Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному предмету «ОРКСЭ. Светская этика»

Класс: 4

Учитель: Саламатина И.В., учитель технологии

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час

Планирование составлено на основеПрограммы курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4–5 классы/Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева//Образовательная система “Школа 2100”. - М.: Баласс, 2012.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Как работать с учебником | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Введение  Россия – наша Родина | 1 | 09.09 |  |
| 3-4 | **Глава 1.** Как отличить добро от зла?  Граница между добром и злом | 2 | 16.09.-23.09 |  |
| 5-6 | Долг и совесть | 2 | 30.09-07.10 |  |
| 7-8 | Честь и достоинство | 2 | 14.10-21.10 |  |
| 9-10 | Счастье и смысл жизни | 2 | 28.10-11.11 |  |
| 11-12 | Справедливость и милосердие | 2 | 18.11-25.11 |  |
| 13 | Обобщение главы 1 | 1 | 02.12 |  |
| 14 | Представление проектов | 1 | 09.12 |  |
| 15-16 | **Глава 2.** Каковы истоки правил морали?  Ценность рода и семьи | 2 | 16.12-23.12 |  |
| 17-18 | Образцы культуры народов | 2 | 30.12-20.01 |  |
| 19-20 | Взгляд светский и взгляд религиозный | 2 | 27.01-03.02 |  |
| 21 | Обобщение главы 2 | 1 | 10.02 |  |
| 22 | Представление проектов | 1 | 17.02 |  |
| 23 | **Глава 3.**  Какие правила морали особенно важны в школе? | 2 | 24.02 |  |
| 24 | Правила поведения в школе | 2 | 03.03-10.03 |  |
| 25-26 | Этикет – форма для содержания этики | 2 | 17.03-24.03 |  |
| 27 | Школьный этикет | 1 | 07.04 |  |
| 28 | Правила поведения в общественных местах | 1 | 14.04 |  |
| 29 | Этикет за столом, гостевой этикет. Этикет телефонных разговоров | 1 | 21.04 |  |
| 30 | Обобщение главы 3 | 1 | 28.04 |  |
| 31 | Представление проектов | 1 | 05.05 |  |
| 32 | Мониторинг знаний учащихся | 1 | 12.05 |  |
| 33-34 | Обобщение учебника Представление проектов по темам учебника. | 2 | 19.05-26.05 |  |
|  | Итого: |  |  |  |