Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному предмету «Биология»

Класс : 8

Учитель : Юсупова В.М., учитель биологии и химии

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе Программы по курсу «Биология» ( под/ред Д.В.Колесова, Р.Д.Маш, И.Н.Беляева)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведения | примечание |
| 1 | Биосоциальная природа человека и науки изучающие его. | 1 | 6.09 |  |
| 2 | Становление наук о человеке. | 1 | 7.09 |  |
| 3 | Систематическое положение человека. | 1 | 13.09 |  |
| 4 | Историческое прошлое людей. | 1 | 14.09 |  |
| 5 | Расы человека | 1 | 20.09 |  |
| 6 | **Диагностическая контрольная работа** | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Общий обзор организма человека. | 1 | 27.09 |  |
| 8 | Клеточное строение организма. | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Ткани: эпителиальные, соединительная и мышечная.**Лаб.работа №1: «Ткани организма человека»** | 1 | 4.10 |  |
| 10 | Нервная ткань. Рефлекторная регуляция. | 1 | 5.10 |  |
| 11 | Значение опорно-двигательной системы, её состав. Строение костей. Лаб. работа №2 «Микроскопичес-кое строение кости». | 1 | 12.10 |  |
| 12 | Скелет человека. Осевой скелет. | 1 | 18.10 |  |
| 13 | Соединение костей. | 1 | 19.10 |  |
| 14 | Строение мышц. Обзор мышц человека. **Лаб работа «Мышцы человека»** | 1 | 25.10 |  |
| 15 | Работа скелетных мышц и их регуляция. **Л. р. №4 «Утомление при статической работе».** | 1 | 26.10 |  |
| 16 | Осанка. Предупреждение плоскостопия.**Л. Р. №5,6 «Выявление нарушений осанки»,** **«Выявление плоскостопия».** | 1 | 01.11 |  |
| 17 | Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. общение. | 1 | 8.11 |  |
| 18 | Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма. | 1 | 9.11 |  |
| 19 | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет. | 1 | 15.11 |  |
| 20 | Иммунология на службе здоровья. | 1 | 16.11 |  |
| 21 | Транспортные системы организма. | 1 | 22.11 |  |
| 22 | Круги кровообращения. **Лаб работа №7,8.«Функции венозных клапанов», «Изменения в тканях при перетяжках, затрудняющих кровообращение».** | 1 | 23.11 |  |
| 23 | Строение и работа сердца | 1 | 29.11 |  |
| 24 | Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. **Лаб. работа №9,10****«Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа», «Опыты с пульсом».** | 1 | 30.11 |  |
| 25 | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов. **Лаб. работа №11****«Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку» . Первая помощь при кровотечениях.** | 1 | 6.12 |  |
| 26 | Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразовании. Заболевания дыхательных путей. | 1 | 7.12 |  |
| 27 | Лёгкие. Легочное и тканевое дыхание. | 1 | 13.12 |  |
| 28 | Механизм вдоха и выдоха, регуляция дыхания. **Лаб работа №12 «Определение запылённости атмосферы в зимнее время»** | 1 | 14.12 |  |
| 29 | Функциональные возможности дых. Системы как показатель здоровья. Приёмы реанимации. **Лаб. работа №13,14 «Измерение грудной клетки на вдохе и выдохе» «Функциональные пробы с задержкой дыхания»»**Обобщение. | 1 | 20.12 |  |
| 30 | Питание и пищеварение. | 1 | 21.12 |  |
| 31 | Пищеварение в ротовой полости. | 1 | 27.12 |  |
| 32 | Пищеварение в желудке и 12-ти перстной кишке. **Лаб. работа №15 «Действие слюны на крахмал»** | 1 | 28.12 |  |
| 33 | Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени, аппендикс. | 1 | 26.12 |  |
| 34 | Регуляция пищеварения. | 1 | 17.01 |  |
| 35 | Гигиена органов пищеварения. Предупреждение кишечных инфекций. | 1 |  18.01 |  |
| 36 | Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ. | 1 | 24.01 |  |
| 37 | Витамины (семинар). | 1 | 25.01 |  |
| 38 | Энергозатраты человека и пищевой рацион. | 1 | 31.01 |  |
| 39 | **Лаб. работа №16 «Установление зависимости между дозированной нагрузкой и уровнем энергетического обмена».** | 1 | 1.02 |  |
| 40 | Кожа – наружный покровный орган. | 1 | 7.02 |  |
| 41 | Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи. | 1 | 8.02 |  |
| 42 | Терморегуляция организма. Закаливание. | 1 | 14.02 |  |
| 43 | Выделение. | 1 | 15.02 |  |
| 44 | Обобщение по темам «Пищеварение, обмен веществ, Покровные органы, Терморегуляция, Выделение» | 1 | 21.02 |  |
| 45 | Значение нервной системы. Строение нервной системы. Спинной мозг | 1 | 22.02 |  |
| 46 | Строение головного мозга. Функции продолговатого, среднего, моста, мозжечка. **Лаб. работа №17 «Пальценосная проба и особенности движений, связанные с работой мозжечка».** | 1 | 28.02 |  |
| 47 | Функции переднего мозга. | 1 | 1.03 |  |
| 48 | Соматический и вегетативный отделы нервной системы. | 1 | 7.03 |  |
| 49 | Обобщение по теме «Нервная система» | 1 | 14.03 |  |
| 50 | Анализаторы. | 1 | 15.03 |  |
| 51 | Зрительный анализатор.**Л. р №18-22****«Изменение величины зрачков»;****«Функции хрусталика»; «Функции палочек и колбочек»; «Поиск слепого пятна»; «Иллюзия при бинокулярном зрении».** | 1 | 21.03 |  |
| 52 | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. | 1 | 22.03 |  |
| 53 | Слуховой анализатор. | 1 | 4.04 |  |
| 54 | Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса. | 1 | 5.04 |  |
| 55 | Вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности | 1 | 11.04 |  |
| 56 | Врождённые и приобретённые программы поведения. | 1 | 12.04 |  |
| 57 | Сон и сновидения. | 1 | 18.04 |  |
| 58 | Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы. | 1 | 19.04 |  |
| 59 | Воля, эмоции, внимание. **Л. р №23 «Изменение числа колебаний образа усечённой пирамиды в различных условиях»** | 1 | 25.04 |  |
| 60 | Роль эндокринной регуляции. | 1 | 26.04 |  |
| 61 | Функции желёз внутренней секреции. | 1 | 29.04 |  |
| 62 | Жизненные циклы. Размножение. | 1 | 2.05 |  |
| 63 | Развитие зародыша и плода. Беременность и роды. Наследственные и врождённые заболевания. Болезни передающиеся половым путём плода. | 1 | 3.05 |  |
| 64 | Развитие ребёнка после рождения. Становление личности. Интересы, склонности, способности. | 1 | 10. 05 |  |
| 65 | Интересы, склонности, способности. | 1 | 16.05 |  |
| 66 | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества. | 1 | 17.05 |  |
| 67 | Повторение пройденного материала | 1 | 23.05 |  |
| 68 | Обобщение пройденного материала. | 1 | 24.05 |  |