: 11

Посещение кружков:

* ДДЮТ - 134
* ДЭБЦ - 23
* ДЮСШ-7 - 34
* ДЮСШ-29 – 4
* Хореографическая школа - 6
* Музыкальная школа - 17
* Художественная школа - 15
* Школа - 45
* ОПМС - 10
* ЦПМСС - 4
* Подростковые клубы - 17
* Локомотив – 4
* Другие - 84

Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию 1 (на учете в районе )

**1.5. Администрация, органы управления и самоуправления**

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе.

**Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Структура управления школы состоит из следующих единиц:**

**Управляющий совет.**

Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. Формируется и осуществляет полномочия в соответствии с Положением об Управляющем совете.

**Педагогический совет.**

Состоит из педагогов и администрации. Создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Собирается не реже 4 раз в год.

**Администрация школы.**

Оперативный орган управления состоит из:

Директора - Самситдинов И.З.

Зам. директора по УВР – Иванова Т.И.

Зам. директора по УВР - Дюшкова И.А.

Зам.директора по УВР – Аккужина Ф.Ф.

Зам. директора по НМР – Ишкильдина М.Р.

Зам.директора по ВР – Юсупова В.М.

Зам.директора по ИКТ – Амиров А.Ф.

Зам. директора по АХЧ – Ишмухаметова Р. Г.

**Должностные обязанности администрации:**

* **директора.** Основные сферы ответственности: стратегическое и оперативное планирование, общий контроль, общая координация;
* организация работы по финансово-хозяйственной деятельности школы;
* организация взаимодействия структур образовательного учреждения и сторонних организаций;
* составление планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности.
* осуществление контроля за исполнением бюджета образовательного учреждения; контроль по оплате труда работников образовательного учреждения, участие в проведении тарификации работников школы; контроль ведение школьной документации по основной деятельности и по персоналу.
* **заместителя директора по УВР.** Основные сферы ответственности: организация учебного пространства;
* **заместителя директора по НМР.** Координация методической работы, взаимодействие с МО учителей - предметников, мониторинги внутреннего и внешнего контроля;
* **заместителя директора по ВР.** Основные сферы ответственности: организация внеучебного пространства, координация работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования, координация работы с родителями; планов воспитательной работы по предупреждению антиобщественного поведения учеников;
* **заместителя директора по информационным технологиям.** Основные сферы ответственности: развитие единой информационной среды школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.
* **инженер, заместитель директора по хозяйственной части:**
* руководит хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает своевременную подготовку школы к началу учебного года,
* принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременному заключению необходимых договоров, обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и учебы, разработка документов по безопасности,
* организация режима внутреннего распорядка;
* организация работы по обеспечению безопасности, террористической защищенности всех сотрудников и учеников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
* организация воспитательной и разъяснительной работы по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявлению бдительности по всем фактам и явлениям, создающим опасность жизни и здоровью сотрудников;
* выбор типов договоров, дополнительных соглашений к ним для различных видов деятельности образовательного учреждения, их составлением и исполнением;
* **социальный педагог по социальной защите.** Основные сферы ответственности:

- организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива по социальным вопросам;

- изучение социальной среды учащихся, организация работы с семьей;

- организация работы по оказанию реальной помощи нуждающимся семьям;

- взаимодействие с органами опеки и попечительства Демского района г. Уфы;

- организация и контроль питания учащихся 5-11 классов и необходимых выплат из многодетных и малообеспеченных семей.

*Администрация школы собирается 1 раз в неделю на оперативное совещание.*

*1 раз в неделю проводится оперативное совещание с сотрудниками.*

*В школе функционируют 9 методических объединений учителей:*

**-** МО учителей гуманитарного цикла;

**-** МО учителей иностранных языков;

**-** МО учителей башкирского и родных языков;

**-** МО учителей общественных наук;

**-** МО учителей математики, информатики и физики;

**-** МО учителей естественного цикла;

**-** МО учителей физической культуры;

**-** МО эстетического цикла «Гармония»;

- МО учителей начальных классов.

**Основные формы координации деятельности аппарата управления:**

- педагогический совет, заседания МО, административные совещания, оперативные совещания, совещание при директоре. Ее организационными механизмами являются: общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, директор и его заместители, руководители метод объединения, школьное ученическое самоуправление.

**1.6. Безопасность обучающихся и сотрудников**

Безопасность обучающихся и сотрудников – важный фактор психологического климата и здоровья обучающихся в городской общеобразовательной школе. Администрация школы ведет постоянную работу по совершенствованию безопасности обучающихся, коллектива учителей и технических работников. Разработаны и утверждены пожарные расчеты. Оборудованы средства контроля и безопасности: лестничные клетки, лаборатории, мастерские оборудованы огнетушителями (порошковый тип ОП-5, в количестве 25 штук), имеются 30 внутренних и 15 наружных видеокамер.

**Наличия контроля безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Значение показателя |
| 1 | Автоматизированная система | Да (тип «Сигнал – 2001»; «Сигнал – 2002») |
|  | Пожарной сигнализации |  |
|  |  |  |
| 2 | Система аварийного освещения | Да |
| 3 | Кнопка тревожной сигнализации | Да |
| 4 | Охранно-пожарная сигнализация | Стрелец |

**Средства охраны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технические средства охраны | | |  | Наличие средств |
|  | и защиты | |  | охраны на объекте |
| Кнопка экстренного вызова | | |  | Имеется |
| Оповещатель охранно- | | |  |  |
| пожарный | | |  |  |
| - речевой | | |  | Имеется |
| - световой | | |  | Имеется |
| - звуковой | | |  | Имеется |
| Источник вторичного | | |  | Имеется |
| электропитания | | |  |  |
| резервированный | | |  |  |
| Блок бесперебойного | | |  | Имеется |
| питания | | |  |  |
| Аварийно-эвакуационного | | |  | Имеется |
| освещения | | |  |  |
|  |  |  |  | **Силы охраны** |
|  |  |  |  | |
| 1 | Ночные сторожа |  | 2 (с 19.00 до 07.00) | |
| 2 | Вахтеры |  | 2 (с 07.00 до 19.00) | |
| 3 | Дежурный |  | С 7.30 до 19.00 | |
|  | администратор |  |  |  |
| 4 | Праздничные дни |  | Дежурство | |

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательных программ**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа РБ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Общие положения**

1.1.Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные образовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом МО РБ № 905 от 29.04.2015г.)

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» является следующая нормативно-правовая база:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. № 1807-1;
* Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з (с изменениями на 28.03.2014г.);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189) (изменения от 2015 года);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. № 81;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 в редакции от 31.12.2015г.
* Приказ Министерства образования **Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;**
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении** ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений и дополнений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом** Министерства образования и науки **Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;**
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;
* Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.12.2014г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-его часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29 декабря 2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014г. № 08-546 «О федеральном перечне учебников»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
* **Устав** МБОУ ««Школа № 101 с углубленным изучением экономики»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ««Школа № 101 с углубленным изучением экономики»;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»;

**В учебном плане школы на 2018-2019 учебный год соблюдается преемственность с Учебным планом на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения в соответствии с базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана. Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает:

* 4-летний срок освоение образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года – от 34-х учебных недель;
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – от 34-х учебных недель.

Продолжительность учебной недели определяется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет 5 учебных дней для учащихся 1-4 классов, 6 учебных дней для учащихся 5-9, 10-11 классов.

Освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

**Организация аттестации обучающихся:**

**1.Промежуточная аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предметы | Сроки |
| 1 | Техника чтения  Комплексная проверочная работа | 2 декада мая  3 декада апреля |
| 2-3 | Контрольные работы по математике и русскому языку  Техника чтения  Комплексная проверочная работа | В конце каждого триместра  В конце каждого полугодия  Апрель |
| 4 | Контрольные работы по математике и русскому языку  Техника чтения  Всероссийская проверочная работа по математике, русскому языку и окружающему миру  Комплексная проверочная работа | В конце каждого триместра  В конце каждого полугодия  Апрель  Апрель |
| 5-8 | Контрольные работы по математике, русскому языку  Физика- 7 класс  Химия – 8 класс  Обществознание- 8 класс  История- 7 класс | В конце каждого триместра  2 декада мая |
| 9 | Контрольная работа по русскому языку, математике в форме ОГЭ  Проверочная работа по предметам, выбранным для сдачи ГИА | В конце каждого триместра |
| 10-11 | Административные контрольные работы по русскому языку, математике, по профильным предметам в форме ЕГЭ;  Сочинение (11 класс) | 2-3 декада декабря,   * 1. декада мая |

**2. Итоговая аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | **11 классы** |
| **Вид аттестации** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** |
| Предметы | |  | | --- | | Русский язык, математика, предметы по выбору обучающегося | | |  | | --- | | Русский язык, математика, предметы по выбору обучающегося | |
| Сроки | |  | | --- | | Согласно приказа | | Согласно приказа |
| |  | | --- | | Выдаваемый документ об образовании | | Аттестат об основном общем образовании | Аттестат об основном общем образовании |

**Экзаменационный период:**

для выпускников 9-х классов - с 24.05.2018 г. по 14.06.2018 г.;

для выпускников 11-х классов - с 26.05.2018 г. по 24.06.2018 г.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, аттестуются по всем предметом учебного плана в соответствии с установленным графиком промежуточной и итоговой аттестации.

Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

Обучающиеся, проходившие обучение в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Дети-инвалиды, а также обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, решением Педагогического совета освобождаются от промежуточной аттестации. Они аттестуются по текущим оценкам соответственно за триместр, полугодие или учебный год, при условии, что они успевают по всем предметам.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в электронный журнал, в дневники обучающихся.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителем-предметником или администрацией ОУ, рассматриваются на заседании ШМО и утверждаются приказом директора.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4-х классов на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и на основе Примерного учебного плана для пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 1 - 4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1 - 4 классах формируются группы на параллель по изучению:

-родного башкирского языка и литературного чтения на родном башкирском языке;

-родного татарского языка и литературного чтения на родном татарском языке;

-родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке.

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение **русского языка и литературного чтения** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на иностранном языке, дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение **математики** в параллелях 1 - 4 классов направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс. В его содержание входит формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** вводится в учебный процесс в 4 классе и направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка*»*** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет**«Технология»** осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формируетпервоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение учебного предмета «**Башкирский язык как государственный язык РБ »** в МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»в параллелях 2 - 4 классов в объеме 1 часа в неделю организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» и решением коллегиального органа образовательного учреждения - решением Управляющего совета школы (протокол № 3 от 21.05.2018г.)

На основании заявлений родителей (законных представителей) формируются группы для изучения учебного предмета «Краеведение» или учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) в параллели 1-4-х классов.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность в таких формах как экскурсии, секции, КВН, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, школьные олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-4-х классах в МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» составляет не менее 40 минут.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1-4 классы**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и  литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | -- | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | -- | -- | -- | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык РБ / Краеведение (формирование групп на основании заявлений родителей (законных представителей) | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при5-дневной учебной неделе*** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Физическая культура\* | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 4\* |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | |
| **Основные направления:** общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |

\*Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные планы МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа РБ для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования на основе примерного учебного плана основного общего образования (шестидневная неделя).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

В 5-9 классах обучение проводится по ФГОС ООО (Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04. 2015 года № 905), так как школа с 2012 года участвует в апробации ФГОС ООО (Приказ управление образования Администрации городского округа город Уфа РБ от 25.09.2012г. №348), **решения Управляющего Совета от 10.10.2011г., протокол № 1, приказа МБОУ СОШ №101** № 301 от 12.10.2011 «О переходе образовательного учреждения на обучение по ФГОС основного общего образования».

Учебный план определяет:

* структуру обязательных предметных областей: «*Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;*
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и включает внеурочную деятельность. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются по результатам анкетирования родителей (законных представителей), с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и согласовываются с родительской общественностью.

Внеурочную деятельность организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). По запросу участников образовательных отношений, согласованных с родительской обществен-ностью (на основании решения Управляющего совета школы (протокол № 3 от 21.05.2018г.), реализуются следующие направления внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в параллели 5-9 классов изучается через учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»** в объеме:

5 класс – русский язык – 5ч, литература –3ч;

6 класс – русский язык - 6ч, литература – 3ч;

7 класс – русский язык - 4ч, литература – 2ч;

8 класс – русский язык - 3ч, литература – 2ч;

9 класс – русский язык - 3ч, литература – 3ч.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в параллели 5-9 классов изучается через предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. На основании заявлений родителей (законных представите-лей) обучающихся в 5-9 классах формируются группы по изучению учебных предметов: **«Родной (русский, башкирский, татарский) язык»** и **«Родная (русская, башкирская, татарская) литература»:**

* родного башкирского языка и родной башкирской литературы;
* родного татарского языка и родной татарской литературы;
* родного русского языка и родной русской литературы.

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается в объеме 1 час в неделю в параллели 5-9 классов.

Учебный предмет **«Родная литература»** изучается в объеме 0.5 часа в неделю в параллели 5-9 классов.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается в объеме 3 часов в неделю в параллели 5-9 классов.

Учебный предмет **«Второй иностранный (немецкий, английский, китайский) язык»** изучается в объеме 1 часа в неделю в параллели 5-9 классов (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов).

Учебный предмет **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»** изучается в объеме 0.5 часа в неделю в параллели 5-9 классов.

Предметная область **«Искусство»** включает:

- учебный предмет **«Музыка»**, изучается в объеме 0.5 часа в неделю в параллели 5-8 классов;

- учебный предмет **«Изобразительное искусство»**, изучается в объеме 0.5 часа в неделю в параллели 5-8 классов;

# Учебный предмет «Физическая культура» в 5-11 классах изучается в объеме 3 часов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» и на основании [Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"](garantf1://12083577.0/) (п. 10.20).

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 3 от 22.05.2018г.), на основании решения Управляющего совета школы (протокол № 3 от 21.05.2018г.) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- Изучение в параллели 5-9 классов учебного предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** в объеме 1 часа в неделю организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республике Башкортостан». На основании заявлений родителей (законных представителей) формируются группы для изучения учебного предмета «Краеведение», «История и КБ» или учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) в параллели 5-9 классов;

- Учебный предмет **«Экономика**» изучается в общеобразовательных классах в параллели 5-9 классов в объеме 1 час в неделю в связи со статусом школы с углубленным изучением экономики;

# -Третий час учебного предмета «Физическая культура» изучается в параллели 5-8 классов за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в параллели 9 классов изучается за счет часов внеурочной деятельности;

# - Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю в параллели 5 классов;

- Учебный предмет **«Комплексный анализ текста»** изучается в объеме 1 час в неделю в параллели 7 классов.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная  литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2.5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно - научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2.5 |
| Естественно - научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого |  | 28 | 30 | 31 | 33 | 34 | 156 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
|  | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/ Краеведение (формирование групп на основании заявлений родителей (законных представителей) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Экономика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Обществознание | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Комплексный анализ текста | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ***Предельно допустимая учебная нагрузка***  ***при 6-дневной учебной недели*** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| Физическая культура\* | |  |  |  |  | 1\* | 1\* |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| ***Основные направления:*** общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социаль-ная деятельность, спортивно-оздоровительное | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |

\*Третий час учебного предмета «Физическая культура» в параллели IX классов изучается за счет часов внеурочной деятельности

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне. Выбирая базовые и профильные учебные предметы, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательное учреждение сформировало собственный учебный план.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся..

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». На основании приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089»в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет «Астрономия».

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента*** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, **«Математика», «Обществоведение», «Право», «Экономика»** являются профильными учебными предметами в социально-экономическом профиле.

В социально-экономическом профиле предмет «Естествознание» ведется отдельными базовыми общеобразовательными предметами: **«Химия», «Биология», «Физика»**. На профильном уровне «Обществознание» «Экономика», «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав ***федерального компонента*** федерального базисного учебного плана.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов федерального компонента**: «Комплексный анализ текста»**- 1 час, **«Основы биологии» -** 1 час**, «Решение задач по физике»** - 0.5 часа в 10А классе, **«Решение задач по химии»**- 0.5 часа в 10А классе, 1 час в 11А классе;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда профильный учебный предмет становится в полной мере углубленный: **«Финансовая грамотность»** - 1 час в 11А классе.

В учебный план включен региональный (национально-региональный) компонент в объеме 140 часов за два учебных года для изучения предмета **«Родной язык и родная литература».** Изучение в параллели 10-11 классов учебного предмета «Родной язык и родная литература» в объеме 2 часов в неделю организовано на основании заявлений родителей (законных представителей).

При проведении занятий по **«Иностранному языку», «Физической культуре**»**,** а также по **«Информатике и ИКТ»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль: социально-экономический**

**(шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **10 А** | **11 А** | **Итого** |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| Русский язык | | | 1 | 1 | 2 |
| Литература | | | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | | 3 | 3 | 6 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | 2 |
| История | | | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | | | 3 | 3 | 6 |
| География | | | 1 | 1 | 2 |
| Физика | | | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | | | 1 | - | 1 |
| Химия | | | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | | 1 | | 1 | 2 |
| **Профильные учебные предметы** | | | | | |
| Математика | | | 6 | 6 | 12 |
| Обществознание | | | 3 | 3 | 6 |
| Экономика | | | 2 | 2 | 4 |
| Право | | 2 | | 2 | 4 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | |
| Родной язык и родная литература | 2 | | | 2 | 4 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |
| ***Элективные учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность*** | | | | | |
| Комплексный анализ текста | 1 | | | 1 | 2 |
| Финансовая грамотность | - | | | 1 | 1 |
| Основы биологии | 1 | | | 1 | 2 |
| Решение задач по физике | 0.5 | | | - | 1 |
| Решение задач по химии | 0.5 | | | 1 | 1 |
| ***Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели*** | 37 | | | 37 | 74 |

**2.2. Дополнительные платные образовательные услуги**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО г. Уфа РБ**

**по оказанию дополнительных платных образовательных услуг**

**на 2018 - 2019 учебный год**

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
* Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08-950.
* Иных нормативных документов.

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

* 1. Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2018/2019 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением.
  2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и п. 1.20.2 Устава Образовательного учреждения:
     1. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.
     2. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:
* в 1-х классах – 35-40 минут (ступенчатое расписание)
* в 2-11-х классах – 40 минут;
* дошкольники – не более 30 минут.
  + 1. Обязательные требования к организации образовательного процесса:
* занятия для обучающихся 1-х классов проводятся по окончании внеурочной деятельности;
  1. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:
* игры;
* практические занятия;
* диалоги, диспуты, беседы;
* аудио и видео уроки;
* работа в сети Интернет;
* тестирование;
* организация творческой работы;
* соревнования;
* открытые уроки для родителей.

1.4. Наполняемость групп:

-Подготовка детей к школе - 20 человек;

-Начальная школа от 10 до 20 человек;

-Среднее и старшее звено от 10 до 20 человек.

**Структура учебного плана**

* 1. Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется в соответствии с Лицензией образовательного учреждения, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан регистрационный № 0551 от 20.03.2012г., Свидетельством о государственной аккредитации, выданном Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, регистрационный № 0236 от 28.04.2012г. на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности Образовательного учреждения.
  2. К учебным курсам относятся специальные курсы:

**I. Школа развития «Дошколенок»**

-5 часов в неделю;

**II. Занятие интеллектульного направления (начальное звено):**

- Занимательная грамматика, 1 час в неделю;

- Математические ступеньки, 1 час в неделю;

**III. Занятие интеллектульного направления (среднее и старшее звено):**

- Клуб любителей русского языка, 1 час в неделю;

- Морфология. Культура речи, 1 час в неделю;

- Законы русской орфографии, 1 час в неделю;

-Учимся писать изложение, 1 час в неделю;

- Говорим и пишем правильно, 1 час в неделю;

- Слово и текст, 1 час в неделю;

- Технология написания сочинения, 1 час в неделю;

- Клуб любителей математики, 1 час в неделю;

- Занимательная математика, 1 час в неделю;

- Английский с любовью, 1 час в неделю;

**IV. Занятие художественного и эстетического направления:**

- Учебный курс «Домисолька», 1 час в неделю.

**V. Спортивно-оздоровительное направление:**

- «Оздоровительная гимнастика»**,** 1 час в неделю;

**VI. Эколого-биологическое направление**

- Юный эколог, 1 час в неделю;

- Жизнь вокруг нас, 1 час в неделю;

**VII. Социально-психологическое направление:**

- Психологическое сопровождение обучающихся, 1 час в неделю;

Данный учебный план вступает в действие с 01 октября 2018 года.

**Учебно-производственный план по платным услугам**

**на период 2017-2018 учебный год**

**МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО г. Уфа РБ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Кол-во**  **групп** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во часов**  **в неделю**  **на 1 группу** | **Всего**  **педаг.**  **часов**  **в неделю** | **Кол-во**  **недель** | **Всего**  **педаг. часов**  **в месяц** | **Стоимость платных услуг** | **Всего сумма за 1 месяц** |
| **Школа развития “Дошколенок”** | | | | | | |  |  |
| **Школа развития «Дошколенок»**  (5 - часовая программа) | 5 | 100 | 5 | 25 | 4 | 100 | 1400 | 140 000 |
| **Занятие интеллектульного направления (начальное звено)** | | | | | | |  |  |
| **Математические ступеньки**  (1-4 классы) | 9 | 180 | 1 | 9 | 4 | 36 | 400 | 72 000 |
| **Занимательная грамматика**  (1-4 классы) | 10 | 200 | 1 | 10 | 4 | 40 | 400 | 80 000 |
| **Занятие интеллектульного направления (среднее и старшее звено)** | | | | | | |  |  |
| **Клуб любителей русского языка**  5класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Морфология. Культура речи**  6 класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Законы русской орфографии**  7 класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Учимся писать изложение**  8-9 классы | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Говорим и пишем правильно**  9 класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Слово и текст**  10 класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Технология написания сочинения**  11 класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Клуб любителей математики**  10-11 класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Занимательная математика**  5-9класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Английский с любовью**  5-9 класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Занятие художественно-эстетического направления** | | | | | | |  |  |
| **Домисолька,**  1-4 класс | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 320 | 3 200 |
| **Занятие спортивно-оздоровительного направления** | | | | | | |  |  |
| **Оздоровительная гимнастика,** | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 320 | 3 200 |
| **Занятие эколого-биологического направления** | | | | | | |  |  |
| **Юный эколог,** | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Жизнь вокруг нас,** | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 400 | 4 000 |
| **Занятие социально-психологического направления** | | | | | | |  |  |
| **Психологическое сопровождение обучающихся** | 1 | 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 480 | 4 800 |
| **ИТОГО** | **39** | **630** | **22** | **59** |  | **236** | **8120** | **351 200** |

**2.3. Организация изучения языков**

Со 2 по 11 класс ведется изучение родных языков (русский, башкирский, татарский) с делением на группы.

Количество обучающихся по предметам

“Башкирский язык как государственный язык РБ”, “Краеведение”,

“ИКБ”, “Родной язык”

в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **Башкирский язык как государственный язык РБ** | **Краеведе-ние** | **Родной язык** | | |
| **Русский** | **Башкир-ский** | **Татарский** |
| 1а | 33 | -- | -- | 33 | -- | -- |
| 1б | 31 | -- | -- | 31 | -- | - |
| 1в | 34 | -- | -- | 34 | -- | -- |
| 1г | 30 | -- | -- | 30 | -- | -- |
| 1д | 26 | -- | -- | 26 | -- | -- |
| **Всего** | **154** | -- | -- | **154** | - | -- |
| 2а | 27 | 1 | 26 | 27 | 0 | -- |
| 2б | 25 | 4 | 21 | 23 | 2 | -- |
| 2в | 25 | 8 | 17 | 24 | 1 | -- |
| 2г | 24 | 3 | 21 | 22 | 2 | -- |
| 2д | 24 | 15 | 9 | 18 | 6 | -- |
| **Всего** | **125** | **31**  **(24,8%)** | **94**  **(75,2%)** | **114 (91,2%)** | **11**  **(8,8%)** | **--** |
| 3а | 28 | 8 | 20 | 26 | 2 | -- |
| 3б | 28 | 5 | 23 | 28 | - | -- |
| 3в | 28 | 23 | 5 | 27 | 1 | -- |
| 3г | 20 | 4 | 16 | 19 | 1 | -- |
| 3д | 25 | 19 | 6 | 23 | 2 | -- |
| **Всего** | **129** | **59**  **(45,7%)** | **70**  **(54,3%)** | **123**  **(95,3%)** | **6**  **(4,7%)** |  |
| 4а | 32 | 13 | 19 | 29 | 3 | -- |
| 4б | 31 | - | 31 | 31 | - | -- |
| 4в | 24 | 7 | 17 | 19 | 5 | -- |
| 4г | 25 | 6 | 19 | 21 | 4 | -- |
| **Всего** | **112** | **26**  **(23.2%)** | **86**  **(76,8%)** | **100**  **(89,3%)** | **12**  **(10,7%)** | **--** |
| **Всего 1-4** | **520** | **116**  **(31,7%)** | **250 (68,3%)** | **491**  **(94,4%)** | **29**  **(5,6%)** |  |
| 5а | 26 | 10 | 16 | 24 | 1 | 1 |
| 5б | 29 | 18 | 11 | 26 | 2 | 1 |
| 5в | 26 | 12 | 14 | 21 | - | 5 |
| 5г | 12 | 12 |  | 12 | - | - |
| **Всего** | **93** | **51**  **(54,8%)** | **42**  **(45,2%)** | **83 (89,3%)** | **3**  **(3,2%)** | **7**  **(7,5%)** |
| 6а | 27 | 10 | 17 ИКБ | 19 | 8 | - |
| 6б | 32 | 11 | 21 | 28 | 4 | - |
| 6в | 31 | 8 | 23 ИКБ | 31 | - | - |
| 6г | 13 | 13 | - | 13 | - | - |
| **Всего** | **103** | **42**  **(40,8%)** | **61**  **(59,2%)** | **91**  **(88,3%)** | **12**  **(11,7%)** | **--** |
| 7а | 31 | 10 | 21 | 20 | - | 11 |
| 7б | 30 | - | 30 | 30 | - | - |
| 7в | 28 | 10 | 18 | 28 | - | - |
| 7г | 11 | 10 | - | 11 | - | - |
| **Всего** | **100** | **31**  **(31,0%)** | **69**  **(69,0%)** | **89**  **(89,0%)** |  | **11**  **(11,0%)** |
| 8а | 25 | 14 | 11 | 15 | 10 | - |
| 8б | 28 | 18 | 10 | 27 | 1 | - |
| **Всего** | **53** | **32**  **(60,4%)** | **21**  **(39,4%)** | **42**  **(79,2%)** | **11**  **(20,8%)** |  |
| 9а | 32 | 12 | 20 | 32 | - | - |
| 9б | 30 | 21 | 9 | 30 | - | - |
| 9в | 10 | 10 | - | 10 | - | - |
| **Всего** | 72 | **42 (58,3%)** | **30 (41,7%)** | **72**  **(100%)** | **--** | **--** |
| **Всего 5-9** | **421** | **198**  **(47,0%)** | **223**  **(53,0%)** | **377**  **(89.5%)** | **26**  **(6.2%)** | **18**  **(4.3%)** |
| 10а | 23 |  |  | 23 | - | - |
| 11а | 28 |  |  | 28 | - | - |
| **Всего 10-11** | **51** |  |  | **51**  **(100%)** |  |  |
| **Итого** | **992** | **314**  **(39,9%)** | **473 (60,1%)** | **919**  **(92.6%)** | **55**  **(5.5%)** | **18**  **(1.9%)** |

Изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык РБ» в МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»в параллели 2-9 классов в объеме 1 часа в неделю организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» и решением коллегиального органа образовательного учреждения. На основании заявлений родителей также формируются группы для изучения предмета «Краеведение». В связи с этим предусмотрено деление часов.

Иностранные языки (английский, немецкий, китайский) изучаются со 2 по 11 классы с делением на группы.

**Деление часов по предмету «Иностранный язык»**, который изучается во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю, предусмотрено в тех классах, где наполняемость 25 и более человек.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается в объеме 3 часов в неделю в параллели 5-11 классов. Деление предусмотрено в классах с наполняемостью 25 и более человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол во обучающихся | Иностранный язык | 1 группа Иностранный (анг.) язык | 2 группа Иностранный (анг.) язык | 3 группа Иностранный (нем.) язык |
| 2А | 27 | 2 | 14 | 13 |  |
| 2Б | 25 | 2 | 13 | 12 |  |
| 2В | 25 | 2 | 13 | 12 |  |
| 3 А | 28 | 2 | 14 | 14 |  |
| 3 Б | 28 | 2 | 14 | 14 |  |
| 3 В | 28 | 2 | 14 | 14 |  |
| 3Д | 25 | 2 | 13 | 12 |  |
| 4А | 32 | 2 | 16 | 16 |  |
| 4Б | 31 | 2 | 16 | 15 |  |
| 4 Г | 25 | 2 | 13 | 12 |  |
| 5 А | 26 | 3 | 13 | 13 |  |
| 5 Б | 29 | 3 | 15 | 14 |  |
| 5В | 26 | 3 | 13 | 13 |  |
| 6А | 27 | 3 | 14 | 13 |  |
| 6 Б | 32 | 3 | 16 | 16 |  |
| 6В | 31 | 3 | 16 | 15 |  |
| 7А | 31 | 3 | 16 | 15 |  |
| 7Б | 30 | 3 | 15 | 15 |  |
| 7В | 28 | 3 | 14 | 14 |  |
| 8А | 25 | 3 | 13 | 12 |  |
| 8 Б | 28 | 3 | 14 | 14 |  |
| 9 А | 32 | 3 | 16 | 16 |  |
| 9 Б | 30 | 3 | 15 | 15 |  |
| 10А | 23 | 3 | 20 |  | 3 |
| 11А | 28 | 3 | 24 |  | 4 |

Учебный предмет **«Второй иностранный язык»** изучается в объеме 1 часа в неделю в параллели 5-9 классов. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов изучается **немецкий, английский, китайский язык**,поэтому по предмету «Второй иностранный язык» предусмотрено деление.

Деление обучающихся в 5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,7в, 8а,8б,9а,9б классов

на урокахвторогоиностранного языка в 2017-2018 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол во об-ся | Иностранный язык | Второй иностранный (китай.) язык | Второй иностранный (китай.) язык | Второй иностранный (нем.) язык | Второй иностранный (нем.) язык |
| 5 А | 26 | 1 |  |  | 13 | 13 |
| 5 Б | 29 | 1 | 11 |  | 18 |  |
| 5В | 26 | 1 | 11 |  | 15 |  |
| 6А | 27 | 1 | 14 |  | 13 |  |
| 6 Б | 32 | 1 | 15 |  | 17 |  |
| 6В | 31 | 1 | 16 | 15 |  |  |
| 7А | 31 | 1 | 16 | 15 |  |  |
| 7Б | 30 | 1 |  |  | 15 | 15 |
| 7В | 28 | 1 | 11 |  | 17 |  |
| 8А | 25 | 1 | 16 |  | 9 |  |
| 8 Б | 28 | 1 | 18 |  | 10 |  |
| 9 А | 32 | 1 | 23 |  | 9 |  |
| 9 Б | 30 | 1 | 19 |  | 11 |  |

**2.4. Инновационные образовательные программы и технологии**

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» в 2018 году работали по следующим инновационным технологиям: исследовательская деятельность – 48%, личностно-ориентированное обучение – 100%, проблемное обучение – 100%, информационные технологии - 100 %, технология деятельностного метода обучения – 82%, проектной технологии - 100 %, здоровьесберегающей технологии – 100%.

В 2018 году продолжили работу по внедрению Республиканского инновационного проекта ГАОУ ДПО ИРО РБ и Финпотребсоюза по теме: «Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся ОО» (Приказ № 357 от 6 мая 2014 года).

Также успешно проходят обучающие семинары для учителей школ города и республики, слушателей курсов повышения квалификации. В ноябре 2018 года на базе школы был проведен районный семинар для начальных классов «Применение эффективных методов и технологий в подготовке обучающихся к ВПР». Были проведены открытые уроки учителями: Беляева А.Е. по русскому языку и Мухамадьярова Р.А. по окружающему миру.

Продолжают свою деятельность стажерские площадки ГАОУ ДПО ИРО РБ с кафедрами русского языка и литературы. В рамках работы данной площадки в течении года были проведены открытые уроки учителями: Саетовой К.Р. , Архиповой Л.В. , Амплеевой Е.В., Набиевой Г.И.

В целях совершенствования инновационной и экспериментальной работы 2018 году продолжала свою работу творческая группа из числа учителей, ведущих инновационную деятельность. Учителя-предметники принимают активное участие в работе вебинаров по освоению инновационных технологий и ознакомлению с успешными практиками школ. Проводится мониторинг, анкетирование среди педагогов, учащихся, родителей, общественности.

**2.5. Внеклассная, внеурочная деятельность, объединения, кружки**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность, дополнительное образование в МБОУ «Школа № 101 с углубленным изчением экономики» организованы по направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Основная идея: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

***Целью внеурочной деятельности*** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных. предметных) обучающимися.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются**: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

**Формы организации** образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

**Внеурочная деятельность,** как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, общеобразовательного центра дневного пребывания, создаваемых на базе учреждения и учреждений дополнительного образования. Так уже многие годы на базе школы функционирует ЦДП «Олимп», где организован отдых и досуг учащихся начальных классов. Программа работы Центра очень насыщенная: экскурсии, поездки в музеи, театры, кинотеатры, филармонию, подвижные игры, занятия в кружках. Кроме того, ежегодно организуется профильная смена в МПЛ «Луч», где учащиеся школы ежегодно имеют возможность отдохнуть на свежем воздухе, самостоятельно организовать мероприятия, проявив навыки самоуправления, поучаствовать в спортивных состязаниях и конкурсах.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), на базе МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» организованы дополнительные образовательные услуги, в деятельность которых введены формы работы направленные на обогащение развития знаний, умений, навыков.

Дополнительное образование в МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» ориентировано на выявление и развитие спортивно и художественно-эстетически одаренных детей через занятия в кружках, в спортивных секциях.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» организована по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность.

Учащиеся занимаются по программам: «Экономика семьи», «Экономика школы», «Экономика региона», «Математическое путешествие» и др.

**График работы внеурочных занятий**

**обучающихся начального звена МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»**

**ГО г. Уфа РБ на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Макаренко Л.Н. | 2а |  |  |  |  | 16.30-17.10  Краеведение |
| Мухамадьярова Р.А. | 2б |  | Умелые руки  18.00-18.40 |  |  | 14.00-14.40  Краеведение |
| Давлетзянова Э.Х. | 2г |  | 13.00-13.40  Математика |  |  | 13.00-13.40  Краеведение |
| Мусина Г.Х. | 3в |  | 13.00-13.40  Краеведение |  |  | 13.00-13.40  Русский язык |
| Мухамадьярова Р.А. | 3г |  |  | Умелые руки  13.00-13.40 |  | 13.00-13.40  Краеведение |
| Дюшкова И.А. | 4а |  | 12.20-13.00  Математика |  | 12.20-13.00  Русский язык | 12.20-13.00  Окружающий мир |

**График работы внеурочных занятий**

**обучающихся среднего и старшего звена МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»**

**ГО г. Уфа РБ на 2017 - 2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дни недели** | | | | | |
| **Класс** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **5а** |  |  |  | 14.00-14.40  Смоленчук Г.Г.  «Финансовая грамотность»  **Общеинтелл.**  **направление** |  |  |
| **5б** |  |  | 14.00-14.40  Галин Ф.Р.  «Художественная обработка древесины»  14.00-14.40  Саламатина И.В. «ДПТ»  **Общекультурное направление** |  |  |  |
| **5в** |  | 14.45-15.25  Иванов Э.В.  «Техническое моделирование»  **Общекультурное направление** | 14.45-15.25  Саламатина И.В. «ДПТ»  **Общекультурное направление** |  |  |  |
| **5г** |  |  |  |  | 14.00-14.40  Галин Ф.Р.  «Художественная обработка древесины»  **Общекультурное направление** |  |
| **6а** | 10.00-10.40  10.45-11.25  Саетова К.Р.  «Юный журналист»  **Духовно-нравственное** | 12.20-13.00  13.05-13.45  Набиева Г.И. «Занимательная грамматика»  **Общеинтелл. направление** |  |  |  |  |
| **6б** |  | 12.20-13.00  Иванов Э.В.  «Техническое моделирование»  **Общекультурное направление** |  | 12.20-13.00  Саетова К.Р.  «Юный журналист»  **Духовно-нравственное** |  |  |
| **6в** | 13.00-13.40  Смоленчук Г.Г.  «Финансовая грамотность»  **Общеинтелл.**  **направление** |  |  |  |  | 11.30-12.10  Саламатина И.В. «ДПТ»  **Общекультурное направление** |
| **6г** | 14.00-14.40  14.45-15.25  Иванова Т.И.  «ДПТ»  **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |
| **7а** | 10.45-11.25  Смоленчук Г.Г.  «Финансовая грамотность»  **Общеинтелл.**  **направление** |  | 12.20-13.00  Волкова Л.С.  «Семьеведение»  **Социальная деятельность** |  |  |  |
| **7б** |  |  |  |  | 12.20-13.00  Волкова Л.С.  «Семьеведение»  **Социальная деятельность** | 11.40-12-20  Крюкова Г.Н.  «Юный художник»  **Общекультурное направление** |
| **7в** | 12.20-13.00  Волкова Л.С.  «Семьеведение»  **Социальная деятельность** |  |  |  |  | 9.40-10.20  Смоленчук Г.Г.  «Финансовая грамотность»  **Общеинтелл. направление** |
| **7г** |  |  |  | 15.00-15.40  Волкова Л.С.  «Семьеведение»  **Социальная деятельность** |  | 14.00-14.40  Крюкова Г.Н.  «Юный художник»  **Общекультурное направление** |
| **8а** | 15.00-15.40  Волкова Л.С.  «Семьеведение»  **Социальная деятельность** |  |  |  |  |  |
| **8б** | 15.45-16.25  Волкова Л.С.  «Семьеведение»  **Социальная деятельность** |  | 16.50-17.30  Хайритдинова А.Р.  «Туристическая тропа»  **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **9а** |  | 15.00-15.40  Волкова Л.С.  «Семьеведение»  **Социальная деятельность** |  |  |  | 13.00-13.40  Лобанов Н.А.  «ОФП»  **Спортивно-оздоровительное направление** |
| **9б** |  | 15.45-16.25  Волкова Л.С.  «Семьеведение»  **Социальная деятельность** | 13.00-13.40  Барышева Е.Н.  «ОФП»  **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |
| **9в** |  |  |  | 15.45-16.25  Волкова Л.С.  «Семьеведение»  **Социальная деятельность** |  | 10.45-11.25  Лобанов Н.А.  «ОФП»  **Спортивно-оздоровительное направление** |

**2.6.** **Направления профессиональной деятельности по экономическому образованию школьников МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»:**

1.Учебная часть:

* профильное обучение в 10-11 классах;
* предпрофильная подготовка в 5-9 классах;

Внеурочная деятельность:

* работа с одаренными детьми, подготовка их к участию во всероссийской олимпиаде школьников, в республиканской олимпиаде на кубок имени Ю. Гагарина;
* подготовка учащихся к участию в исследовательской деятельности в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан.
* сотрудничество с республиканскими отделениями и общественными организациями /участие в круглых столах, конференциях/;
* сотрудничество с ВУЗами /БГУ, БГПУ, ИРО РБ; Высшая школа экономики г.Москва, Финпотребсоюз, Федеральная антимонопольная служба при Республике Башкортостан.
* сотрудничество с РАО г. Москва;
* организация и проведение семинаров для учителей и учащихся города;
* участие в республиканской программе по повышению финансовой грамотности населения;
* работа по сетевой инновационной площадки по теме: «Финансовая грамотность потребителя» /2014-2019 гг./

**В области повышения качества обучения школьников**

* за счёт создания учебных программ в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся;
* приобретения учебников, учебных пособий, методических материалов по экономике;
* за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
* продолжение работы по дополнительной, углублённой образовательной подготовке учащихся по экономике;
* через создание толерантной образовательной среды;
* продолжение внедрения в учебный процесс профильного обучения в 10-х классах;
* совершенствование предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов через формирование основ для личного и профессионального самоопределения школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная деятельность** | **Внеучебная деятельность** |
| * Профильное обучение в 10-11х классах; * предпрофильная подготовка в 5-9 классах. | * работа с одаренными детьми, подготовка и участие в олимпиадах; * работа с одаренными детьми по линии МАН (исследовательская деятельность); * сотрудничество с республиканскими отделениями и общественными организациями (участие в круглых столах, конференциях); * сотрудничество с ВУЗами (БГУ, ВЗФЭИ, институт экономики г. Москва, БГПУ) * сотрудничество с ИФРУ г. Москва; * организации и проведение семинаров для учителей и учеников г. Уфы; * участие в республиканской программе по повышению финансовой грамотности населения. |

**2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

**Сравнительный анализ качества обученности**

**за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 ступень | 70.7% | 73,9% | 73,5 % |
| 2 ступень | 60.6% | 53,1% | 51,98 % |
| 3 ступень | 61.7% | 60,7% | 62.5 % |
| Итого по школе (на основании количества отличников и хорошистов) | 63% | 62,5% | 62,4 % |

**Региональная проверочная работа**

В декабре 2018 года учащиеся 8,10, 11 классов МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» выполняли Республиканские проверочные работы. Проведение РПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение РПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8, 10, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Ключевыми особенностями Региональных проверочных работ в средней и основной школе являются:

- соответствие ФГОС;

- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения образования в основной школе.

РПР проходила по одному предмету – башкирский язык как государственный в 8 классах; по одному предмету – информатика в 10 классе, по одному предмету – математика в 11 классе. В написании Региональных проверочных работ по башкирскому языку приняли участие 31 учащихся 8 классов; по информатике 16 учащихся 10 классов; по математике 23 учащихся 11 класса. Работы выполнялась в два дня:

13 декабря – математика;

18 декабря – информатика, башкирский язык.

**Математика**

Проведение Региональных проверочных работ по математике осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 11 класса.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по математике.

В проведении Региональных проверочных работ по математике 13 декабря 2018 года приняли участие 23 обучающихся 11 класса, что составило 85 % от заявленного количества учащихся (27 учеников).

Учащиеся 11 класса занимаются по образовательной программе под редакцией Алимова Ш.А., Атанасян Л.С. 6 часов в неделю. Учителем математики является Волкова Лидия Степановна. Педагогический стаж составляет 35 лет, высшая категория.

11 учащихся подтвердили отметку за I триместр, 8 – понизили, повысили - 6.

Успеваемость 11 класса составляет 100 %, качество обученности – 39 %, СОУ школы – 49 %.

Вызвали затруднения задание № 1,3,5,6 – 0,9.

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий. Время выполнения работы - 90 минут. Максимальный балл за работу – 12.

**Башкирский язык**

Проведение Региональных проверочных работ по башкирскому языку осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 8-х классов.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по башкирскому языку.

В проведении Региональных проверочных работ по башкирскому языку 18 декабря 2018 года приняли участие 31 обучающихся 8 классов, что составило 97 % от заявленного количества учащихся (32 ученика).

Учащиеся 8 классов занимаются по образовательной программе под редакцией Габитовой З.М., Усмановой М.Г. 1час в неделю. Учителем башкирского языка является Мигранова Гульфия Азатовна. Педагогический стаж составляет 11 лет, высшая категория.

Вариант проверочной работы состоял из 12 заданий. Время выполнения работы - 60 минут. Максимальный балл за работу – 26.

18 учащихся подтвердили отметку за 1 полугодие, 5 – повысили, 8– понизили. Максимальный балл набрал 1 ученик.

8 а класс: успеваемость составляет 93%, качество обученности – 60%, степень обученности учащихся – 61 %.

8 б класс: успеваемость составляет 94%, качество обученности – 75%, степень обученности учащихся – 67 %.

Вызвали затруднения задания № 5, 9.

Такой высокий результат достигается благодаря применению учителями в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих высокий устойчивый познавательный интерес обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и высокий уровень усвоения содержания учебного предмета: личностно-ориентированного и разноуровневого обучения, развивающего и опережающего обучения, технологии проектной деятельности, внутри - и межпредметной интеграции, информационных, в том числе, компьютерных технологий.

**Информатика**

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся информатике.

В проведении Региональных проверочных работ по информатике 18 декабря 2018 года приняли участие 16 учеников 10 класса, что составило 76% от заявленного количества учащихся (21 ученика).

Учащиеся 10 класса занимаются по образовательной программе под редакцией Семакина И.Г. 1 час в неделю. Учителем информатики, работающим в этом классе, является Исянтаев Газинур Галеевич. Педагогический стаж составляет 26 лет, 1 категория.

Наряду с предметными результатами обучения десятиклассников в рамках Региональных проверочных работ по информатике оценивался также уровень сформированности следующих универсальных учебных действий (УУД):

- регулятивных (контроль и коррекция, саморегуляция);

- познавательных (поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений).

Вариант проверочной работ состоял из 12 заданий.

Время выполнения работы - 60 минут. Максимальный балл за работу – 11.

Успеваемость 10 класса в целом составляет 100%, качество обученности – 75%, степень обученности учащихся – 59%.

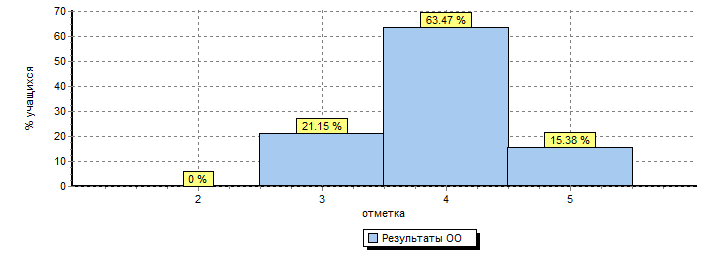
Среди учащихся 10 класса 6 подтвердили отметку за 1 полугодие, 10 – понизили.

**Всероссийская проверочная работа**

По предмету «Русский язык» всероссийская проверочная работа состояла из двух частей: первая часть - 17 апреля (диктант) и вторая часть – 19 апреля 2018 г.

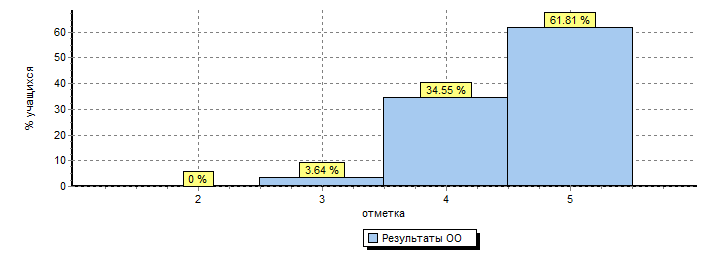
**Статистика по отметкам следующая:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 54 | 0 | 21.2% | 63.5% | 15.4% |



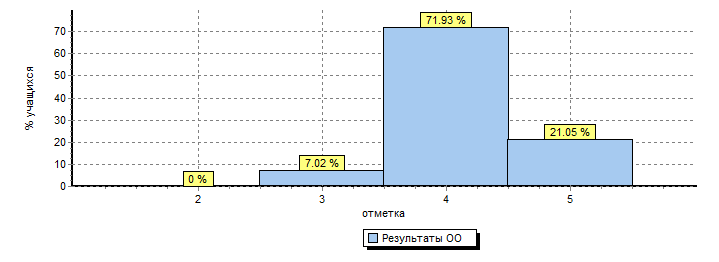
По предмету «Математика» всероссийская проверочная работа проводилась 24 апреля. Статистика по отметкам следующая:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 55 | 0 | 3.6% | 34.5% | 61.8% |



Работу по окружающему миру писали 26 апреля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 57 | 0 | 7% | 71.9% | 21.1% |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всероссийские проверочные работы** | | |
| Дата: | 17.04.2018 г. | |
| Предмет: | Русский язык | |
|  | | | **Кол-во уч.** | **%** |
| **Статистика по отметкам**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | **Вся выборка** | | | | | | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |  | |  | **Республика Башкортостан** | | | | | 38202 | 8.4 | 38.9 | **39.2** | **13.5** | |  | **город Уфа** | | | | 9770 | 7 | 38.2 | **40** | **14.8** | |  | (sch023044) МБОУ "Школа № 101 с углублённым изучением экономик | | | 80 | 10 | 37.5 | **42.5** | **10** | |  | |      |  |  | | --- | --- | | Дата: | 19.04.2018 г. | | Предмет: | Математика | | **Статистика по отметкам** | | |  | | | Максимальный первичный балл: 20 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***ОО*** | | | | | | ***Кол-во уч.*** | ***Распределение групп баллов в %*** | | | |  | | *2* | *3* | *4* | *5* | |  | | | | | ***Вся выборка*** | | | | | | *1296774* | *13.6* | *37.5* | *33.1* | *15.8* |  | |  | ***Республика Башкортостан*** | | | | | *37647* | *7.4* | *35.5* | ***37.1*** | ***20*** | |  | ***город Уфа*** | | | | *9310* | *4.7* | *34.3* | ***37.3*** | ***23.7*** | |  | *(sch023044) МБОУ "Школа № 101 с углублённым изучением экономик* | | | *81* | *7.4* | *42* | ***34.6*** | ***16*** | |  | |      |  |  | | --- | --- | | Дата: | 24.04.2018 г. | | Предмет: | История | | **Статистика по отметкам** | | |  | | | Максимальный первичный балл: 15 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | **Вся выборка** | | | | | 1282871 | 6 | 34.2 | **40.2** | **19.6** | |  | **Республика Башкортостан** | | | | 36789 | 3.3 | 32.3 | **42.9** | **21.4** | |  | **город Уфа** | | | 8716 | 2.6 | 30.7 | **42.2** | **24.5** | |  | (sch023044) МБОУ "Школа № 101 с углублённым изучением экономик | | 80 | 8.8 | 22.5 | **43.8** | **25** |      |  |  | | --- | --- | | Дата: | 26.04.2018 г. | | Предмет: | Биология | | **Статистика по отметкам** | | |  | | | Максимальный первичный балл: 28 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | **Вся выборка** | | | | | 1261448 | 2.5 | 35.5 | **51.4** | **10.5** | |  | **Республика Башкортостан** | | | | 36697 | 1.3 | 31.6 | **55.7** | **11.4** | |  | **город Уфа** | | | 8782 | 1.1 | 29.1 | **58.2** | **11.6** | |  | (sch023044) МБОУ "Школа № 101 с углублённым изучением экономик | | 78 | 3.8 | 64.1 | 28.2 | 3.8 | | |  |

**2.8. Характеристика системы** **психолого-медико-социального сопровождения**

**Социально – профилактическая работа**.

1.1Выступления перед педагогическим коллективом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Форма проведения |
| 1. | Еженедельно в течение учебного года | Информирование педагогического коллектива о задачах и деятельности социального педагога совместно с классными руководителями | выступления |

1.2. Выступление перед родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема | Форма проведения |
| 1 | 05.02.18 г. | 3 В класс | «Об обязанностях родителей по воспит анию и содержанию детей» |
| 2 | 27-28.02.18 г. | 1 В, 1 Д, 2 Б, 2 В, 2Д, 6 В, 7 А, 7 Б, 8 А, 9 В, | Выбор башкирского языка, успеваемость и посещаемость занятий в классе обучающихся |
| 3. | Май | 1-11 класс | Итоговые  род. собрания |
| 4. | 27.09.18 г. | 1-11 класс | Организация социальной помощи нуждающимся семьям |  |
| 5. | 06.11.18 г. | 8 А,Б, 9 А, Б,В | О наркотестировании |  |
| 6. | 14.12.18 г. | 1 В |  |  |
| 7. | 25.12.18 г. | 2 Б | Обязанности родителей |  |

1.3.Участие в проведении общешкольных мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Категории участников | Тема | Форма проведения |
| 1 | 12.02.18 г. | 8 Б | Малый педагогический совет по успеваемости и поведению в классе |  |
| 2 | 14.02.18 г. | Нач. классы | Подготовка к ПМПК |  |
| 3 | 25.10.-27.10.18 г. | 5-11 классы | Осенний бал | Конкурсы и дискотека |
| 4 | 23-25 | 5-11 классы | Новогодние дискотеки | Конкурсы и дискотека |

* 1. Проведение классных часов социальным педагогом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Категории участников | Тема | Форма проведения |
| 1. | 15.02.18 г. | 5 А | Профилактика правонарушений | Беседа |
| 2. | 16.02.18 г. | 9 А, 11 А | Подготовка к ЕГ | Организация беседы специалистов ЦПМСС «Развитие» |
| 3. | 22.02.18 г. | 6 Г | О правилах поведения в общественных местах, в школьном гардеробе | Беседа, видеоролик |
| 4 | 09.04.18 г. | 8 Б | Мотивация к учебе | Беседа |
| 5. | 10.04.18 г. | 7 Б | О толерантном отношении друг к другу, о сплочении коллектива | Беседа |
| 6. | 04.09.18 г. | 1 а,б,в,г,д | О правилах поведения в школе | Беседа |
| 7. | 11.09.18 г. | 5 а,б,в,г | О правилах поведения в школе | Беседа |
| 8. | 18.09.18 г. | 6 а,б,в | О правилах поведения в школе | Беседа |
| 9. | 02.10.18 г. | 9 а | Профилактика ПАВ | Беседа совместн со специалистом наркокабинета |
| 10. | 19.10.18 г. | 9 а | Профилактика правонарушений | Беседа |
| 11. | 23.10.18 г. | 6,7 классы | Безопасность в быту, в школе и на улице | Беседа |
| 12. | 13.11.18 г. | 7 Б | О толерантном поведении | Беседа |
| 13. | 23.11.18г. | 1 В | Профилактика правонарушений | Беседа совместно с инспекторов ОДН |
| 14 | 04.12.18 г. | 10 А | Что такое ВИЧ | Беседа совместно со специалистами ЦПМСС |
| 15 | 07.12.18 г. | 9 А,Б | Профилактика правонарушений | Совместно с инспектором ОДН Беседа |

1.5.Проведение групповых профилактических мероприятий, в т. ч. бесед

( ОДН, прокуратура, врачи, ЦОБ, ЦПМСС, подр. клубы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Категории участников | Тема | Кто участвовал |
| 1. | 16.02.18г. | 9 А, Б, В,  6 В, 10 А,  11 А классы | О несанкционировнных пикетах и о соблюдении Закона о ночном времени | Беседа инспектора ЦОБ |
| 2. | 16.04.18г. | 6 Г,В,  9 В | Профилактика правонарушений и ответственность за телесные повреждения» | Беседа инспектора ЦОБ |
| 3. | 17.04.18г. | 8 А,Б | Профилактика правонарушений и ответственность за телесные повреждения» | Беседа инспектора ЦОБ |
| 4. | еженедельно | 5-11 классы | Линейки по параллелям | Беседы, показ видеороликов, приглашение специалистов ЦПМСС «Развитие». МЧС, ПДН, ЦОБ и т.д. |
| 5 | Один раз в месяц | 1-4 классы | Профилактические беседы | Совместно с инспектором ОДН и ЦОБ |

1.6. Участие в районных, городских мероприятиях с учащимися школы. Поездки с учащимися

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Категории участников | Тема | Форма проведения |
| 1. | 06.04.18г. | Учащиеся «группы риска» | Весенние сборы | Проведены проф. Мероприятия специалистами «Индиго», ДОСАФ |

1.7. Посещение районных, городских мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Категории участников | Тема | Форма проведения |
| 1. | 25.01.18г. | Спец. РОО, КДН, ЦОБ и др. | Консилиум в ЦПМСС «Развитие» по решению вопроса дальнейшего сопровождения семьи Базановых | Работа Уполномоченной службы района |
| 2 | 10.04.18г. | Социальные педагоги, педагоги-психологи | «Внедрение дополнительной образовательной программы «Семьеведение» | Открытая городская научно-практическая конференция |
| 3 | 28.03.18г. | Соцпедагоги | «Организация работы соц.педагогов в ОУ по профилактике правонарушений » | Семинар в Школе № 24 |
| 4 | 29.03.18г. | Классные руководители, социальные педагоги | «Права и обязанности классных руководителей в работе с семьями учащихся» | Семинар в лицее № 161 |
| 5 | 05.09.18г. | Соц.педагоги | «О профилактике суицида среди подростков » | Совещание районное |
| 6 | 2.11.18г. | Соц.педагоги | Семинар для соц.педагогов | Сеимнар |
| 7 | 25.12.18г. | опекуны | Собрание опекунов района | Собрание |

1.8.Проведено бесед и консультаций

- с учащимися – 200

-с родителями - 75

-с учителями- 40

1.9. Проведено заседаний

- Совета профилактики школы – 8/7

- Обсуждено учащихся – 1/1 уч. (индивидуально)

- Вместе с родителями -28/ 5

**2. Социально – педагогическая деятельность**

**по категориям социальных групп.**

2.1.Дети группы риска- 11

Всего на внутришкольном учете- 7

На учете в ОДН – 2

Поставлены на учет в ОДН – 2

Основание постановки на учет в ОДН :

-злостное уклонение от учебы- 1

-употребление спиртных напитков-

-употребление ПАВ -

-уходы из дома-

-хулиганство-

- вымогательство –

- вандализм -

- мелкое хищение – 1

Сняты с учета : 3 ученика

Представления от школы в КДН на учащихся: 9

2.2. Количество преступлений – нет

Количество участников – нет

**3. Работа с семьей.**

3.1.Лишены родительских прав 0 семей.

3.2. Устроено в детский дом- 0 уч-ся , в интернат 1 уч-ся

3.3.Оформлено опекунство на 1 уч-ся.

3.4.Защищены интересы несовершеннолетних в суде 0 уч-ся.

3.5. Родители восстановлены в правах – нет .

3.6. Посещено несовершеннолетних по месту жительства – 45

В том числе с инспектором ОДН – 26

С инспекторами ЦОБ - 36

С классным руководителем - 8

С членами родительскими комитета - 2

**Работа педагога – психолога.**

В МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» действует социально-психологическая служба. Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2018 года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

**Основная цель:** способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

* Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
* Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса - диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
* Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
* Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы;
* Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
* Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетенций людей;
* Формирование и развитие психологической культуры участников образовательного процесса;
* Способствование успешной адаптации и преодоление школьной дезадаптации учащихся.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно перспективного плана работы педагога-психолога и плана работы школы.
2. Профилактика аутоагрессивного поведения.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Активное взаимодействие с учащимися.
5. Психолого-педагогические беседы с родителями.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.

**Диагностическая работа**

Групповая диагностика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Категория участников | Количество | Тема |
|  | 08.10.18 | 6-11 классы | 339 учащихся | Эмоциональное состояние (аутоагрессивное поведение) |
|  | 01.10.18 | 1В | 34учащихся | Адаптация первоклассников |
|  | 02.10.18 | 1 Д | 26 учащихся | Адаптация первоклассников |
|  | 03.10.18 | 1 А, 1Б | 64 учащихся | Адаптация первоклассников |
|  | 04.10.18 | 1г | 30 учащихся | Адаптация первоклассников |
|  | 30.10.18 | 6-10 классы | 260 учащихся | Тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ |
|  | 17.09.18 | 7г | 11 учащихся | эмоциональная сфера (овз) |
|  | 18.09.18 | 6г | 10 учащихся | Эмоциональная сфера (овз) |
|  | 19.09.18 | 9в | 10 учащихся | Эмоциональная сфера (овз) |
|  | 16.10.18 | 5 а | 26 учащихся | Адаптация пятиклассников |
|  | 17.10.18 | 5б | 29 учащихся | Адаптация пятиклассников |
|  | 18.10.18 | 5в | 25 учащихся | Адаптация пятиклассников |
|  | 19.10.18 | 5г | 12 учащихся | Адаптация пятиклассников |
|  | 22.10.18 | 10 а | 21 учащихся | Адаптация , эмоциональная сфера |
|  | 12.11.18 | 7б | 30 учащихся | Социометрия |
|  | 20.11.18 | 9а, б. в | 72 учащихся | Мотивации учения и эмоционального отношения к учению |
|  | 19.12.18 | 9а, б, в | 72 учащихся | Диагностика общей самооценки, подготовка к ОГЭ |
|  | 18.12.18 | 11 а | 27 учащихся | Диагностика общей самооценки, подготовка к ЕГЭ |
|  | 25.11.18 | 10 А | 21 учащихся | Самооценка психических состояний личности |
|  | 12.02.18 | 9, 10, 11, педаоги, родители | 105 учеников, 73 родителей | Удовлетворенность работой школы |

**Индивидуальная диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Категория учащихся | Количество учащихся |
| 1. | 01.09.18-31.12.18 | 1-11 класс | 31 учащихся |

В 2018 году традиционно проводилась работа по адаптации учащихся первых и пятых классов, 10-х. Школьная дезадаптация выявлялась по тесту тревожности Филлипса, которая является основным показателем адаптации обучающихся 5-х классов. Нами было проанализировано психоэмоциональное состояние учащихся как по общей тревожности в школе, так и по частным видам проявления школьной тревожности. Выявив средние показатели, можно сделать следующие выводы:

1. Во всех классах, диагностика показала высокую тревожность у пятиклассников в сфере **проблем и страхов в отношениях с учителями** - общий не­гативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.
2. И повышенные результаты по шкале **страх ситуации проверки знаний** - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей.

По остальным шкалам учащиеся чувствуют себя комфортно:

1. **Страх самовыражения** - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.
2. **Страх не соответствовать ожиданиям окружающих** - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.
3. **Страх социального стресса** - эмоциональное состоя­ние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные кон­такты (прежде всего — со сверстниками).
4. **Фрустрация потребности в достижении успеха** — неблаго­приятный психологический фон, не позволяющий ребенку удов­летворять свои потребности в успехе, достижении высокого резуль­тата и т. д.
5. **Низкую физиологическую сопротивляемость стрессу имеют**. Данный фактор подразумевает особенности психофизиологической организации ребенка, снижающие его приспособляемость к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

При качественном анализе всех факторов тревожности выделяются ребята, которые имеют высокий уровень неблагополучия по большинству факторов. Эти ребята составляют "группу риска" по неблагополучному психоэмоциональному состоянию.

**Общий уровень адаптации первоклассников.**

**Метод**: методика «Лесенка», методика «Диаграмма «Хорошее – плохое», анкета Лускановой Н.Г «Оценка уровня школьной мотивации», методика «Домики» Ореховой О. А.

**Дата проведения исследования:** 17.09.18-15.11.18г.

**Количество человек:**

1а-33 уч,;1б- 31 уч.;1в-34 уч.;1г-30 уч.;1д-26 уч.

**Анкета Лускановой Н.Г. «Оценка уровня школьной мотивации».**

Для определения уровня школьной мотивации была использована анкета Лускановой Н.Г., ответы на 10 вопросов который оцениваются от 0 до 3 баллов. Мотивация подразделяется на внешнюю и внутреннюю. Внутренняя мотивация связана с самим процессом деятельности и не зависит от внешних обстоятельств, т.е. это система самодеятельности ивнутренного контроля, поиска напряжения и трудностей, сопровождаемых интересом и воодушевлением. Внешняя мотивация зависит от взаимодействия человека с окружающей средой. Мотивация обучения школьника должна находиться в нем самом, без внешних обстоятельств. Необходимо, чтобы сам ребенок захотел сделать что-то и сделал это. Поэтому решающее значение в процессе обучения должно придаваться не внешнему нажиму - подсказкам, намекам, требованиям, указаниям, понуканиям или даже принуждениям, а внутренним побудительным силам. Внутреняя мотивация направлена на качественное выполнение задания, в то время как внешняя – на количество.

Общий результат:

**1а класс .** Достаточный ( высокий ) уровень адаптации(25-30 баллов)-5уч.

Частичный (средний) уровень адаптации. Хорошая школьная мотивация (20-24 балла)-11учеников.

Внешняя мотивация(15-19 баллов)-11 учеников.

Недостаточный (низкий) уровень адаптации(10-14 баллов) -0 учеников.

Ниже 10 баллов-0.

**1б-** Достаточный ( высокий ) уровень адаптации(25-30 баллов)-4.

Частичный(средний) уровень адаптации. Хорошая школьная мотивация (20-24 балла)- 5 учеников.

Внешняя мотивация(15-19 баллов)-15 учеников.

Недостаточный (низкий)уровень адаптации(10-14 баллов) -4 ученика.

Ниже 10 баллов-2.

**1в-**Достаточный ( высокий ) уровень адаптации(25-30 баллов)-0

Частичный(средний) уровень адаптации. Хорошая школьная мотивация (20-24 балла)- 1 уч.

Внешняя мотивация(15-19 баллов)-20 учеников.

Недостаточный (низкий) уровень адаптации(10-14 баллов) -7 уч.

Ниже 10 баллов-1.

**1г-**Достаточный (высокий) уровень адаптации(25-30 баллов)-0

Частичный (средний) уровень адаптации. Хорошая школьная мотивация (20-24 балла)- 7 уч.

Внешняя мотивация(15-19 баллов)-10учеников.

Недостаточный (низкий)уровень адаптации (10-14 баллов) -4 уч.

Ниже 10 баллов-1

Не смогли ответить-2 уч.

**1д-**Достаточный (высокий) уровень адаптации(25-30 баллов)-0

Частичный (средний) уровень адаптации. Хорошая школьная мотивация (20-24 балла)- 4 уч.

Внешняя мотивация(15-19 баллов)-16 учеников.

Недостаточный (низкий) уровень адаптации(10-14 баллов) - 3уч.

Ниже 10 баллов-1

Не смогли ответить-2 уч.

**Методика «Домики» Ореховой О. А.**

Методика дает психотерапевтический эффект, который достигается самим использованием цвета, возможностью отреагирования негативных и позитивных эмоций, кроме того эмоциональный ряд заканчивается в мажорном тоне (восхищение, собственный выбор). Результаты в таблице. Даю для ознакомления классным руководителям.

1 а класс: Оптимальная работоспособность-22 уч,

Компенсируемое состояние усталости -8 уч.,

1б класс: Оптимальная работоспособность-19 уч,

Компенсируемое состояние усталости -6 уч.,

1в класс: Оптимальная работоспособность-23 уч,

Компенсируемое состояние усталости-7 уч.

1г класс:Оптимальная работоспособность-19 уч,

Компенсируемое состояние усталости-6 уч.

1д класс:Оптимальная работоспособность-18 уч,

Компенсируемое состояние усталости-5 уч.

**Адаптация 5-х классов.**

5а-26 учащихся; 5б-29 учащихся; 5в-25 учащихся; 5г-11 учащихся.

5а класс-выявлен: общая тревожность -44%

страх самовыражения -59%

5б класс:Общая тревожность -40%

Проблемы и страх в отношениях с учителями-66%

Страх ситуации проверки знаний -77%

5в класс: Общая тревожность -75 %

Проблемы и страх в отношениях с учителями-80%

Страх ситуации проверки знаний -70%

Переживание социального стресса -65%

5г класс:Страх самовыражения- 52%

Переживание социального стресса -45%

5в класс имеют повышенный и высокий уровень практически по всем факторам, что может способствовать формированию негативных эмоциональных переживаний различных школьных ситуаций, не позволюящие ребенку чувствовать себя комфортно, быть мотивированным, развивать свои потребности в успехе, что может сформировать в детях низкий уровень школьной адаптации.

Адаптация в 10 классе. 21 учащихся.

Проанализировав полученные данные можно выделить группы:

1. Учащиеся с высоким уровнем тревожности – 5 уч.

2. Учащиеся с низким уровнем мотивации к обучению и адаптации – 1уч;

3. Учащиеся с низким уровнем психологического климата – 5

Высокий уровень адаптации- 8 уч.

Средний уровень адаптации- 12 уч

Низкий уровень адаптации- 1 уч.

Решение:

1. Взять пол особый контроль учащихся с заниженной самооценкой, низкой адаптацией – проводить коррекционные индивидуальные занятия, беседы, консультации с данной категорией учащихся.
2. По мере возможности проводить тренинги с детьми, классные часы на сплочение коллектива, повышению самооценки и мотивации к дальнейшему обучению.

Согласно приказу № 362 от 6.09.2018 года управления образования г.Уфа на базе МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» было проведено обследование обучающихся 6-11 классов на предмет выявления эмоционального состояния и аутоагрессивного поведения. Тестирование проводилось строго с письменного согласия родителей. Также классным руководителям была заполнена анкета. Общее количество обследованных 339 учащихся, процентное соотношение обследованных к общему числу обучающихся с 6 по 11 классы 90%. По итогам обследования была выявлена группа риска.

Согласно приказу № 213 от 14.11.2018г. отдела образования администрации Демского района, на базе МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» было проведено анонимное исследование среди 6-11 классов, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Тестирование проводилось строго с письменного согласия родителей. Общее количество обучающихся прошедшие тестирование 229 человек, из них риск зависимого поведения – 55 учащихся, выраженные признаки склонности к зависимому поведению 84 учащихся.

**Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению. Модификация А.Д.Андреева в 9а, 9б, 9в классах по подготовке к ОГЭ**. Познавательная активность 9а классе: высокий-7 уч., средний -13 уч., низкий-1 уч.;тревожность: высокий-0, средний -10, низкий -10 уч.; познавательная активность 9б классе: высокий-5 уч, средний-12 уч., низкий- 10 уч., тревожность: высокий -0, средний-22, низкий-7 уч.; познавательная активность в 9в классе: высокий-0, средний -4 уч., низкий- 4 уч., тревожность: высокий-0 уч., средний -8 уч., низкий-0 уч.;

**Работа по подготовке выпускников к ЕГЭ. Диагностика общей самооценки. В 11 а классе 27 учеников.** По диагностике общей самооценки (опросник Г. Н. Казанцевой) Высокий уровень самооценки-8 учеников, средний уровень самооценки-19 учеников, низкий уровень самооценки-0.

**Опрос «Удовлетворенность образовательным процессом»:**

Среди учащихся 9-11 классов:Полная удовлетворенность:51%, частичная удовлетворенность: 26%,нет возможности дать определенной ответ:15%;

*Педагогов:* Частичная удовлетворенность:30%, нет возможности дать определенной ответ: 7%, неудовлетворенность:5%;

Родителей: Полная удовлетворенность: 34%, частичная удовлетворенность: 26,2%, нет возможности дать определенной ответ: 7,2%, неудовлетворенность:4,7%.

Также в МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» проводятся индивидуальные и групповые диагностические работы по запросу педагогов и родителей. По результатам диагностик составляются аналитические справки, и ведется дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение выявленных детей группы риска.

1. **Просветительская и профилактическая работа.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: проведение тематических классных часов для учащихся, выступления на родительских собраниях и педагогических советах.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Ознакомить родителей и педагогический состав с актуальными проблемами современных подростков и детей, методы их профилактики и коррекции.

Основные темы классных часов:

1. Телефон доверия. Ты не один.
2. Психология общения.
3. Правило поведения в обществе. Какой я?
4. Стратегии поведения в конфликте. Эмоции человека.
5. Психологическая подготовка к экзаменам.
6. Способы снятия стресса.
7. Мой выбор. Как правильно выбрать профессию?
8. Профилактика ПАВ.

Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 7 выступлений для родителей учащихся 1-11 классов за период с 01.09.18 г. по 30.12.18 г. Темы проведенных выступлений: «Ознакомление с результатами тестирований», «Процесс адаптации» и «Психологические особенности возрастных периодов», «Профилактика аутоагрессивнго поведения подростков», «Профилактика правонарушений несовершеннолетними». Также родителям давалась информация о социально-психологической службе школы, анкеты для заполнения, памятки.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

* + 1. В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

**Коррекционно – развивающая работа.**

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводились в первых и в пятых классах в рамках адаптации учащихся к новым условиям обучения, даны рекомендации родителям и педагогам.

**IV.** **Консультативная работа:**

За период 01.09. - 30.12.2018 года проведено 67 консультаций, из них - 57 с учащимися, 10 - с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации, по результатам тестирования эмоционального состояния.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

**VI. Методическая работа. Повышение профессиональной компетенции.**

Семинары и конференции:

1. 12.12.18 г. - семинар по теме «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков», в МАОУ «Центр образования №35».
2. 20.12.18 г. – конференция по теме «Волонтерские практики как эффективный ресурс социализации детей и подростков» , в МБОУ «Школа №157»

Таким образом, в течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

**2.9. Обеспеченность школьной библиотеки учебной и учебно-методической литературой.**

Состояние библиотечного фонда

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество  экземпляров |
| Общий фонд: | 13595 |
| В том числе учебники | 8474 |
| Из них на башкирском языке | 2712 |
| На татарском языке | 416 |
| В том числе художественно-методическая литература | 5121 |
| Из них на башкирском языке | 542 |
| На татарском языке | 25 |

В течение учебного года на абонементе обслуживались читатели, среди них: учащиеся, педагоги, технический персонал, родители. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы. При записи вновь поступивших читателей проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, о журнальной периодике. С читателями младших классов - о про-

читанных книгах. Учителя информировались о новой учебной литературе, периодической печати. Оказывалась помощь учителям - предметникам при проведении предметных недель.

В течение года просматривались и анализировались читательские формуляры читателей младших и средних классов. В результате этого выявлялись активные читатели, а также лучшие читающие классы.

Учет состава читателей по классам 2018 год.

1 - 4 классы - 257 ученика

5-7 классы - 82 учеников

8-9 классы - 23 ученика

10-11 класс – 37 учеников

Прочие – 52

Библиотечно-библиографические знания - учащимся школы.

В течение года проводились библиотечные уроки:

1. «Знакомство с библиотекой» (экскурсия) - 1 классы – сентябрь;
2. «Выбор книг в библиотеке. Как читать книгу» - 2 классы – декабрь.
3. Рассмотрим книгу внимательно. Иллюстрации в книге» - 2 классы - январь;
4. «Структура книги» - 3 классы - декабрь;
5. «Иллюстрации в книге. Мы художники» - 3 классы - март;
6. «Твои первые энциклопедии и справочники» - 5 классы - март;

Библиотечные уроки проводились как самостоятельно библиотекарем, так и совместно с учителем ИЗО Крюковой Г.Н.

***Пропаганда чтения.***

В течение года в библиотеке оформлялись книжные выставки и тематические полки:

1. «Башкортостан - мой дом родной»;

2. «Экономика и жизнь»;

3. «2018 год - Год семьи»;

4. «2018 год – Год добровольца и волонтёра»;

5. «К нам новая книжка пришла» (книги на башкирском языке);

6. «Какая прелесть эти сказки»;

7. «Читаем на башкирском языке»;

8. «Знакомьтесь, новые книги»;

9. «Правила дорожного движения»;

10. «Сын Земли и звезд» (День Космонавтики);

11. «День учителя»;

12. «Мужество. Подвиг. Слава» (9 Мая);

13. «23 февраля – День защитника Отечества»;

14. «Книги и журналы для всех»;

15. «Здравствуй, Новый год»;

16. «8 Марта – Женский день».

Кроме того, оформлялись выставки к юбилейным датам, не только в библиотеке, но и в вестибюле школы, на информационном стенде, в конференц- зале. Вот некоторые из них:

• «Писатели-юбиляры», «К 100-летию со Дня рождения Мустая Карима»

• «С днем рожденья, Дема!»

Была оформлена выставка «Календарь знаменательных дат», где вывешивалась информация о юбилярах (писатели, поэты, художники и т.д.).

В течение года оказывалась методическая помощь классным руководителям, в проведении мероприятий, классных часов и т.д. (День Знаний, День Учителя и др.) Кроме того, оказывалась помощь в проведении праздников, массовых мероприятий зам. директору по BP и вожатой (подбор сценариев, стихотворений, оформлений актового и конференц-зала).

***4) Работа с фондом учебной литературы.***

Проводилась следующая работа:

1. Подведение итогов движения фонда;

2. Составление отчетных документов;

3. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;

4. Прием и обработка поступивших учебников:

-оформление накладных,

-запись в книгу суммарного учета,

-штемпелевание,

-оформление картотеки.

5. Выдача учебников;

6. Списание учебников, подготовка, оформление актов о списании, сдача макулатуры;

7. Оформление подписки на 1, 2 полугодие 2018 года.

***5) Профессиональное развитие.***

Участие в районных, городских совещаниях, посещение РМО школьных библиотекарей. Сотрудничество с другими школами, в обмене школьными учебниками.

В течение года велась работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей (посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях), знакомство с профессиональной периодикой «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».

***6) Основные задачи библиотеки.***

-Привлечь и записать в библиотеку как можно больше учащихся нашей школы;

-Провести анализ читательских формуляров;

-Стимулировать у учащихся интерес к книге, библиотеке, чтению, путем проведения массовых мероприятий и другими формами, и методами библиотечной работы;

-Повысить качество библиотечно-библиографических уроков;

-Привлечь в актив библиотеки лучших читателей и составить план работы актива;

-Вести работу с группами читателей:

-трудные подростки,

-учащиеся коррекционных классов,

-учащиеся, читающие на башкирском и татарском языках

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

* 1. **Режим работы**

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучающиеся 1 классов обучаются 33 недели, 2–8,10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели. Государственная аттестация проводится с 26 мая текущего года по 24 июня текущего года.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 классов – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней. Продолжительность уроков в начальной школе составляет 35-45 минут; перемены между уроками — две по 20 минут, а остальные — по 10 минут. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин (10, 20, 20, 10, 10 минут).

Режим занятий: - I смена начинается с 8.10 часов,

- II смена начинается с 14.00 часов.

Продолжительность каникул 30 дней в течение года. Летние каникулы не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов предусматриваются дополнительные недельные каникулы в течение года.

Массовые мероприятия проводятся для обучающихся 1 ступени до 18.00 ч., для 2 ступени до 20.00 ч., 3 ступень до 21.00 ч.

Рабочие интервалы:

1-9 классы – 3 триместра, 10-11классы – 2 полугодия.

* 1. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

**Находится по адресу:** г. Уфа, ул. Центральная, дом 26. МБОУ «Школа №101 с углубленным экономики» имеет 1 здание в 3 этажа 2012 года постройки площадью - 1552,1кв.м. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения. В МБОУ «Школа №101с углубленным изучением экономики» созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. **Материально-техническая база школы**обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. В школе 26 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками, теле-видео аппаратурой, оргтехникой, локальной сетью, системой оповещения. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего, общего среднего (полного) и дополнительного образования.

Кабинеты и все остальные школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

**Начальная школа** – отдельное крыло здания, состоящее из 2-х этажей, холлов, общей рабочей зоной и малым спортивным залом. В классах установлены мультимедийные комплексы: интерактивная доска, мультимедийный проектор и ноутбук, многофункциональные устройства и документ камеры, магнитно-маркерные доски и акустическая система. В кабинетах химии, биологии, физики и информатики имеются лаборантские помещения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Всего в школе кабинетов: **математики** – 2, **русского языка и литературы** – 2, **иностранного языка** – 2 + лингафонный кабинет; **географии; истории** – 2; **башкирского языка и литературы**. Все кабинеты оборудованы современным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор) и пособиями. **Кабинет технологии**: **для девочек** оснащенный швейными машинками, маникенами, а также компьютером, интерактивной магнитно-маркерной доской с проектором и многофункциональным устройством, **для мальчиков** – станками и компьютером, интерактивной магнитно-маркерной доской с проектором и многофункциональным устройством. В школе имеются компьютерные классы с интерактивной доской и локальной сетью, подключенной к сети Интернет. С системой интерактивного голосования.

**Для физического развития** обучающихся созданы все необходимые условия. В школе два спортивных зала, которые предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и проведению внеурочных спортивных занятий. Большой спортивный зал для среднего и старшего звена и малый спортивный зал для учащихся начальных классов. Залы полностью оснащены спортивными сооружениями и инвентарем.

**Актовый зал** на 120 посадочных мест, где проводятся мероприятия школьного, районного, городского и республиканской уровней. Оснащённый единым центром управления музыкальным и визуальным оборудованием, а также интерактивной трибуной докладчика.

**Столовая школы** расположена на первом этаже светлая, уютная, где питаются школьники, преподаватели и сотрудники школы. Включает в себя помещения: зал на 120 посадочных мест, кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи; моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

**Библиотека** школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, имеет в своём фонде более 13595 изданий. Это художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам. Справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить – есть в фонде библиотеки.

**Медицинский кабинет** с прививочной находится на первом этаже начальной школы, который оснащен необходимым современным медицинским инвентарем и набором мебели. Медицинский кабинет полностью оборудованный в соответствии с СанПиНом, в котором своевременно организуются медицинские мероприятия и оказываются медицинские услуги для детей по договору с МБУЗ «Поликлиника №47» г. Уфы. **Зона охраны** на первом этаже школы при входе в здание, оборудованная системой видеонаблюдения по периметру здания (камер) и системой пожарной сигнализации, программируемым звонком.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Образовательная деятельность проводится в одном здании школы, построенном 2012г. на площади 8019,8 кв. м.

**Имеется Контракт** **о передаче объектов муниципального недвижимого имущества в оперативное управление**, находящимся в собственности Городского округа город Уфа Республики Башкортостан, № 1704-ОУ от 23.04.2013 г.

**Имеются Свидетельства** **о государственной регистрации права** серия 04АВ № 268088 от 06 ноября 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан.

Кадастровый (или условный) номер: 02:55:050334:24.

**Свидетельство о государственной регистрации права** на земельный участок, серия

04АБ № 849497 от 11 марта 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан.

Кадастровый (или условный) номер: 02-04-01/140/2009-085.

Санитарно-эпидемиологическое заключение имеется № 02.БЦ.01.000.М.000.328.03.17 от 31.03.2017 года, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан.

Образовательная деятельность проводится в одном здании школы, построенном 2012 г. на площади 8019,8 кв. м.

**Имеется Контракт** **о передаче объектов муниципального недвижимого имущества в оперативное управление**, находящимся в собственности Городского округа город Уфа Республики Башкортостан, № 1704-ОУ от 23.04.2013 г.

**Имеются Свидетельства** **о государственной регистрации права** серия 04АВ № 268088 от 06 ноября 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан.

Кадастровый (или условный) номер: 02:55:050334:24.

**Свидетельство о государственной регистрации права** на земельный участок, серия 04АБ № 849497 от 11 марта 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан.

Кадастровый (или условный) номер: 02-04-01/140/2009-085.

Санитарно-эпидемиологическое заключение имеется № 02.БЦ.01.000.М.000.328.03.17 от 31.03.2017 года, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Башкортостан.

Школа располагается в одном кирпичном 3- этажном здании.

* 1. **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Количество | Виды оборудования | Количество |
| Кабинет математики | 2 | I. Компьютер | 2 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Интерактивная доска | 1 |
| 2.2. Проектор | 2 |
|  |  | 2.3. Колонки | 2 |
| 2.4. Доска с покрытием | 1 |
| 2.5. Интерактивное устройство для дистанционного обучения | 1 |
|  |  | III. Оргтехника |  |
| 3.1. Принтер | 1 |
|  |  | 3.2. МФУ | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 | I. Компьютер | 3 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Интерактивная доска | 3 |
| 2.2. Проектор | 3 |
| 2.3. Колонки | 2 |
| 2.4. Доска магнитно-маркерная, проекционная с антибликовым покрытием | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1. Принтер | 2 |
| 3.2. МФУ | 1 |
| Кабинет истории и обществознания | 1 | I. Компьютер | 1 |
|  |  | II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Интерактивная доска | 1 |
| 2.2. Проектор | 1 |
| 2.3. Колонки | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1. МФУ | 1 |
| Кабинет химии | 1 | I. Компьютер | 1 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Проектор | 1 |
| 2.2. Экран | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1.Специальное лабораторное оборудование | 100% |
| Кабинет башкирского языка | 1 | I. Компьютер | 1 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Проектор | 1 |
| 2.2. Экран | 1 |
|  |  | III. Оргтехника |  |
|  |  | 3.1. Принтер | 1 |
| Кабинет физики | 1 | I. Компьютер | 1 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Проектор | 1 |
| 2.2. Интерактивная доска | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1.Специальное лабораторное оборудование | 100% |
| 3.2. МФУ | 1 |
| Кабинет информатики | 1 | I. Компьютер + ноутбук | 12+17 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
|  |  | 2.1. Проектор | 1 |
| 2.2. Интерактивная доска | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1. «Мобильная телега» | 1 |
| 3.2. МФУ | 1 |
|  |  | 3.3. Колонки | 1 |
|  |  | 3.4. Ксерокс | 1 |
|  |  | 3.5. Документ-камера | 3 |
|  |  | 3.6. Система опроса | 2 |
| Кабинет иностранных языков (лингафонный кабинет – 1) | 2 | I. Ноутбук | 2 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Проектор | 2 |
| 2.2. Доска магнитно-маркерная | 2 |
| 2.3. Интерактивное устройство для дистанционного обучения | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1. МФУ | 1 |
| Кабинет рисования | 1 | I. Компьютер | 1 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Проектор | 1 |
| 2.2. Интерактивная доска | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1. Принтер | 1 |
| Кабинет музыки | 1 | I. Компьютер | 1 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Проектор | 1 |
| 2.2. Интерактивная доска | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1. Принтер | 1 |
| 3.2. Колонки | 1 |
| Кабинет географии | 1 | I. Компьютер | 1 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Проектор | 1 |
| 2.2. Экран | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1. МФУ | 1 |
| Кабинет обслуживающего труда | 4 | I. Компьютер + ноутбук | 1+1 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Проектор | 1 |
| 2.2. Экран | 1 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1. МФУ | 1 |
|  |  | 3.2. Колонки | 2 |
| Кабинет начальных классов | 9 | I. Компьютер + ноутбук | 4+3 |
| II. Мультимедийное оборудование |  |
| 2.1. Проектор | 8 |
| 2.2. Экран | 1 |
| 2.3. Доска магнитно-маркерная | 4 |
| 2.4. Документ-камера | 3 |
| 2.5. Интерактивное устройство для дистанционного обучения | 6 |
| III. Оргтехника |  |
| 3.1. МФУ | 5 |

В школе имеется:

программное обеспечение (Web-сервер FreeBSD) для компьютера, выполняющего функцию сервера;

стандартный (базовый) пакет программного обеспечения (Первая Помощь 2013) для рабочих мест всех участников образовательного процесса;

программное обеспечение «Электронный журнал» (ОАО «Уфанет») для рабочих мест всех участников образовательного процесса;

программное обеспечение ABBYY FineReader 9.0 (постоянная лицензия) для административного компьютера;

программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (с годовой лицензией) для рабочих мест всех участников образовательного процесса;

программное обеспечение WinRAR (академическая лицензия), Hamster Free Archiver (академическая лицензия), для рабочих мест всех участников образовательного процесса;

программное обеспечение Greenstone 2.86 (под ОС Windows) для работы электронной библиотеки.

* 1. **Условия для занятия физкультурой и спортом**

МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» оборудованы и функционируют два спортивных зала (большой - 288 м2 и малый). В 2012 году оборудован зал ритмики. Спортивная площадка содержится в хорошем состоянии. Материальная база соответствует требованиям. Весь спортивный инвентарь находится в рабочем состоянии. Приобретены лыжные комплекты, мячи волейбольные и баскетбольные, форма баскетбольная, спортивные тренажеры.

Работа спортивных секций осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по школе. Спортивно-оздоровительная работа ведется в секциях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжам. Обучающиеся школы активно участвуют в соревнованиях районного и городского, республиканского и Всероссийского уровней, занимают призовые места.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Ботинки лыжные | 7 |
| Гиря 16 кг | 2 |
| Граната учебно-тренировочная | 2 |
| Канат для перетягивания | 1 |
| Коврик индивидуальный | 10 |
| Лестница веревочная | 3 |
| Манишка | 20 |
| Мяч для большого тенниса | 5 |
| Мяч для метания | 17 |
| Мяч минифутбольный | 10 |
| Обруч | 34 |
| Палка гимнастическая | 30 |
| Скакалка | 12 |
| Воланы для бадминтона | 3 |
| Мяч баскетбольный | 5 |
| Мяч волейбольный | 7 |
| Мяч гандбольный | 2 |
| Мяч гимнастический | 5 |
| Мяч для настольного тенниса | 51 |
| Мяч набивной | 20 |
| Ракетка бадминтонная | 12 |
| Ракетка для настольного тенниса | 5 |
| Эспандер | 7 |
| Козел | 2 |
| Конь | 1 |
| Шведская стенка | 16 |

* 1. **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Одним из ключевых направлений школы является усиление мер по обеспечению сохранения здоровья обучающихся.

Школой заключен на 2017-2018 учебный год договор на совместную деятельность по оказанию медицинских услуг с ГБУЗ РБ «Поликлиника № 47» г. Уфы.

При поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в школе проводятся лабораторные, функциональные исследования и профилактические осмотры детей и подростков. Все сотрудники школы ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки.

**О вредных привычках для здоровья.**

На основании опроса старшеклассников, учителей, классных руководителей установлено, что основная масса выпускников не имеет вредных для здоровья привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков). Число таких учащихся из числа выпускников составило 98%.

Индивидуальная работа с учащимися:

- создание и корректировка информационного банка с целью изучения проблем детей, взрослых и оказание поддержки и помощи в разрешении выявленных проблем;

-создание плана индивидуальной работы по профилактике правонарушений, ПАВ и ВИЧ-инфекций.

- индивидуальные беседы с учащимися по текущим проблемам воспитания и развития;

-наблюдение за учащимися в ситуации естественного поведения во время посещения уроков, контроль за поведением на переменах).

Работа с семьями:

- тематические встречи, беседы с родителями по плану и текущим запросам, по профилактике правонарушениям несовершеннолетних;

- консультирование родителей и попечителей по вопросам семейного воспитания;

- выявление и учет неблагополучных детей;

- участие в работе школьного Совета профилактики, КДН для учащихся и их родителей.

**В целях профилактики ВИЧ-инфекций проводится работа по программе общественной организации «Гуманитарный проект».**

**Цель:** формирование ответственного отношения молодежи к сохранению нравственного и физического здоровья.

**Задачи:**

- укрепление знаний по профилактике ВИЧ/СПИДа среди школьников, с целью формирования мотивации на здоровый образ жизни;

-формирование позитивных моральных и нравственных ценностей;

-формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ;

- повышение социальной и межличностной компетентности у подростков;

-развитие способности подростков делать позитивный социальный и морально-нравственный выбор в трудной жизненной ситуации.

**Организация питания обучающихся**.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, закладывает культуру питания.

В школе организован 94 % охват питанием детей: за счет адресных дотационных выплат (17%) и родительских финансовых средств (80 %).

77 обучающихся (8 %) из многодетных малообеспеченных семей получают дотацию из регионального бюджета (45 рублей в день на одного обучающегося);

46 обучающихся (5 %) с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адресной дотацией из регионального и муниципального бюджетов на бесплатное двухразовое сбалансированное горячее питание;

41 обучающихся (4%): 4 –детей сирот; 37 школьник из малообеспеченных семьей, получают адресную дотацию из муниципального бюджета на сбалансированное горячее питание на сумму 35 рублей в день.

Ежедневно дети получают овощные салаты, соки, йодированную соль, витаминизированный напиток «Валитек». С целью мониторинга качества питания в школе проводятся опросы обучающихся и родителей, мероприятия, классные часы, викторины, акции.

Школа имеет: столовую, буфет с числом посадочных мест 120 .

Согласно приказам об организации питания охват горячим питанием составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Охват питанием | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Учащихся | 76 % | 97 % | 94% |

Договоры с организациями о порядке обеспечения питания учащихся и сотрудников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организации | Договор № б-н от 26.08.2014 г.  2016-2017 уч.год | Договор № б-н от 09.01.2018г.  2017-2018 уч.год | Договор № б-н от 09.01.2019г.  2018-2019 уч.год |
| ООО «Центр школьного питания» | да | да | да |

**3.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время в нашей школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей.

Всоответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 **(**ст.41, ст.42 , ст. 79) обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей. Организация образовательного процесса для обучающихся на дому регламентируется ИУП и расписанием занятий, которые согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

В 2018 году в школе 57 обучающихся с ОВЗ имеют справки ПМПК. Для таких обучающихся в общеобразовательных классах созданы специальные условия для получения образования: адаптированные рабочие программы, особые методы обучения и воспитания учителей, прошедших повышение квалификации на специальных курсах, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие.

Под особым контролем администрации находятся обучающиеся, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию и сдающие итоговую аттестацию. В 2018 году 8 учащихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ГВЭ, то есть в условиях, учитывающих состояние их здоровья. Все они успешно сдали экзамены.

Шесть обучающихся находятся на домашнем обучении.

В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» школьное здание оборудовано пандусами и поручнями. А также для работы с детьми с ограниченными возможностями оборудованы кабинеты психолога, логопеда, зал ритмики, которые интенсивно используются в коррекционной работе.

**3.7.Кадровый потенциал школы**

**Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате 55 педагогических работников, из них в декретном отпуске по уходу за ребёнком – 6.

В настоящее время поиск подходов и практическая реализация образовательной программы школы осуществляется педагогическим коллективом. Коллектив школы стабильный. На протяжении многих лет отсутствует текучесть кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Всего человек** | **% к общему числу** |
| Количество работающих педагогических работников | 55 | 100% |
| Имеют образование:  - Высшее  - Высшее педагогическое  - Среднее специальное | 50 | 91% |
| 50 | 91% |
| 5 | 9% |
| Имеют квалификационную категорию:  - Высшую  - Первую  - без категории  -Молодой специалист |  |  |
| 52 | 82,6% |
| 33 | 51,9% |
| 16 | 30,7% |
| 3 | 11,53% |
| 1 | 5,76% |
| Имеют почетное звание | 3 | 5,7 % |

Среди учителей имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования РФ -2

* *«Заслуженный учитель РБ» - 3 человека,*
* *«Отличник образования РБ» - 9 человек,*
* *«Отличник просвещения РФ» - 2 человека,*
* *«Учитель-исследователь» -2 человека,*
* *награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ и РБ - 7 человек.*
* *победителей, лауреатов и участников конкурса «Учитель года» - 13 человек.*
* *победители Национального проекта» Образование» -2 человека*

Творческий потенциал и значительный наработанный опыт коллектива позволяет давать прочные, глубокие знания учащимся. Успех работы школы во многом определяется тем, насколько каждый учитель осознаёт и принимает общие цели и задачи коллектива.

**Раздел 4. Результаты деятельности школы, качество образования**

**Результаты итоговой аттестации**

**Анализ показателей результата ЕГЭ**

**в 2017-2018 учебном году**

**по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики»**

**ГО город Уфа РБ**

По МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» единые государственные экзамены сдали 20 обучающихся.

Из них:

Русский язык - 20 обучающихся

Математика базовая - 20 обучающихся

Математика профильная - 13 обучающихся

Физика -3 обучающихся

Химия - 5 обучающийся

Биология - 3 обучающихся

Обществознание - 10 обучающихся

История – 4 обучающихся

Литература - 1 обучающийся

**Анализ показателей результата единых государственных экзаменов (ЕГЭ)**

**в 2017-2018 учебном году**

**по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших**  **(чел.)** | **Средний балл** | **Максимальный балл** | **Не преодолели минимальный порог** | |
| **чел.** | **%** |
| Русский язык | 20 | 66 | 89 | 0 | 0 |
| Математика | 13 | 41 | 72 | 1 | 7.6 |
| Обществознание | 10 | 58 | 76 | 1 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 29 | 44 | 1 | 50 |
| Физика | 3 | 54 | 64 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 42 | 43 | 0 | 0 |
| Химия | 5 | 45 | 65 | 0 | 0 |
| География | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - |
| История | 4 | 50 | 63 | 1 | 25 |
| Литература | 1 | 48 | 48 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - |

**Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ**

**в 2017-2018 учебном году**

**по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики»**

**ГО город Уфа РБ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты*** | Средн  балл | Мак.  балл | Кол-во  об-ся | Средн.  балл | Мак.  балл | Кол-во об-ся | Сред.  балл | Мак.  балл | | Кол-во об-ся |
| Годы | **2015-2016** | | | **2016-2017** | | | **2017-2018** | | | |
| Русский язык | **65** | 82 | **17** | **61** | 88 | **30** | **66 (+5)** | | 89 | **20** |
| Математика (база) | **-** | - | **-** | **3.89** | 5 | **29** | **4.35 (+0.46)** | | 5 | **20** |
| Математика (профиль) | **44** | 68 | **11** | **41** | 74 | **17** | **41 (0)** | | 72 | **13** |
| Физика | **52** | 63 | **3** | **51** | 62 | **4** | **54 (+3)** | | 64 | **3** |
| Химия | **50** |  | **2** | **46** | 71 | **8** | **45 (-1)** | | **65** | **5** |
| Информатика и ИКТ | **50** | 50 | **1** | **20** | 20 | **1** | **29 (+9)** | | 44 | **2** |
| Биология | **-** | - | **-** | **48** | 63 | **8** | **42 (-6)** | | 43 | **3** |
| Обществознание | **57** | 69 | **10** | **46** | 66 | **17** | **58 (+12)** | | 76 | **10** |
| История | **64** | 81 | **6** | **42** | 58 | **5** | **50 (+8)** | | 63 | **4** |
| Литература |  |  |  | **44** | 44 | **1** | **48 (+4)** | | 48 | **1** |

**Анализ причины снижения или повышения среднего балла по предметам:**

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету **«Русский язык»** средний балл составил 66 баллов, по сравнению с 2016-2017 учебным годом **увеличился на 5 баллов** (по предмету «Русский язык» средний балл в 2016-2017 учебном году составил 61 балл);

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету **«Математика (база)»** средний балл составил 4.35 баллов по сравнению с 2016-2017 учебным годом **увеличился на 0.46 баллов** (по предмету «предмету **«Математика (база)»** средний балл в 2016-2017 учебном году составил 3.89 балл);

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету **«Математика (профиль)»** средний балл составил 41 баллов - остался прежним на уровне прошлого года;

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету «Физика» средний балл составил 54 балла, по сравнению с 2016-2017 учебным годом **увеличился на 3 балла** (по предмету «Физика» средний балл в 2016-2017 учебном году составил 52 балла);

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету **«Химия»** средний балл составил 45 баллов, по сравнению с 2016-2017 учебным **годом уменьшился на 1 балл** (по предмету «Химия» средний балл в 2016-2017 учебном году составил 46 баллов);

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету **«Информатика и ИКТ»** средний балл составил 29 баллов, по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличился на 9 баллов (по предмету «Информатика и ИКТ» средний балл в 2016-2017 учебном году составил 20 баллов);

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету **«**Биология**»** средний балл составил 42 балла, по сравнению с 2016-2017 учебным **годом уменьшился на 6 баллов** (по предмету «Биология» средний балл в 2016-2017 учебном году составил 48 баллов);

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету **«Обществознание»** средний балл составил 58 баллов, по сравнению с 2016-2017 учебным годом **увеличился на 12 баллов** (по предмету «Обществознание» средний балл в 2016-2017 учебном году составил 46 баллов);

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету «История» средний балл составил 50 баллов, по сравнению с 2016-2017 учебным годом **увеличился на 8 баллов** (по предмету «История» средний балл в 2016-2017 учебном году составил 42 балла);

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету «Литература» средний балл составил 48 баллов, по сравнению с 2016-2017 учебным годом **увеличился на 4 балла** (по предмету «Литература» средний балл в 2016-2017 учебном году составил 44 балла);

**Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный**

**экзамен по математике, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет «математика»** | **2017-2018 учебный год** | |
| базовый уровень, % | профильный уровень, % |
| МБОУ «Школа №101» | 100% | 60% |

**Список обучающихся 11А класса**

**МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО г.Уфа РБ, награжденных медалями**  **РФ** **«За особые успехи в учении»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф. И. О. обучающихся 11А класса |
| 1 | Рафиков Марат Радикович |

**Сравнительный анализ доли обучающихся 11 классов,**

**награждённых медалями «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование награды** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| Количество обучающихся  11 классов, награжденных медалями РФ «За особые успехи в учении» | 2 | 3 | 1 |
| % от общего количества учеников | 12% | 10% | 5% |

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во выпускников, участников ЕГЭ** |
| 2014 | 32 чел. | 32 чел. |
| 2015 | 21 чел. | 21 чел. |
| 2016 | 17 чел. | 17 чел. |
| 2017 | 30 чел. | 30 чел. |
| 2018 | 20 чел. | 20 чел. |

**Количество выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию**

1. 2012 - нет
2. 2013 - нет
3. 2014 - нет
4. 2015- нет
5. 2016- нет
6. 2017- нет
7. 2018- нет

**Количество выпускников, не получивших аттестат о**

**среднем общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районы | Количество выпускников, не получивших аттестат  о среднем общем образовании | Количество допущенных к ЕГЭ выпускников текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании |
| МБОУ «Школа №101» | 0 | 0 |

Анализ улучшения ситуации по сравнению с прошлым годом по выполнению приказа Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 538 от 02.11.2017 года «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на поддержку школ со стабильно низкими результатами государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году» по русскому языку и математике:

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету «Русский язык» средний балл составил 66 баллов, по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличился на 5 баллов (по предмету «Русский язык» средний балл в 2016-2017 учебном году составил 61 балл);

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету «Математика (профиль)» средний балл составил 41 баллов - остался прежним на уровне прошлого года.

- Сравнительный анализ показателей результата ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики» ГО город Уфа РБ показал, что по предмету **«Математика (база)»** средний балл составил 4.35 баллов по сравнению с 2016-2017 учебным годом **увеличился на 0.46 баллов** (по предмету «предмету **«Математика (база)»** средний балл в 2016-2017 учебном году составил 3.89 балл);

**РезультатыГосударственной итоговой аттестации (ГИА) за 2017 – 2018 учебный год** **по МБОУ «Школа № 101с углубленным изучением экономики»**

* Освоение основных общеобразовательных программ в ОУ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Основным параметром работы системы является степень обученности учеников и то, как независимая оценка подтверждает знания.
* С 2006 года проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме по русскому языку и математике. В 2017-2018 учебном году обязательными для сдачи были два экзамена: русский язык и математика, два других предмета для прохождения ГИА были по выбору обучающихся.

**Анализ ГИА-9 в форме Основного Государственного Экзамена** показал, что средний балл по предметам 2017-2018 учебный год составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТЫ** | **КОЛ-ВО УЧ-СЯ, чел.** | **УСПЕВАЕМОСТЬ, %** | **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %** | **СРЕДНИЙ БАЛЛ** |
| Русский язык | 67 | 100 | 82 | 4 |
| Математика | 67 | 100 | 95 | 4 |
| Химия | 14 | 100 | 100 | 5 |
| Биология | 12 | 100 | 54 | 4 |
| Обществознание | 56 | 100 | 83 | 4 |
| История | 6 | 100 | 100 | 5 |
| Информатика | 9 | 100 | 66 | 4 |
| Физика | 6 | 100 | 100 | 4 |
| Литература | 1 | 100 | 100 | 4 |
| География | 14 | 100 | 96 | 4 |

Результаты ОГЭ МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | | 2017-2018 | | | |
| ***Результаты*** | Ср.  балл | Мак.  балл | Ср. балл по РБ | Ср. балл по району | Ср.  балл | Мак.  балл | Ср. балл по РБ | Ср. балл по району | Ср.  балл | Мак.  балл | Ср. балл по РБ | Ср. балл по району |
| Русский язык | **31** | 38 |  |  | **30** | 37 |  |  | **31** | 39 |  |  |
| Математика | **16** | 29 |  |  | **15** | 21 |  |  | **19** | 26 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** | 24 |  |  |
| Химия |  |  |  |  | **25** | 34 |  |  | **29** | 34 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | **15** | 15 |  |  | **13** | 21 |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | | | |
| Биология |  |  |  |  | **22** | 32 |  |  | **27** | 37 |  |  |
| Литература |  |  |  |  | **21** | 23 |  |  | **-** | | | |
| Обществознание | **28** | 34 |  |  | **23** | 35 |  |  | **28** | 36 |  |  |
| История |  |  |  |  | **15** | 31 |  |  | **38** | 38 |  |  |

**Анализ ГИА-9 в форме ГВЭ** показал, что средний балл по предметам за 2017-2018 уч. год составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТЫ** | **КОЛ-ВО УЧ-СЯ, чел.** | **УСПЕВАЕМОСТЬ, %** | **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %** | **СРЕДНИЙ БАЛЛ** |
| Русский язык | 8 | 100 | 90 | 4 |
| Математика | 8 | 100 | 90 | 4 |

**Возможности подготовки к аттестации в 2017-2018 учебном году в школе:**

* Участие в диагностических и тренировочных работах в системе контроля ИРО;
* Дистанционная система подготовки ГИА в системе подготовки к ГИА;
* Дополнительные занятия по подготовке к ГИА во второй половине дня.
  1. **Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах.**

**Всероссийская олимпиада школьников.**

**ИТОГИ**

**участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

**в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | Школьный /Районный  этап | Статус | Муниципальный этап |
| Английский язык | Валеева Алия Ильдаровна (6) | Призер |  |
| Рахматуллина Илиза Ильшатовна (6) | Призер |  |
| Кадыров Булат Салаватович (6) | Призер |  |
| Валеев Арсен Ильшатович (6) | Призер |  |
| Миргалеев Динар (9А) | Призер |  |
| Валеева Алина Ильдаровна (10) | Призер |  |
| Данилова Надежда Михайловна (10) | Призер |  |
| Астрономия | ------------------------------- | --------- | ------------------------------- |
| Биология | ***мест нет*** |  |  |
| География | **Минеева Ксения (9А)** | **Победитель** | *Минеева Ксения (участник)* |
| Инф-ка и ИКТ | ------------------------------ | ------------- | ------------------------------- |
| Искусство | ------------------------------ | ------------ | ------------------------------- |
| История | Куприянова Анастасия Андреевна (9) | Призер |  |
| Литература | **Ларионов Василий** (5В) | **Победитель** | *Шаяхметов Амир (участник)* |
| Михайлов Никита Сергеевич (5В) | Призер | **Трофимова Анастасия (призер)** |
| Гурьянова Полина Владимиовна(5В) | Призер | *Крюкова Дарья ( участник)* |
| Каипкулова Алина Салаватовна(5В) | Призер |  |
| Рахматуллина Илиза Ильшатовна | Призер |  |
| Мулюкова Гульназ Назибовна | Призер |  |
| Шаяхметова Элина Альбертовна | Призер |  |
| Крюкова Дарья (9А) | Призер |  |
| Трофимова Анастасия (призер) | Призер |  |
| Мусина Дина Радиковна | Призер |  |
| Математика | Ахмерова Милана Айдаровна | Призер | *Шаяхметов Амир (участник)* |
| Матвеева Кристина Юрьевна | Призер |  |
| Мельников Георгий Дмитриевич | Призер |  |
| Третьяк Степан Александрович | Призер |  |
| Макаримов Азамат Алмазович | Призер |  |
| Мухаметзянов Камиль Марселевич | Призер |  |
| Шаяхметов Амир Ильнарович | Призер |  |
| Шевцова Яна Анатоьевана | Призер |  |
| Трофимова Анастасия Александровна | Призер |  |
| Немецкий язык | -------------------------------------- |  | *-------------------------------* |
| ОБЖ | ***мест нет*** |  |  |
| Обществознание | Макаримов Азамат Алмазович(6) | Призер |  |
|  | Третьяк Степан Александрович (6) | Призер |  |
| Васильева Елизавета Андреевна (6) | Призер |  |
| Мулюкова Гульназ Назибовна (6) | Призер |  |
| Валеев Арслан Ильшатович (6) | Призер |  |
| Яхиен Арслан Рамилевич (6) | Призер |  |
| Рахматуллина Илиза Ильшатовна(6) | Призер |  |
| Левченко Ксения Александровна (6) | Призер |  |
| Дунаев Владислав Олегович (6) | Призер |  |
| Мухаметзянов Камиль Марселевич (6) | Призер |  |
| Салихова Эвелина Рустамовна (7) | Призер |  |
| Власова Ангелина Михайловна (7) | Призер |  |
| Гаврилова Анастасия Ильгизовна (7) | Призер |  |
| Тычкова Влада Валерьевна (8) | Призер |  |
| Кочкина Виктория Андреевна (8) | Призер |  |
| Трофимова Анастасия Александ. (8) | Призер |  |
| Петрова Екатерина Вячеславовна (9) | Призер |  |
| Матвеева Елизавета Александровна (9) | Призер |  |
| Теперик Алена Сергеевна (9) | Призер |  |
| Куприянова Анастасия Андреевна (9) | Призер |  |
| Соломина Анна Дмитриевна (9) | Призер |  |
| Вагапова Дарья Андреевна (9) | Призер |  |
| Крюкова Дарья Викторовна (9) | Призер |  |
| Самоуков Павел Алексеевич (10) | Призер |  |
| Галимов Рафаэль Маратович (10) | Призер |  |
| Право | ***мест нет*** |  |  |
| Русский язык | Волкова Любовь Александровна (5А) | Призер | *Тухтарова Ангелина (участник)* |
| Рафиков Тимур Радикович (5Б) | Призер | *Соломина Анна (участник)* |
| Щерба Ульяна Юрьевна (5В) | Призер | *Михайлова Эвелина (участник)* |
| Ларионов Василий Сергеевич (5Б) | Призер | *Минеева Ксения (участник)* |
| Шафигуллина Линара Ринатовна (5В) | Призер | *Шаяхметова Элина (участник)* |
| Вебер Павел Александрович (5Б) | Призер | *Чиркова Александра (участник)* |
| Михайлов Кирилл Владимирович (5В) | Призер |  |
| Мухамедьянов Камиль Марселевич (6) | Призер |  |
| Рахматуллина Илиза Ильшатовна (6) | Призер |  |
| Ахмерова Милана Айдаровна (6) | Призер |  |
| Мельников Георгий Дмитриевич (6) | Призер |  |
| Третьяк Степан Александрович (6) | Призер |  |
| Петров Никита Алексеевич (6) | Призер |  |
| Валеев Арслан Ильшатович (6) | Призер |  |
| Яхиен Арслан Рамилевич (6) | Призер |  |
| Гаврилова Анастасия Ильгизовна (7) | Призер |  |
| Гималова Сумбуль Рустамовна (7) | Призер |  |
| Шаяхметов Амир Ильнарович (7) | Призер |  |
| **Трофимова Анастасия Алекса-на (8)** | **Победитель** |  |
| Михайлова Эльвина Владим-на (9Б) | Призер |  |
| Минеева Ксения Алексеевна (9А) | Призер |  |
| Тухтарова Ангелина Анатольевна(9А) | Призер |  |
| Соломина Анна Дмитриевна (9А) | Призер |  |
| Шаяхметова Элина Альбертовна (10) | Призер |  |
| Чиркова Александра Сергеевна (11) | Призер |  |
| Русский язык  4 класс | Дойникова Дарья Антоновна (4А) | Призер |  |
| Масленникова Анна Алексеевна (4А) | Призер |  |
| Хуснутдинова Илина Ильнуровна (4В) | Призер |  |
| Романова Екатерина Констант-на (4Б) | Призер |  |
| Кондрашова София Сергеевна (4Б) | Призер |  |
| Ильина Варвара Витальевна (4Б) | Призер |  |
| Алибаева Айсылу Ринатовна (4Б) | Призер |  |
| Гаврилова Аделия Ильгизовна (4А) | Призер |  |
| Яковлева Валерия Иннокентьевна (4В) | Призер |  |
| Арсланов Алексей Владимирович (4Б) | Призер |  |
| Бурмистрова Арина Дмитриевна (4А) | Призер |  |
| Технология девочек | **Панарина Дарья Дмитриевна** | **Победитель** |  |
| Шафигуллина Линара Ринатовна | Призер |  |
| Бедикина Дарья Витальевна | Призер |  |
| Тляубаева Эльнара Ришатовна | Призер |  |
| Архипова Дарья Владимировна | Призер | **Архипова Дарья (призер)** |
| Беляева Надежда Сергеевна | Призер | *Чичерина Елизавета (участник)* |
| Чичерина Елизавета Сергеевна | Призер |  |
| Технология мальчиков | Шпилевой Александр Владимирович | Призер |  |
| Михайлов Никита Максимович | Призер |  |
|  | Яхиен Арслан Рамилевич | Призер |  |
| Физика | Миннибаев Тимур (9Б) | Призер |  |
| Физическая культура | ***мест нет*** |  |  |
| Китайский язык | ------------------------ |  | *-------------------------------* |
| Химия | Круглякова Екатерина Юрьевна | Призер |  |
| Экология | Гурьянова Полина Владимировна (5) | Призер |  |
| Кадыров Булат Салаватович (6) | Призер |  |
| Шаяхметов Амир Ильнарович (7) | Призер | *Шаяхметов Амир ( участник)* |
| Кузнецов Иван Александрович (7) | Призер |  |
| Михеева Екатерина Сергеевна (8) | Призер |  |
| Петрова Екатерина Вячеславовна (9) | Призер |  |
| **Яковлева Анастасия Георг-на (10)** | **Победитель** | *Яковлева Анастасия ( участник)* |
| Экономика | Данилова Надежда Михайловна (10) | Призер |  |
|  | Анисимова Яна Александровна (10) | Призер |  |
| **Итого** | **Победителей – 3**  **Призеров - 117** |  | ***Участников – 13***  ***Призеров - 2*** |

**ИТОГИ**

**участия обучающихся**

**на Республиканской олимпиаде на кубок имени Юрия Гагарина**

**в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О. участника** | **Районный**  **этап** | **Муниципал. этап** | **Республик. этап** |
| Обществознание | Мухамедьянов Камиль Марселевич (6А) | Призер | 2 место | Участник |
| Власова Ангелина Михайловна (7Б) |  |  |  |
| Муллаярова Рината Салаватовна (7Б) |  |  |  |
| Информатика | Николаев Андрей Максимович (3А) | Призер |  |  |
| Сидоров Егор Владиславович(4Б) | Призер |  |  |
| Плеханова Виктория Михайловна (5В) |  |  |  |
| Третьяк Степан Александрович (6Б) | Призер |  |  |
| Ильтерякова Екатерина Констан-на (7Б) |  |  |  |
| Хабиров Рафаэль Маратович (7Б) |  |  |  |
| Английский язык | Вебер Павел Александрович ( 5Б) |  |  |  |
| Бычков Егор Николаевич (6В) | Победитель | 1 место | Участник |
| Муллагильдин Ариэль Радикович (8А) | Призер | 2 место | Участник |
| Математика (2-4 классы) | Бычехоз Анна Андреевна (2А) |  |  |  |
| Галямов Богдан Андреевич (2А) |  |  |  |
| Иванова Елизавета Игоревна (2А) |  |  |  |
| Кириллова Глеб Сергеевич (2А) |  |  |  |
| Литвинюк Ярослава Евгеньевна (2А) |  |  |  |
| Павлов Денис Константинович (2А) |  |  |  |
| Петров Михаил Дмитриевич (2А) |  |  |  |
| Тарабаров Виктор Кириллович (2А) |  |  |  |
| Андреев Герман Александрович (2Б) |  |  |  |
| Корева Инесса Евгеньевна (2Б) |  |  |  |
| Васина Софья (2В) |  |  |  |
| Габидуллина Диана Ильнуровна (3Б) |  |  |  |
| Дмитриев Роман Артемович (3Б) |  |  |  |
| Иванова Инна Игоревна (3Б) |  |  |  |
| Литвинюк Ксения Дмитриевна (3В) |  |  |  |
| Омеров Тимофей Андреевич (3В) |  |  |  |
| Алибаева Айсылу Ринатовна (4Б) |  |  |  |
| Романова Екатерина Конст-вна (4Б) |  |  |  |
| Сидоров Егор Владиславович(4Б) |  |  |  |
| Математика (5-8 классы) | Гаянова Кира Эдуардовна (5Б) |  |  |  |
| Марданшина Аделина Хынговна (5Б) |  |  |  |
| Надербаева Гулия Гильмановна (5В) |  |  |  |
| Шарафутдинова Даяна Рустамовна (5В) |  |  |  |
| Щерба Ульяна Юрьевна (5В) |  |  |  |
| Мухамедьянов Камиль Марселевич (6А) | Победитель | 1 место | Участник |
| Бычков Егор Николаевич (6В) |  |  |  |
| Салихова Эвелина Рустамовна (7Б) |  |  |  |
| Полиолимпиада | Каримова Камила (1А) | Призер |  |  |
| Романов Степан (1А) | Призер |  |  |
| Сысуева Владислава (1А) | Призер |  | Участница |
| Юнусова Камила (1А) | Призер |  |  |
| Парамонов Даниил павлович (1В) |  |  |  |
| Бикбулатов Ильдар Ильшатович (1Г) | Призер |  |  |
| Галстян Баграт Тигранович (1Г) |  |  |  |
| Музыка | Арсланов Алексей Владимирович (4Б) | Победитель | 1 место | Участник |
| Шафигуллина Линара (5В) |  |  |  |
| История | Панарина Дарья Дмитриевна(5Б) |  |  |  |
| Ситдикова Аделина Азатовна(5Б) | Призер |  |  |
| Мулюкова Гульназ Назибовна (6А) |  |  |  |
| Ахияров Данил Данилович (7Б) |  |  |  |
| Окружающий мир | Рукавишникова Александра Вл. (2А) | Призер |  |  |
| Сивова Виктория Вячеславовна (2А) |  |  |  |
| Хайритдинова Арина Расимовна (2А) |  |  |  |
| Андреев Герман Александрович (2Б) |  |  |  |
| Целых Иосиф Александрович (2В) |  |  |  |
| Андреева Екатерина (2Г) |  |  |  |
| Молоканова Александра (2Г) |  |  |  |
| Боровиков Илья Олегович (3А) | Призер | 3 место | Участник |
| Литвинюк Ксения Дмитриевна (3В) |  |  |  |
| Деньгуб Ангелина Игоревна (4А) |  |  |  |
| Крапп Вадим Михайлович (4А) |  |  |  |
| Петрова Софья Станиславовна (4А) |  |  |  |
| Биология | Валеева Алтынай Рустемовна (5В) |  |  |  |
| Мельников Георгий Дмитриевич (6Б) |  |  |  |
| Вагапова Алина Жаудатовна (6В) |  |  |  |
| Ахияров Данил Данилович (7Б) |  |  |  |
| Физика | Чувашаев Айдар Артурович (7Б) |  |  |  |
| Исламова Марьям Рамилевна (8А) |  |  |  |
| Литература  (2-4 классы) | Ахмерова Карина (2А) |  |  |  |
| Ращупко Есения Максимовна (2А |  |  |  |
| Рукавишникова Александра Вл. (2А) |  |  |  |
| Суворов Ярослав Викторович(2Б) |  |  |  |
| Дмитриев Роман Артемович (3Б) |  |  |  |
| Чрепанов Дмитрий Олегович (3Б) |  |  |  |
| Уразаев Радмир Расулевич (4В |  |  |  |
| Литература  (5-8 классы) | Аминов Тагир Рашитович (5А) | Призер | 2 место | Участник |
| Рахматуллина Илиза Ильшатовна (6А) | Победитель | 1 место | Участник |
| Гималова Сумбуль Рустемовна (7А) |  |  |  |
| География | Ларионов Василий Сергеевич (5Б) | Призер | 3 место | Участник |
| Низамова Нозима Ильхамовна (6Б) |  |  |  |
| Матвеев Дмитрий Алексеевич (7Б) |  |  |  |
| Хисматуллин Кирилл Вадимович (8А) |  |  |  |
| Русский язык  (2-4 классы) | Ахмерова Карина (2А) |  |  |  |
| Гареева Камила Айнуровна (2А) | Призер |  |  |
| Иванова Елизавета Игоревна (2А) |  |  |  |
| Ращупко Есения Максимовна (2А) |  |  |  |
| Рукавишникова Александра Вл. (2А) |  |  |  |
| Хайритдинова Арина Расимовна (2А) |  |  |  |
| Литвинюк Ксения Дмитриевна (3В) | Призер |  |  |
| Омеров Тимофей Андреевич (3В) | Призер |  |  |
| Алибаева Айсылу Ринатовна (4Б) | Призер |  |  |
| Кондрашова Софья Сергеевна (4Б) | Призер |  |  |
| Романова Екатерина Конст-вна (4Б) |  |  |  |
| Русский язык  (5-8 классы) | Голованов Иван Сергеевич (5Б) |  |  |  |
| Михайлов Кирилл Владимирович (5В) |  |  |  |
| Султанов Роберт Оганович (5В) |  |  |  |
| Шарафутдинова Даяна Рустамовна (5В) |  |  |  |
| Мухамедьянов Камиль Марселевич (6А) | Призер |  |  |
| Рахматуллина Илиза Ильшатовна (6А) |  |  |  |
| Гаврилова Анастасия Ильгизовна(7А) |  |  |  |
| Хисматуллин Кирилл Вадимович (8А) |  |  |  |
| Физическая культура | Евсеев Дмитрий (1Б) | Призер |  |  |
| Рак Евгения Константиновна (1В) |  |  |  |
| Струев Егор Николаевич(2А) | Призер | 2 место |  |
| Васина Софья (2В) |  |  |  |
| Валеева Сафия Вилевна(3а) | Призер | 3 место |  |
| Салихов Ильдар Айнурович (3А) | Победитель | 1 место | Призер |
| Алибаева Айсылу Ринатовна (4Б) | Призер |  |  |
| Подобный Даниил Сергеевич (4Г) | Призер |  |  |
| Ахмадуллин Роман Ринатович(6В) |  |  |  |
| Вагапова Алина Жаудатовна (6В) | Призер |  |  |
| Шамратова Валентина Васильевна (7А) | Призер | 3 место |  |
| Долотказин Эмиль Дамирович (7Б) | Призер | 3 место |  |

**ИТОГИ**

**участия обучающихся в городской предметной олимпиаде**

**школьников 2-4 классов в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Районный  этап | Статус | Муниципальный этап |
| Английский язык | Ращупко Есения (2 класс) |  |  |
| Тарсакова Камила (2 класс) |  |  |
| Сайфуллина Елизавета (2 класс) |  |  |
| Литвинюк Ярослава (2 класс) |  |  |
| Павлов Денис (2 класс) |  |  |
| Омеров Тимофей (3 класс) |  |  |
| Салихов Ильдар (3 класс) |  |  |
| Алферова Дарья (3 класс) |  |  |
| Рахматуллин Руслан (3 класс) |  |  |
| Объедкова Дарья (3 класс) |  |  |
| Гаврилова Аделия (4 класс) |  |  |
| Шаяхметова Алия (4 класс) |  |  |
| Пчелкин Данил (4 класс) |  |  |
| Юлдашев Айдар (4 класс) |  |  |
| Шафигуллина Линара (5 класс) |  |  |
| Михайлов Кирилл (5 класс) |  |  |
| Сафина Алина (5 класс) |  |  |
| Тляубаева Эльнара (5 класс) |  |  |
| Мельников Георгий (6 класс) | Призер | Участник |
| Валеева Алия (6 класс) |  |  |
| Ахмерова Милана (6 класс) |  |  |
| Шилов Эдуард (6 класс) |  |  |
| Яхиен Арслан (6 класс) |  |  |
| Математика | Павлов Денис (2 класс) | Победитель | Участник |
|  | Алибаева Дилара (2 класс) |  |  |
| Васина Софья (2 класс) |  |  |
| Гареева Камила (2 класс) | Призер |  |
| Тарабаров Виктор (2 класс) |  |  |
| Салихов Ильдар (3 класс) | Победитель | призер |
| Кадырбердин Ильмир (3 класс) | Призер | призер |
| Николаев Андрей (3 класс) |  |  |
| Алферова Дарья ( 3 класс) |  |  |
| Романова Екатерина ( 4 класс) | Призер |  |
| Саттаров Денис ( 4 класс) |  |  |
| Алибаева Айсылу ( 4 класс) | Призер |  |
| Окр мир | Боровиков Илья ( 3класс) | Призер |  |
|  | Кадырбердин Ильмир (3 класс) | Призер |  |
|  | Гера Даниил (3 класс) |  |  |
|  | Романова Екатерина ( 4 класс) |  |  |
|  | Арсланов Алексей ( 4 класс) |  |  |
|  | Кондрашова Софья ( 4 класс) |  |  |
|  | Алибаева Айсылу ( 4 класс) | Призер |  |
| Русский язык | Рукавишникова Александра (2 класс) |  |  |
|  | Васина Софья (2 класс) |  |  |
|  | Дубовикова Софья (2 класс) |  |  |
|  | Сайфуллина Елизавета (2 класс) | Призер |  |
|  | Боровиков Илья ( 3класс) |  |  |
|  | Валеева Сафия ( 3класс) |  |  |
|  | Кругляков Алексей ( 3класс) |  |  |
|  | Хуснитдинова Илина (4 класс) |  |  |
|  | Романова Екатерина ( 4 класс) |  |  |
|  | Дойникова Дарья ( 4 класс) |  |  |
|  | Масленникова Анна ( 4 класс) |  |  |
|  | Яруллина Аида ( 4 класс) |  |  |
| **Итого** | **Участников - 54**  **Победителей –2**  **Призеров - 9** |  | ***Участников – 2*** |

В школьных этапах разных олимпиад в 2018 году приняло участие 951 учащийся. В том числе:

* Всероссийской олимпиады приняло участие 392 человек,
* Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.Гагарина - 361 ученик.

В городской предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов - 198. Общее количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 375 человек.

**4.4. Воспитательный компонент образовательного процесса**

**Цель воспитательной системы:**

Развитие личности каждого школьника в различных видах деятельности в условиях дифференцированного обучения на основе взаимодействия с окружающей средой (социумом).

**Задачи:**

* Формирование условий для саморазвития, самовоспитания, самореализации личности учащегося в результате социального творчества в различных сферах деятельности, личности, ориентированной на социальный успех.
* Методическое сопровождение, повышение квалификации и развитие педагогического творчества.
* Выбор и применение новых педагогических информационных технологий в организации воспитательного процесса.
* Выявление и развитие творческого потенциала педагогов;
* Обобщение позитивного педагогического опыта, использование результатов педагогической науки.
* Формирование и развитие традиций учреждения;
* Активизация деятельности совета старшеклассников;
* Активизация сотрудничества между школами района,
* Повышение уровня взаимодействия семьи и школы, привлечение родителей к участию в делах и мероприятиях школы и района;

**Воспитательная работа с обучающимися**

Воспитательная работа построена на реализации следующих **направлений**:

- Гражданско-патриотическое

- Духовно-нравственное

- Приобщение детей к культурному наследию

- Физическое развитие и культура здоровья

- Работа с родителями

- Летний отдых

- Самоуправление

- Интеллектуально-познавательная деятельность

- Нравственно-правовое

- Экологическое

- Семья

- и др.

**Реализация направлений**

1. «Семья».

* Родительские собрания
* Посещение семей на дому
* Индивидуальные консультации
* Совместные праздники, поездки на турбазу, в лес, в аквапарк
* Работа социально – психологической службы

2. «Здоровье».

* День Здоровья
* Посещение спортивных секций
* Викторины по ПДД
* Индивидуальные беседы с учащимися, замеченными в нарушении ПДД
* Рейд по проверке санитарно – гигиенического состояния учебников, школьных принадлежностей, условий обучения (санитарно – гигиеническое состояние учебных кабинетов, уровень освещённости, чистота воздуха и т.д.)
* Спартакиада школьников и Президентские состязания.
* Объектовая тренировка.
* Родительские собрания на данную тему
* Работа наркопоста
* Диспансеризация учащихся

3.«Духовно- нравственное воспитание».

* Родительские собрания.
* Работа с ветеранами.
* Праздник для бабушек и дедушек.
* «От всей души» - концерт для учителей, посвящённый Дню учителя.
* Классные часы.
* Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.
* Проведение открытых классных часов, посвящённых суверенитету РБ.
* Работа Совета профилактики.
* Участие в районном митинге, посвященном Дню Победы.
* Парад успехов.
* Последний звонок.
* Выпускной вечер.
* Уроки мужества.
* «За прекрасных дам!». Концерт для учителей и ветеранов, посвящённый 8 марта

4. «Взаимодействие»

* Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДЭБЦ, ДТ «Орион»
* Участие в районных и городских мероприятиях
* Работа Совета старшеклассников
* Работа с ЦПМСС «Развитие»
* Взаимодействие с ДОО «Пионеры Башкортостана»
* Посещение СДЮСШОР № 7, ДЮСШ, детской школой искусств №3, музеем 112 БашКавДивизии, спорткомплексом «Локомотив»

5. «Гражданско-патриотическое»

* Месячник военно - гражданской обороны,
* Уроки мужества,
* Совместная работа с Советом Ветеранов

В течение года были проведены совещания с классными руководителями.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Основные направления и мероприятия по реализации

патриотического воспитания учащихся МБОУ «Школа № 101» за 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| I Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки празднования  Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | | | |
|  | Проведение уроков Мужества | Январь-май 2018 | Кл.руков.5-11 кл. |
|  | Митинг у стелы 112 БашКавДивизии | По отд. графику | Кл.руков.10 кл. |
|  | Посещение районного музея БашКавДивизии | В течение года | Кл.руков.5-11 кл. |
|  | Акция «Письмо ветерану» | В течение года | Кл.руков.1-11 кл. |
|  | Участие в тимуровском добровольческом движении и проведение акции: «Ветеран живет рядом» в целях оказания помощи вдовам ветеранов, труженикам тыла, узникам. | В течение года | Кл.руков.1-11 кл. |
| II Сохранение традиций: | | | |
|  | Проведение месячника безопасности детей | По отд. графику | Ст. вожатая, ШМО учителей истории |
|  | Поздравление с "Днем пожилого человека» | октябрь | Ст. вожатая,  Кл.руков.5-11 кл. |
|  | Поздравление вдов ветеранов войны, тружеников тыла, узников с Днем Победы, организация мини-концертов на дому | 5-9 мая | ШМО учителей истории |
|  | Участие в районном  концерте, посвященном Дню Победы. | По отд. графику | Зам. директора По ВР |
|  | Проведение мероприятий-акций "Мы - граждане России» | В теч. года | Руководитель отделения «Молодой гвардии» |
| III Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения мероприятий,  посвященных славным историческим событиям России | | | |
|  | Открытые уроки государственности и мероприятия, посвященные Конституции РФ и РБ | 10-24.12.2018 г. | Ст. вожатая, ШМО учителей истории |
|  | Проведение бесед, линеек, посвященных юбилейным датам военной истории России | В теч года | Ст. вожатая, ШМО учителей истории |
|  | Проведение цикла занятий «По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед» (Дни воинской славы) | Февраль 2018 г. | ШМО учителей истории  Кл.руков. 2-11 кл. |
|  | Продолжить знакомство учащихся 8 -11 классов с военными профессиями, информирование их о порядке поступления в военные училища | В теч года | Учитель ОБЖ, кл. руковод.8-11 кл. |
| IV Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании обучающихся | | | |
|  | Изучение государственных символов России. | В теч года | ШМО учителей истории |
|  | Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | В теч года | ШМО учителей истории |
| V Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность | | | |
|  | Участие в районных мероприятиях | По отд. графику | Учителя физической культуры |
|  | Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики» | По отд. графику | Учителя физической культуры |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница» | февраль | Учитель ОБЖ |
|  | Обеспечение организационного участия обучающихся 10-х классов в учебно-полевых сборах. | Май | Учитель ОБЖ |
|  | Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе | В теч. года | учитель физкультуры |
|  | Участие в проведении в школьных и районных детско-юношеских спортивных, оборонно-спортивных и туристских игр. | В теч. года | учитель физкультуры |
| VI Воспитательные и развивающие мероприятия для допризывной молодёжи. | | | |
|  | Участие в районных соревнованиях среди допризывной молодежи в военно – спортивных играх «Зарница», в соревнованиях «Школа безопасности» | По отд. плану | Учитель ОБЖ |
| VII Совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания граждан | | | |
|  | Оформление стенгазет  Военная история России  Дни воинской славы  Из истории военных побед России  Знаменательные даты России  Современная российская армия  Рода войск современной армии  Знамена современных родов войск  Знаменитые российские полководцы и адмиралы  Города воинской славы России  Земляки на службе | В теч. года | ШМО учителей истории |
|  | Проведение цикла тематических уроков в школьной библиотеке  Подвиг пионеров в годы Великой Отечеств. войны (1–3 кл.)  Дети на войне (4 кл.)  Боевые награды Родины (5 кл.)  Знамена Российской армии» (6 кл.)  Цена Победы 1945 года (9 -10 кл.)  Выпускники школы-участники боев в «горячих точках» (11 кл) | В теч. года | Библиотекарь  ШМО учителей истории |
|  | Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии | В теч. года | ШМО учителей истории |
|  | Организация выставок книг в библиотеке школы о военных событиях войн: 1812 г., 1941-1945 гг., о российской армии, о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно», | Сентябрь, к 23 февр., к 9 мая | Библиотекарь  ШМО учителей истории |
|  | Рисунков учеников на тему «Наша армия на защите Родины»; « Я славлю армию свою» | В теч. года | Библиотекарь  ШМО учителей истории |
| VIII Краеведение | | | |
|  | Организация экскурсии в музеи города Уфы с целью ознакомления с экспозициями по истории Великой Отечественной войны. | В теч. года | Кл. руководители 1-11 кл. |
|  | Встречи:  с заслуженными людьми Демского района;  ветеранами ВОВ 1941-1945 г.  вдовами ветеранов;  воинами-интернационалистами; призывниками;  творческими людьми; | В теч. года | Кл. руководители 1-11 кл. |
|  | Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы:  "Край, в котором я живу";  "Я - гражданин России";  "Есть такая профессия - Родину защищать";  «Государственная символика». | В теч. года | ШМО учителей истории |
| IX Распространение опыта работы по патриотическому воспитанию | | | |
|  | Размещение на школьном сайте, СМИ информации о проводимых мероприятиях патриотической направленности | В теч. года | Ст. вожатая |

В день вывода советских войск из Афганистана – 15 февраля, в День защитников отечества - 23 февраля, в День Победы в ВОВ 1941-1945 гг. - 9 мая, День памяти и скорби - 22 июня для учащихся проводились торжественные мероприятия.

К празднованию годовщины со дня вывода советских войск из Афганистана был организован просмотр тематического фильма с приглашением совета ветеранов боевых действий, специалистов военкомата, воинов-афганцев и участников вооруженного конфликта в Чечне и торжественная встреча «Знамени Победы».

С 18 – 21.02.2018 г. были проведены Уроки мужества по темам: «Дети войны», «Неизвестная война», «Подвигу всегда есть место на земле» с приглашением участников и ветеранов боевых действий в Афганистане, офицеров вооруженных сил.

22 февраля 2018 г. состоялся торжественный митинг у Стелы 112-й Башкавдивизии, посвященный Дню защитника Отечества. В мероприятии приняли участие ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны Вооруженных Сил РФ, офицеры запаса, учащиеся 8 классов школы. В память героев, погибших при защите Родины, была объявлена минута молчания. Затем участники митинга возложили цветы к стеле.

Были проведены мероприятия, посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»: выставки детских рисунков и поделок, выпущены информационные стенды и стенгазеты «Погибшим слава и слава живым», военно-спортивные игры, эстафеты «А, ну-ка, мальчики», книжные выставки, обзоры, беседы, в библиотеке, посещены экспозиции в Музее 112-й Башкавдивизии, Республиканском музее Боевой славы.

К празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1954 гг. были проведены: конкурс стенгазет, фотогазет «Великая Победа», круглые столы, «Уроки мужества, совмещенные с Уроком письма", классные часы «Рядом с ветеранами», встречи с ветеранами труда и тружениками тыла. Организованы книжные выставки, обзоры, беседы в библиотеке. Всего более 150 ветеранов труда, тружеников тыла, инвалидов и участников ВОВ, вдов и др., проживающих в Демском районе приняли поздравления от учащихся на дому, в рамках акций «Президентская открытка ветерану», «Ветеран живет рядом».

С 25-28.04.2018 г. учащиеся приняли участие в районных пионерских акциях «Чтобы помнили», «Полотно памяти», «Письмо ветерану» с охватом более 30 чел.

С 4 по 11 мая были организованы выставки творческих работ учащихся, стенгазет «Весна Победы!», «Погибшим слава и слава живым», так же учащиеся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях различного уровня. Учащиеся приняли участие в городском фестивале детского творчества «Победный май».

Учащиеся школы посетили экскурсии, просмотрели тематические кинофильмы, экспозиции в Музее 112-й Башкавдивизии, Республиканском музее Боевой славы, охват детей более 700 детей.

06.05.2018 г. к празднованию Победы в ВОВ 1941-1954 гг. был организован концерт с приглашением ветеранов «Никто не забыт, ничто не забыто».

9 мая прошел торжественный митинг у стелы 112 Башкавдивизии, учащиеся школы приняли участие в «Вахте памяти» и шествии «Во славу Великой Победы» от Сквера 112-ой Башкавдивизии до Парка культуры и отдыха Демского района. В ПКиО состоялся праздничный концерт посвященный Дню Победы.

В школе ведется единое тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план по предмету ОБЖ выполняется в соответствии с утвержденным базисным планом общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в полном объеме. Неуспевающих по предмету нет.

**Духовно-нравственное воспитание**

Цель духовно-нравственного воспитания в школе - создание условий для становления духовно- нравственной культуры у школьников.

В школе традиционно проводятся индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания, лекции «Молодежная субкультура», семинары «Требования к современному человеку». Творческая художественная деятельность детей развивается на базе учреждений дополнительного образования. Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования составляет более 80 %. Совместно с родительской общественностью были проведены праздничные мероприятия «День Матери», «День защиты детей» и др., тематические и творческие вечера, родительские собрания на духовно-нравственные темы. Оформлены информационные стенды для родителей, выставки детских работ.

В течение года проведен ряд успешных внеклассных мероприятий, никаких негативных моментов в мероприятиях не прослеживалось. Старшие школьники ответственно и увлеченно проводят мероприятия, реализуя свою фантазию, воображение,  актерские способности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | параллель | ответственные |
| Посвящение в первоклассники, пешеходы | 1, 2 кл. | 10 а |
| Осенний бал | 5,6 кл. | Совет школы |
| Конкурс агитбригад «Экология и мы» | 8-11 кл | 7а |
| Осенний бал, дискотека | 9- 11 кл. | Совет школы |
| Концерт, посвященный «Дню Учителя» | педагоги | Совет школы |
| Фестиваль толерантности «Хоровод дружбы» | 3,4 кл. | Совет школы |
| Музыкально-литературная композиция, посвященная дню Матери | 5,6 кл. | 8а,б |
| Конкурс презентаций по ПДД «Дорожный марафон» | 2-3 кл. | Совет школы |
| Новогодний карнавал  дискотека  бал «Крещенские морозы», дискотека | 1,2  3,4  5,6  7,8  9,10,11 | 9б  Совет школы |
| Фестиваль сказок народов Башкортостана | 1,2 кл. | Совет школы |
| акция «Правила дорожные знать каждому положено» | 3,4 кл. | Совет школы |
| Смотр стоя и песни ко Дню защитника Отечества | (5-6 кл) | 8б |
| Шоу-программа ко Дню Св. Валентина, дискотека | 9,10,11 | Совет школы |
| Конкурс экологии. агитбригад | (8 – 9 кл) | ШМО учителей биологии,географии,химии |
| выпуск стенгазет, посвященных Дню Защитников Отечества. | 5-6 | 5-6 кл. |
| Конкурс «А,ну-ка парни», дискотека | 7-8 | Совет школы |
| Поздравления ветеранов. | 1-11 | 1-11 кл. |
| Международный женский день  (концерт  конкурс рисунков) | 9,10,11  1-4 | Совет школы |
| Конкурс «Коса-девичья краса» | 7-8 | 7б |
| День птиц | 3-4 | ШМО учителей биологии,географии,химии |
| КВН ко дню Земли | 8,9,10 | ШМО учителей биологии,географии,химии |
| Конкурс агитбригад «Защитим свои права» | (7-8) | ШМО учителей истории |
| Акция «Водители, вы ведь тоже родители!» | 1-2 | Совет школы |
| Вахта Памяти | Отд. план |  |
| Последний звонок | 1,2,5,6,9,11  3,4,7,8,10 | Совет школы |
| Прощание с букварем | 1 | Совет школы |
| Выпускной мл. школьников | 4 | 4а |
| Выпускной вечер | 11 | Совет школы |

**Социально-профилактическая работа**

В соответствии с графиком, в школе проведена учебная эвакуация совместно с пожарной частью № 6 ГУ «ОФПС-22 по РБ», оформлены уголки по правилам поведения и пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации, разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации обучающихся и людей из здания школы, также разработаны памятки и консультации для сотрудников и родителей по пожарной безопасности на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения»

На сайте учреждения размещена страница «Месячник по борьбе с пожарами от детской шалости с огнем».

Работа с детьми и обучающимися в течение месячника включала в себя разнообразные формы: дидактические игры «Как избежать неприятностей»  
занятия-беседы «Важная профессия – пожарный», «Если начался пожар», «Предметы, требующие осторожного обращения». Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой. С интересом проходили опыты, показывающие, откуда может появиться пожар: «Бенгальские огни», «Опасная свеча», «Опасные спички».

Для привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины “ОБЖ”, отработки практических навыков действий в различных ЧС и популяризации Всероссийского детско-юношеского движения “Школа безопасности” были проведены классные часы с просмотром видеофильмов, организована трансляция социальных роликов, учебных фильмов МЧС по противопожарной безопасности в фойе учреждений.

Состоялись классные часы и тематические беседы на темы «Если ты один на один с огнем», «Пожар в доме», «Азбука  пожарной  безопасности».

Проведены инструктажи  по   пожарной  безопасности, учебные тренировки на случай возникновения пожара, проверено состояние огнетушителей.

Проведен конкурс рисунков на тему: «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём», учащиеся приняли участие в осмотре пожарной техники, уч-ся 1-4-х классов проведены беседы с пожарными.

Обучающиеся школы приняли активное участие в викторине, которую проводил Центр противопожарной безопасности, проведена серия классных часов: «Не играй с огнем –береги свой дом» для 5-6 кл. «В жизни не бывает мелочей» 7-8 кл., «Осторожно, пожар!» -9-11 кл.

*Профилактика ДДТТ, изучение ПДД*

В начале 2018 года сотрудниками ГИБДД, администрацией школы было проведено обследование улично-дорожной сети в местах расположения учреждения образования на предмет обеспечения безопасности дорожного движения с обследованием технических средств регулирования, проверкой наличия дорожных знаков и разметки.

В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей, активизации профилактической работы по предупреждению ДДТТ, ГИБДД проводятся профилактические операции, такие как «Пешеход», «Внимание дети!», с учителями проводятся инструктажи по организации профилактических мероприятий, классные часы, проводятся экскурсии, линейки в параллелях 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 кл., по утвержденному графику сотрудниками ГИБДД проводятся беседы.

Организована работа отряда ЮИД, в котором занимается 10 учащихся.

Ведется плодотворная работа с родителями: проводятся встречи на базе школы, родительские собрания в классах и общешкольные. Вопросы по аварийности при ДТП с участием детей ежемесячно рассматриваются на педагогическом совете, заседании родительского комитета, производственных совещаниях. По фактам ДТП, в которых пострадали несовершеннолетние, проводится работа, углубленный анализ происшествий в целом сотрудниками ГИБДД, классными руководителями, членами отряда ЮИД. Ведется работа с подшефными ДОУ № 289, ежеквартально проводятся совместные мероприятия.

Обновлен паспорт по ПДД, школьные стенды, оформлены уголки по ПДД.

Принято активное участие в конкурсе рисунков «ПДД глазами детей», акции «Письмо водителю», всероссийской викторине с участием детей, организован показ видео - роликов по профилактике ДДТТ.

*Организация летнего отдыха детей*

В июне в школе работал центр дневного пребывания детей.

Наименование ЦДП «Олимп», г. Уфа, ул. Центральная, 26

Начальник: Рубан Н.Г.

В 2018 году с 06.08.2018 – 24.08.2018г. организован заезд 60 учащихся и 3 педагогов МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» в лагерь «Луч» (450512 РБ, Уфимский район, с. Дмитриевка ул. ЛТО «Луч»).

Начальник: Хайритдинова А.Р

Согласно плану воспитательной работы в МБУ МЛ «Луч» были проведены: конкурс «Угадай мелодию», игра «Интуиция», международная акция по экологии «Тропа доверия» с участием гостей из Китая, Индии, Турции, веселые старты «Вожатые-воспитатели-дети» и тд.

Учащиеся МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» увлеченно участвовали во всех конкурсах и мероприятиях, реализуя свою фантазию, воображение,  актерские способности.

**Самоуправление**

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

В МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» создан ученический совет.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Учащихся Школы, возглавляемый ст. вожатой. СУШ состоит из нескольких (секторов) школьных штабов: штаба «Дисциплина и порядок», «Наука и образование», «Спорт и здравоохранение», «Культура и досуг», « Печать и информация», «Труд и забота». Состав школьных ученических штабов - это начальники соответствующих штабов классного самоуправления. СУШ собирается 1 раз в неделю.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Учащихся Школы.

Педагогическое руководство в Совете Учащихся Школы осуществляет ст. вожатый.

Третий уровень самоуправления - школьное самоуправление, потому что его управляющий орган – Управляющий Совет Школы состоит из педагогов, родителей, учащихся и представителей общественности. Члены УСШ от учащихся автоматически становятся членами СУШ. Роль Управляющего Совета Школы, цели деятельности и функции регламентируются Положением об УСШ. Управляющий Совет школы - орган общественного управления, переводит школу с государственного управления на государственно-общественное управление.

Можно утверждать, что на втором и третьем уровне уровнях (СУШ и школьные Штабы, и УСШ) школьное самоуправление действует еще не достаточно эффективно.

* Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД.
* Хорошо были подготовлены и проведены Новогодние праздничные утренники и вечера отдыха для младших школьников и для старшеклассников, подготовленные учащимися 10,9б,7б классов. В этом году была также проведена Новогодняя елка для будущих первоклассников.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито средне.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях – 11 кл.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение.

В остальных классах самоуправление на низком уровне развития. классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Принципы деятельности Совета старшеклассников:

САМИ: планируем, организуем, проводим, анализируем.

В течение года ученический совет организует различные акции, творческие мероприятия: участие в городском этапе акции: «Прикоснись сердцем к сердцу» (ребята, входящие в совет, собирают подарки в детский приют); акция « Письмо ветерану».

Одним из важных направлений работы совета, является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. По данному направлению были проведены акции:

- «Сохрани свою жизнь!»

- «Водители, вы ведь тоже родители!»

Членами совета проводятся акции по пропаганде здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни»; «Быть здоровым – модно!»; «Здоровье - детям»; «СПИДу нет»; «Здоровье означает - ЖИЗНЬ».

Организуются встречи и совместные мероприятия с общественными организациями РДОО «Пионеры Башкортостана», «Молодая гвардия», «Вместе», «Волонтёры» (акция «Пионерская кормушка» для участия в районном конкурсе "Пионерских кормушек"; спортивно-массовое мероприятие «Под флагом Мальчиша - Кибальчиша»).

**Достижения по направлению «Воспитательная работа»**

**за 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ф.И.О. | Результаты | примечание |
| 1 | Республиканский культурно-образовательный проект «Культурный дневник» | Школа № 101 | 1 место в номинации «Здравствуй, музыка» | Руководитель |
| 2 | Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум-осень 2018» | Школа № 101 | 4 место |  |
| 3 | Городской конкурс методических разработок «Вахта памяти» | Саитова Л.Р.,  Гизатуллина Г.Г. | 1 место |  |
| 4 | Городской фестиваль «Соцветие дружбы» | Семенова Ксения | 1 место | Руководитель Шугаюпова А.Ф. |
| 5 | Городской конкурс агитбригад «Перекрестки детства»  среди ЮИД ОУ ГО г.Уфа РБ | 5В класс | Поощрительный приз и грамота | Руководитель Шугаюпова А.Ф. |
| 6 | Районный туристический слет | Школа № 101 | 1 и 2 место | Руководитель  Зарипов Р.Д. |
| 7 | Районный экологический эрудицион |  | 1 место | Руководитель  Юсупова В.М. |
| 8 | Районный слет – конкурс юных экологов | Салихов Кирилл | 2 место | Руководитель  Юсупова В.М. |
| 9 | Районный фестиваль «Экология. Творчество. Дети» | Школа № 101 | 1 место в номинации стенгазета | Руководитель  Юсупова В.М. |

В настоящее время в школе недостаточно раскрыты следующие направления:

* определение объема содержания воспитания в школе;
* определение организационных форм и методов воспитательной работы;
* организация досуговой деятельности детей;
* организация деятельности ученического совета школы.

На основании данных задач разработан план воспитательной работы на следующий год. Основная цель: повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в школе.

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

**Социально – профилактическая работа**.

1.1. Выступления перед педагогическим коллективом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Форма проведения |
| 1. | Еженедельно | Информация о работе на неделю | Выступления на планерках |
| 2. | 27.09.18 г. | «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями в работе с учащимися и родителями» | Совещание |
| 3. | 06.09.18 г. | «Инструкции по заполнению соц. карты класса классным руководителям» | Совещание |
| 4. | 05.11.18 г. | Анализ учета посещаемости учащимися занятий кл. рук. И инструкции | Совещание |
| 5. | 22.01.18 г. | «Работа с документацией» классным руководителям | Совещание |

1.2. Выступление перед родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Форма проведения |
| 1. | 29.08.18 г. | «Работа социального педагога школы» | Выступление перед родителями будущих первоклассников |
| 2. | 07.09.18 г. | «Взаимодействие родителей с социальным педагогом школы» | Выступление перед родителями 5-8 классов |
| 3. | 06.09.18 г. | «Взаимодействие родителей с социальным педагогом школы» | Выступление перед родителями 9-11 классов |
| 4. | 19.10.18 г. | «Задачи перед родительским комитетом в работе с «трудными семьями и учащимися» | Выступление |
| 5. | 23.11.18 г. | «Задачи родителей в создании в классе благоприятной среды для общения детей и учебы» | Родительское собрание в 7 В кл. |
| 6. | 14.12.18 г. | Поведение учащихся в школе, задача родителей | Родительское собрание в 8 Б кл. |
| 7. | 01.02.18 г. | «Подведение итогов за первое полугодие» | Родительское собрание в 9 А кл |
| 8. | 15.02.18 г. | «Задачи родителей в создании в классе благоприятной среды для общения детей и учебы» | Родительское собрание в 5 Г, 7Г кл. |
| 9. | 27.02.18 г. | «Задачи родителей в создании в классе благоприятной среды для общения детей и учебы» | Родительское собрание в 2 Д кл. |

1.3.Выступления на районных, городских и республиканских мероприятиях участие в конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Форма участия | Результат |
| 1. | 23.11.18 г. | Выступление на мероприятии посвященному Дню матери | Концерт |
| 2. | 26.12.18 г. | Работа на собрании опекунов района | Инструктаж заполнения отчетов опекунами |

1.4. Участие в проведении общешкольных мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Категории участников | Тема | Форма проведения |
| 1. | 05.03.18 г. | 5-8 кл | Мисс школы | Конкурс, дискотека |

1.5. Проведение классных часов социальными педагогами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Категории участников | Тема | Форма проведения |
| 1. | 04.11.18 г. | Учащиеся 5 Г, 7 Г кл | «Права и обязанности» | В виде игры, соревнование, ответы на вопросы. Совместно с инспектором ЦОБ |
| 2. | 11.12.18 г. | Учащиеся 4 Г кл | Воровство преступление | Беседа совместно ЦОБ |
| 3. | 25.12.18 г. | Учащиеся 6 Б кл. | Правила поведения | Беседа |
| 4. | 15.01.18 г. | Учащиеся 9 В кл. | Выполнение обязанностей | Беседа |

1.6.Проведение групповых профилактических мероприятий, в т. ч. бесед

( ОДН, прокуратура, врачи, ЦОБ, ЦПМСС, подр. клубы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Категории участников | Тема | Кто участвовал |
| 1. | 20.12.18 г. | Начальное звено | Профилактика правонарушений | Инспектор ЦОБ |
| 2. | 24.01.18 г. | Начальное звено | Профилактика травматизма | Инспектор ЦОБ |
| 3. | 19.03.18 г. | Начальное звено | Правила поведения в школе и общественных местах | Инспектор ЦОБ |

1.7. Участие в районных, городских мероприятиях с учащимися школы. Поездки с учащимися

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №п/п | Категории участников | Тема | Форма проведения |
| 1. | 01.05.18 г. | Трудящиеся города | Праздник Весны и Труда | Торжественный митинг |
| 2. | 06.05.18 г. | Учащиеся и ветераны войны | День Победы | Торжественный митинг |

1.8.Проведено бесед и консультаций

- с учащимися – 119

-с родителями - 87

-с учителями- 36

1.9. Проведено заседаний

- Совета профилактики школы - 8

- Обсуждено учащихся – 33 (индивидуально)

- Вместе с родителями- 30

**4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Работники школы были ознакомлены с Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28.01.2016г.№122 «О принятии к исполнению на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Плана мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций на территории Республики Башкортостан на 2015-2019г.»» Был запланирован и проведен комплекс мер по профилактике гриппа и других вирусных заболеваний.

Часто болеющие дети - 5,1%; ни разу не болевшие дети - 8,2%; дети, имеющие различные отклонения от нормы - 43,5%; дети с хроническими заболеваниями - 52%. В оздоровительных мероприятиях нуждаются все дети с хроническими заболеваниями, т.е. свыше - 60%.

Наше исследование свидетельствует о том, что старшеклассники плохо осведомлены о состоянии своего здоровья. Им свойственно завышать свои возможности при профессиональном самоопределении.

Имеющихся отклонений от нормы могут быть порождены различными причинами, как в семье, так и в школе. Изучение этих причин для педагогического коллектива является обязательным так же, как учёт состояния здоровья.

**4.7. Социальные активности и внешние связи учреждения**

Сотрудничество МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» ГО г. Уфа РБ с ВУЗами ССУЗами и др. на 2018 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование вуза | Договор о сотрудничестве (№, дата) | Название реализуемой программы или мероприятия | Формы сотрудничества | Ф.И.О. куратора от ОУ, тел., e-mail |
|  | Финансовый университет при правительстве Российской Федерации | Соглашение о сотрудничестве № 3 от 21.03.2016 | Практико-ориентированные мероприятия  День открытых дверей  Групповые консультации на базе школы с обучающимися и их родителям | 1.Организация профессиональной ориентации обучающихся школы.  2.Проведение групповых консультаций на базе школы с обучающимися и их родителями. | Козлова Елена Викторовна,тел.83472510819, E-mail:EleVKozlova@fa.ru |
|  | Самарский государственный университет путей сообщения | Соглашение о сотрудничестве № 1 от 7.12.2015 | Практико-ориентированные мероприятия  День открытых дверей  Групповые консультации на базе школы с обучающимися и их родителям | Организация профессиональной ориентации обучающихся школы.  2.Проведение групповых консультаций на базе школы с обучающимися и их родителями. | Протасов Николай Михайлович,тел.227-08-81 |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж отраслевых технологий | Договор о сотрудничестве от 27.10.2015 | Практико-ориентированные мероприятия  День открытых дверей  Групповые консультации на базе школы с обучающимися и их родителям | 1.Организация подготовительных курсов для выпускников, поступающих в колледж  2.Содействие в расширении коммуникаций (реклама, формирвание благоприятного общественного мнения и т.п.) и продвижении его образовательных услуг. | Верещагина Е.Р.  237-70-24 |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого –медико-социального сопровождения «Развитие» ГО г. Уфа | Договор № 1 о совместной деятельности от 15.09.2015 |  | Создание единого психологического пространства и обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса | Тимошенко Е.Н.,тел.281-07-13 |

Перечень экспериментальных и инновационных площадок ИРО РБ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | База экспериментальной площадки | Тема деятельности | Сроки  деятельности площадки | Научный руководитель |
|  | МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» | Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций» | 06.05.2014-06.05.2019 | Рудаков А.М., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РБ  Ситдикова Е.Г.,к.и.н., председатель БРО МОО «ФинПотребСоюз» |

Перечень стажерских площадок ИРО РБ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Кафедра ИРО РБ | Направление деятельности | № приказа, сроки |
|  | МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» | Кафедра русского языка и литературы» | Межпредметные связи при изучении школьных курсов «Русский язык» и « Литература» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2015 |

**4.8. Логопедическая служба**

**Целями** деятельности логопеда в 2018 году являлось совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. Устранение недостатков чтения и письма.

**I. Диагностика.**

Логопедическое обследование проводилось в начале, середине и конце учебного года.

Были поставлены следующие задачи**:**

1. Выявить особенности и трудности в речевом развитии.

2. Определить структуру речевого дефекта.

3. Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.

4. Поставить заключительный речевой диагноз.

Цель: выявить степень сформированности структурных основных компонентов речевой системы (связная речь, словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизносительная сторона речи, фонематические процессы, слоговая структура слова), состояние общей и мелкой моторики, изучить психические процессы.

При обследовании использовались методики, которые помогают выявить уровень развития учебных навыков, фонематических функций, психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, умение ориентироваться на листе бумаги, исходное состояние мелкой моторики пальцев рук.

**Перечень методик логопедического обследования:**

В работе использовались:

- схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой,

- «Альбомы по развитию речи» Т.В. Володиной,

- «Альбом для логопедов» О.Б. Иншаковой,

- логопедические тесты Е. Косинова,

- тесты на интеллектуальное развитие ребёнка Ю.Соколова,

- методическое пособие Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов»,

- «Цветной демонстрационный материал» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и т.д.

В ходе диагностики у детей были выявлены следующие нарушения речи: ФФНР, ОНР 3 уровня.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в начале учебного года были зачислены 14 детей из классов коррекции (7 человек из 3Г и 7 детей из 4Г).

С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители.

На основании полученных результатов были составлены: перспективный и календарный планы коррекционно-развивающей работы с детьми, индивидуальная программа коррекции на каждого ребёнка.

**II. Консультирование.**

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

В течение 2018 года было проведено 5 консультаций с педагогами, также проводились консультации с родителями. Было проконсультировано: педагогов: 3 человека.

Консультации проводились в индивидуальном режиме.

**Темы консультаций:**

- Артикуляционная гимнастика.

- Выполнение домашнего задания.

- Основные этапы нормального речевого развития ребёнка.

- Проявление заикания у детей.

- Речевые игры.

В ходе консультирования родителям и педагогам предлагались результаты логопедических обследований ребёнка, обозначались проблемы речевого развития, давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности и для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

**III. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми.**

Коррекционно-развивающая работа была организована в течение 2018 года. В связи с проведённой диагностикой в течение года с детьми проводилась индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию.

**Задачи коррекционно-развивающей работы:**

- развивать фонематическое восприятие и слух;

- развивать органы артикуляционного аппарата;

- развивать дыхание;

- развивать связную речь;

- обогащать словарь;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- вызвать звук;

- автоматизировать звук;

- дифференцировать звук;

- развить психические функции;

- развить мелкую моторику;

- совершенствовать навыки чтения;

- коррекция дисграфии.

Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 мин.

Подгрупповые занятия проводились 3 раза в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий 30 - 40 мин.

Для достижения поставленной цели, каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, развивающие упражнения, итог занятия.

На индивидуальных занятиях проводились:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;

- постановка или автоматизация (или дифференциация) нарушенных звуков;

- упражнение по развитию дыхания;

- игры на развитие психических процессов;

- работа над связной речи;

- упражнения по развитию фонематических процессов;

- работа по преодолению аграмматизмов при словообразовании и словоизменении.

Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического исследования. Обобщающие результаты проведённых исследований представлены в таблице № 1.

**Обследование речевого развития детей в 2018 году**

Таблица №1

Обобщающие результаты проведённых исследований.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Звукопроизношение | | Фонематические процессы | | Лексика | | Грамматический строй речи | | Связная речь | | Мелкая моторика | |
| н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| Высокий | 57% | 78% |  | 75% |  | 68% |  | 60% |  | 60% |  | 80% |
| Средний | 22% | 14% | 4% | 16% | 28% | 20% | 12% | 28% | 12% | 28% | 12% | 8% |
| Низкий | 21% | 8% | 96% | 9% | 72% | 12% | 88% | 12% | 88% | 12% | 88% | 12% |

Для большей дос­товерности и наглядности были сравнены данные двух обследований, сопоставлены показатели диагнос­тики уровня речи до проведения коррекционной работы и после нее. В таблице видно, что дети, находившиеся на высоком уровне развития речи, по окончанию обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты и перешли на сред­ний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. По результатам этих данных следует вывод: уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет.

Значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика.

Состояние фонематических процессов школьников в конце учебного года:

после завершения обследования стало видно, что в начале учебного года детей с низким уровнем развития фонематических процессов было 96 %, в конце года число детей с низким уровнем снизилось до 9 %.

Состояние связной речи школьников в конце учебного года:

после завершения обследования стало видно, что в начале учебного года детей с низким уровнем развития связной речи было 88 %, в конце года число детей с низким уровнем составило 12%.

За период с 2018 года из общего числа детей (14 чел.), показали высокий уровень речевого развития 6 чел. Результаты коррекционно – развивающей работы следующие: 2 чел. – положительная динамика, 12 чел. – продление курса.

**IV. Повышение квалификации и самообразование.**

Логопед школы:

- изготовила серию игр, презентаций, направленных на коррекцию звукопроизношения.

- обновила демонстрационный и диагностический материал, материал для занятий.

- изучила следующую литературу:

1. Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Обучаем читать и писать без ошибок. Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и кор­рекции недостатков чтения и письма. М.: АРКТИ, 2007. - 360 стр.

2. Токарь И.Е. Сборник упражнений по предупреждению и устранению нарушений письменной речи у учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы. М.: Образование плюс, 2005. - 81 стр.

3. Парамонова Л.Г. Развитие словарного запаса у детей. СПб.: Детство – пресс, 2010. – 80 стр.

**V. Вывод**

Запланированная работа на 2018 год в полном объеме выполнена.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий год.

Положительными моментами в работе считать следующие:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.

2. Расширение просветительско-профилактической деятельности среди воспитателей и педагогов через использование новых форм работы, проведение открытых уроков.

3. Положительный настрой учащихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

4. Хорошо оборудованный кабинет, наличие развивающих пособий, зеркал, доски.

Отрицательными моментами считаю:

1. Недостаточное количество часов для занятий (Поскольку наблюдается большое количество детей, желающих дополнительно заниматься и нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях).

2. Из-за занятости ребят в кружках и секциях порой отсутствует возможность периодического проведения с ними логопедических занятий.

3. Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодично несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития, допуску прежних ошибок.

4. Билингвизм. Объем словарного запаса детей - инофонов беден.

5. В повседневном общении со сверстниками закрепление неправильного произношения, употребления предлогов и т.д.

6. В младшем школьном возрасте у многих ребят выработались устойчивые привычки разговаривать определенным образом (с акцентом), контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи).

В следующем году планируется продолжение начатой в прошлом году работы по развитию связной речи и формированию словаря, совершенствование полученных детьми навыков и умений. Главная цель: использование и подбор таких материалов для занятий, игр, заданий, которые будут учитывать особенности развития детей - инофонов с ФФН, содержать в себе все вышеперечисленные требования; изучение новых источников, методик; оказание своевременной помощи детям, имеющим проблемы в речевом развитии; расширение границ просветительско-профилактической деятельности среди педагогов, используя новые современные формы работы.

**VI. Перспектива.**

Приобретение логопедических пособий.

Оформление кабинета.

Развитие интереса родителей к логопедической работе.

Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.

Активно приобщать воспитателей к оказанию помощи в изготовлении пособий для занятий.

Расширять рамки консультаций и просветительско-профилактической работы с педагогами через интерактивные формы деятельности.

Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

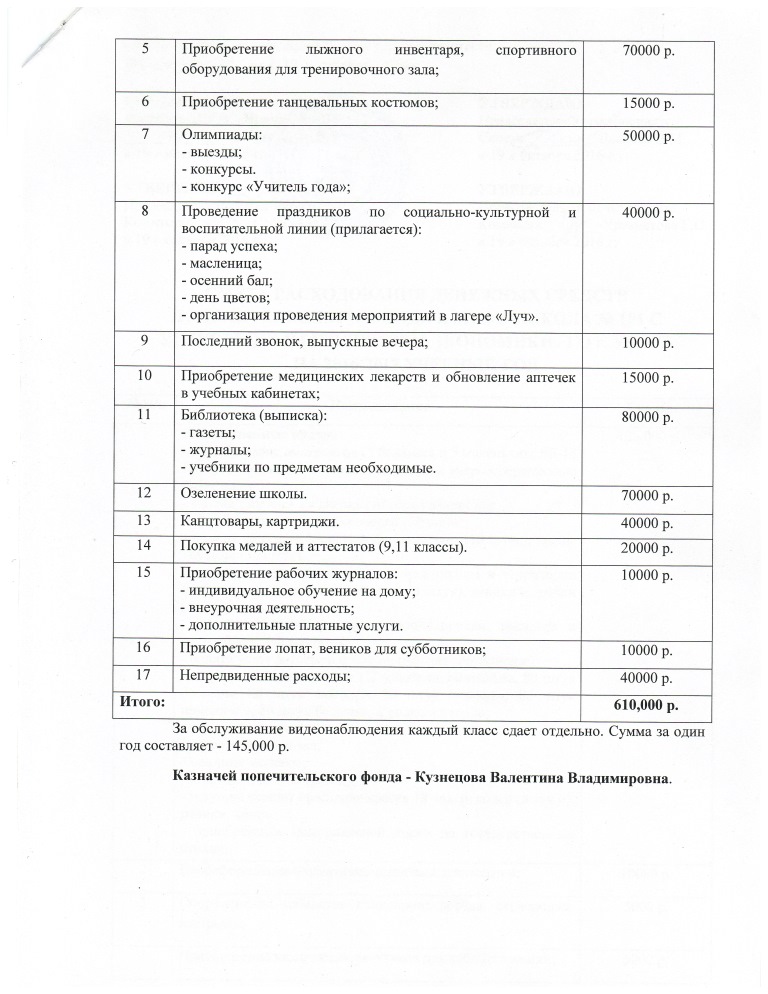
***Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность***

Финансирование учебного процесса ведется из бюджетов трех уровней: Федеральный бюджет, Республиканский бюджет, бюджет городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Федеральный бюджет перечисляет средства на оплату

вознаграждения за классное руководство. Основу составляет Республиканский бюджет, финансирующий заработную плату учителей, технического персонала, компенсационные выплаты и стимулирующие надбавки. Из городского бюджета оплачиваются коммунальные услуги, услуги связи, дератизации и дезинсекции, вывоз ТБО и обслуживание зданий, сооружений и приобретение расходных материалов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели финансового состояния учреждения на 31.12.2018 г** | |
|  | |
|  |  |
| Наименование показателя | Сумма, тыс. руб. |
| Нефинансовые активы, всего: | **33705301,04** |
| из них: |  |
| Недвижимое имущество, всего: | 11146927,00 |
| в том числе: остаточная стоимость | 8670307,57 |
| Особо ценное движимое имущество, всего: | 1818554,56 |
| в том числе: остаточная стоимость | 278547,17 |
| Иное движимое имущество, всего: | 20739819,48 |
| в том числе остаточная стоимость | 1447699,25 |
| Финансовые активы, всего: | **8433,01** |
| из них: |  |
| Денежные средства учреждения, всего: | 2800,00 |
| в том числе: |  |
| денежные средства учреждения на счетах | 2800,00 |
| иные финансовые инструменты |  |
| Дебиторская задолженность по доходам | 5633,01 |
| Дебиторская задолженность по расходам за счет средств бюджетагородского округа город Уфа Республики Башкортостан, всего: | 0 |
| в том числе: |  |
| по выданным авансам на услуги связи |  |
| по выданным авансам на транспортные услуги |  |
| по выданным авансам на коммунальные услуги |  |
| по выданным авансам на услуги по содержанию имущества |  |
| по выданным авансам на прочие услуги |  |
| по выданным авансам на приобретение основных средств |  |
| по выданным авансам на приобретение нематериальных активов |  |
| по выданным авансам на приобретение непроизведенных активов |  |
| по выданным авансам на приобретение материальных запасов |  |
| по выданным авансам на прочие расходы |  |
| Дебиторская задолженность по расходам за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, всего: | 0 |
| в том числе: |  |
| по выданным авансам на услуги связи |  |
| по выданным авансам на транспортные услуги |  |
| по выданным авансам на коммунальные услуги |  |
| по выданным авансам на услуги по содержанию имущества |  |
| по выданным авансам на прочие услуги |  |
| по выданным авансам на приобретение основных средств |  |
| по выданным авансам на приобретение нематериальных активов |  |
| по выданным авансам на приобретение непроизведенных активов |  |
| по выданным авансам на приобретение материальных запасов |  |
| по выданным авансам на прочие расходы |  |
| Обязательства, всего | **128148011,28** |
| из них: |  |
| Просроченная кредиторская задолженность | 0 |
| Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, всего | 0 |
| в том числе: |  |
| по начислениям на выплаты по оплате труда |  |
| по оплате услуг связи |  |
| по оплате транспортных услуг |  |
| по оплате коммунальных услуг |  |
| по оплате услуг по содержанию имущества |  |
| по оплате прочих услуг |  |
| по приобретению основных средств |  |
| по приобретению нематериальных активов |  |
| по приобретению непроизведенных активов |  |
| по приобретению материальных запасов |  |
| по оплате прочих расходов |  |
| по платежам в бюджет |  |
| по прочим расчетам с кредиторами |  |
| Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, всего: | 251954,50 |
| в том числе: |  |
| по начислениям на выплаты по оплате труда |  |
| по оплате услуг связи | 17550,32 |
| по оплате транспортных услуг |  |
| по оплате коммунальных услуг |  |
| по оплате услуг по содержанию имущества | 109651,00 |
| по оплате прочих услуг | 33653,18 |
| по приобретению основных средств | 71600,00 |
| по приобретению нематериальных активов |  |
| по приобретению непроизведенных активов |  |
| по приобретению материальных запасов | 19500,00 |
| по оплате прочих расходов |  |
| по платежам в бюджет |  |
| по прочим расчетам с кредиторами |  |

** **

**Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития школы**

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ОГЭ в 9-х классах по информатике и ИКТ показал снижение результативности по сравнению с предыдущими учебными годами;

- недостаточно педагогами в внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;

-необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2018 году:

-совершенствование качества подготовки обучающихся;

-совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной

деятельности;

-внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;

-активизировать преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, в методической работе;

-дальнейшее пополнение и обновление библиотечного фонда, мультимедийного фонда.

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 5 от 15.02.2019 г.

Директор МБОУ «Школа № 101

с углубленным изучением экономики» И.З. Самситдинов

М.П.