**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному предмету «Немецкий язык»

Класс: 8

Учитель: Джилилова И..В., учитель немецкого языка

Количество часов: всего 102 часа, в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе Программы по курсу «Немецкий язык» для 5–9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова и др. УМК «Школа России» ОАО «Издательство «Просвещение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во часов | Дата | Примечание | Тема урока |
| 1.2. | 2 | 2.09.  3.09. |  | Прекрасно было летом! |
| 3.4. | 2 | 5.09  9.09 |  | Хобби |
| 5.6. | 2 | 10.09  16.09 |  | Мои летние каникулы |
| 7.8. | 2 | 17.09  19.09 |  | Молодежные турбазы |
| 9.10. | 2 | 23.09  24.09 |  | Площадки для кемпинга |
| 11. | 1 | 26.09. |  | Письма из лета |
| 12. | 1 | 30.09. |  | Остров из сыра |
| 13. | 1 | 01.10. |  | Капитан Кюммелькорн и тигриная охота |
| 14. | 1 | 3.10. |  | Развитие навыков и умений аудирования |
| 15. | 1 | 7.10. |  | Развитие  грамматических навыков и умений |
| 16. | 1 | 8.10. |  | Развитие  грамматических навыков и умений |
| 17. | 1 | 10.10. |  | Развитие  грамматических навыков и умений |
| 18. | 1 | 14.10. |  | Развитие  грамматических навыков и умений |
| 19. | 1 | 15.10. |  | Встреча после каникул |
| 20. | 1 | 17.10. |  | Любимые места отдыха |
| 21. | 1 | 21.10. |  | Письмо Андреа |
| 23.24. | 2 | 22.10  24.10. |  | Неудачник |
| 25. | 1 | 28.10 |  | Немецкая литература |
| 26.27. | 2 | 29.10.  1.11 |  | Систематизация и повторение яз. и реч. материала §1 |
| 28. | 1 | 7.11 |  | Проверочная работа по языковому и речевому материалу §1 |
| 29. | 1 | 11.11. |  | Анализ проверочных работ, работа над ошибками |
| 30,31 | 1 | 12.11.  14.11. |  | И снова школа!!!  Развитие лексических навыков и умений |
| 32 | 1 | 18.11 |  | Система образования в ФРГ |
| 33,34. | 2 | 19.11  21.11 |  | Школы в Германии |
| 35,36 | 2 | 25.11  26.11 |  | Вальдорфская школа,школа Монтессори |
| 37. | 1 | 28.11 |  | Эммануэль и школа |
| 38 | 1 | 2.12 |  | Паника перед школой. |
| 39 | 1 | 3.12 |  | Джени и Себастьян |
| 40,41 | 2 | 5.12  9.12 |  | Школьный табель |
| 42  43  . | 2 | 10.12.  12.12. |  | Школьный обмен |
| 44 | 1 | 16.12 |  | Изучение инос-транных языков |
| 45 | 1 | 17.12 |  | Развитие навыков и умений аудирования |
| 46  47 | 1 | 19.12.  23.12 |  | «Летающая классная комната» Ерика Кестнера |
| 48 | 1 | 24.12 |  | Развитие  грамматических навыков и умений |
| 49  50 | 2 | 26.12  30.12 |  | Развитие  грамматических навыков и умений |
| 51  52 | 1 | 16.01.  20.01. |  | Что нового в школе? |
| 53 | 1 | 21.01 |  | Расписание уроков |
| 54 | 1 | 23.01. |  | Учись учиться |
| 55 | 1 | 27.01. |  | Систематизация и повторение языкового и речевого материала § 2 |
| 56 | 1 | 28.01. |  | Проверочная работа по языковому и речевому материалу §2 |
| 57 | 1 | 30.01. |  | Анализ проверочных работ, работа над ошибками |
| 58 | 1 | 3.02 |  | Крысолов из Хаммельна |
| 59 | 1 | 4.02 |  | Мы готовимся к путешествию в Германию  Развитие лексических навыков и умений |
| 60,61 | 2 | 6.02  10.02 |  | Берлин для молодых людей  Кёльн |
| 62,63 | 2 | 11.02  13.02 |  | «В те далекие детские годы» Г.Фаллады |
| 64,65 | 2 | 17.02.  18.02. |  | Искусство путешествовать. |
| 66 | 1 | 20.02 |  | Анекдоты о путе-шествиях и путе-  шественниках |
| 67 | 1 | 24.02. |  | Развитие  грамматических навыков и умений |
| 68,69. | 2 | 25.02  27.02 |  | Развитие  грамматических навыков и умений |
| 70,71. | 2 | 03.03  04.03 |  | Гости могут приезжать |
| 72  73 | 2 | 06.03.  10.03 |  | Программа пребывания немецких гостей в России |
| 74 | 1 | 11.03. |  | В продуктовом магазине |
| 75  76 | 2 | 13.03.  17.03 |  | Подготовка к путешествию |
| 77 | 1 | 18.03 |  | Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу |
| 78,79 | 2 | 20.03.  24.03. |  | Систематизация и повторение языкового и речевого материала §3 |
| 80 | 1 | 03.04. |  | Проверочная работа по языковому и речевому материалу §3 |
| 81. | 1 | 07.04. |  | Из немецкой классики  Анализ проверочных работ, работа над ошибками |
| 82,83 | 2 | 08.04.  10.04. |  | Путешествие по Федеративной Республике Германии  Баварский город мира. |
| 84,85 | 2 | 14.04.  15.04 |  | Берлин |
| 86,87 | 2 | 17.04.  21.04. |  | Мюнхен |
| 88,89 | 2 | 22.04.  24.04. |  | Вдоль Рейна |
| 90,91 | 2 | 28.04.  29.04. |  | На вокзале |
| 92 | 1 | 05.05. |  | Центр Берлина  Развитие навыков и умений аудирования |
| 93,94 | 2 | 06.05.  08.05 |  | Мюнхаузен летает вместе с ветром  Развитие грамматических навыков и умений |
| 96 | 1 | 12.05. |  | Развитие грамматических навыков и умений |
| 97 | 1 | 13.05 |  | Экскурсия по Кёльну |
| 98 | 1 | 15.05 |  | Масленница и карнавал  Троица |
| 99,100 | 2 | 19.05.  20.05. |  | Систематизация и повторение языкового и речевого материала §4 |
| 101 | 1 | 22.05. |  | Проверочная работа по языковому и речевому материалу §4 |
| 102 | 1 | 26.05. |  | Анализ проверочных работ, работа над ошибками |