Приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  ШМО учителей естественно-научного цикла  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «Школа № 101  с углубленным изучением экономики»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самситдинов И.З.    Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2016г. |

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» в 10 классах,

по учебнику СИ Иванова (книга1, книга 2)

Разработчик:

Смоленчук Галина Геннадиевна

учитель географии и экономики

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3

2. Содержание учебного предмета 7

3. Тематическое планирование 12

**1.Планируемые результаты освоения программы по предмету экономика**

**Предметными результатами** изучения курса «Экономика» в 10 х классах являются следующие умения:

– осознание роли географии впознании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;

- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;

- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;

- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.

– освоение системы экономических знаний

- определять причины и следствия экономических проблем;

- приводить примеры закономерностей в развитии экономических отношений;

- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.

– использование экономических умений:

- прогнозировать особенности развития экономики;

- прогнозировать изменения в различных видах экономической деятельности;

- составлять рекомендации по решению экономических проблем,

– использование статистики.:

- пользоваться различными источниками статистической информации.;

-– понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к экономическим процессам;

- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной социально-экономической политике.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Экономика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД*:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.

В ходе представления проекта давать оценку его результатам.

Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

– организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством экономических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:

– давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;

– осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;

– обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на

– осознание роли экономики в познании мира и его устойчивого развития;

– освоение системы экономических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

– использование экономических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения

– использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

*Коммуникативные УУД:*

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Личностным результатом** обучения экономики в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения экономики:

– *ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:*

гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

осознание значимости и общности глобальных экономических проблем человечества;

– *гармонично развитые социальные чувства и качества:*

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– *образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой экономических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.*

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на – понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

– умение использовать экономические знания для адаптации и созидательной деятельности.

**2. Содержание учебного предмета**

Введение.

Раздел 1. Концептуальные основы экономики.

Понятие, структура, задачи экономики. Эконом законы и принципы.

. Неоклассицизм. Марксизм. Меркантилизм. . Кейнсианство. Маржинализм. Монетаризм

Раздел 2. Основы экономической теории

Раздел 3. Типы экономических систем. Основы хозяйственной жизни человечества.

Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.

Практ раб по анализу экономич стуаций

Главные вопросы экономики. . Типы экономических систем.

Элементы эконом системы. Традиционная система.

Рыночная система и ее признаки.

Командная система и ее признаки.

Практ раб по анализу экономич стуаций

Раздел 3. Спрос, предложение, цена Что такое спрос.

Эластичность спроса, виды эластичности.

Предложение. Величина предложения.

Эластичность предложения. Виды эластичности предложения.

Рыночный механизм спроса и предложения

Практич работа. Решение задач

Причины и следствия нарушения рыночного механизма.

Решение задач, построение графиков, анализ графического движения по теме «Спрос и предложение»

Обобщающее повторение по теме «Спрос и предложение»

Раздел 4. Фирма как объект микроэкономического анализа

Что такое фирма. Цели и функции фирм.

Организационные формы предпринимательства. Виды фирм.

. Характеристика различных видов фирм. (АО, товарищество. т д)

. Виды прибыли. . Издержки фирмы Предельные издержки, закон убывающей предельной полезности. Решение задач.

Конкуренция и монополия на рынке. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Практическая работа. «Бизнес планирование деятельности фирмы». Практич работа, «Оценка рынка сбыта и конкурентов» . Решение задач по теме «Издержки фирмы»

Раздел 5. Цена и объем производства

Раздел 7. Анализ безубыточности .

Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции

Практич работа. Графич решение экономич ситуаций при краткоср и долгоср равновесии фирмы Обобщ повторение по теме «Цена и объем производства». Анализ безубыточности Решение задач на определение ср величины, коэфф покрытия, Точка безубыточности.

Решение задач на определение точки безубыточности, пороговой выручки, порогового объема продаж. Практич работа. «Обоснование плана маркетинга». . Практич работа «Обоснование организационно-производственных основ деятельности фирмы». .Обобщающее повторение по теме . «Фирма как объект микроэкономического анализа.» «Анализ безубыточности»

Решение задач

Раздел 8. Рынок. Сущность и условия возникновения рынка.

Виды рынков и их структура.

Функции рынка.

Экономическая неопределенность и несовершенства рынка.

Практич работа. «Анализ структуры и деятельности рынка по плану»

Защита проектов по теме «Рынок».

Раздел 9. Человек на рынке труда.

Раздел 10. Социальные проблемы рынка труда. Экономическая природа рынка труда. Понятие рабочей силы и занятых

Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Факторы формирования спроса и предложения. Отраслевая структура занятости в РФ. . Факторы формирования заработной платы . Формирование заработной платы на рынке труда. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Практ раб по анализу экономических ситуаций. ()

Исследов деятельн по изуч рынка труда в Демском районе . Профсоюзы и трудовые конфликты. . За что борются профсоюзы. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Договоры и контракты на рынке труда. Экономическое стимулирование наемных работников.

Практич работа. «Занятость населения в РБ» . Обобщ повторение по разд «Социальные проблемы рынка труда».

Раздел 10. Безработица. Экономические проблемы безработицы.

Что такое безработица.

Структура и формы безработицы (виды безработицы)

Что такое полная занятость.

Как можно сократить безработицу.

Государственное регулирование рынка труда. Регулирование рынка труда в России.

Концептуальное и косвенное регулирование рынка труда. Кривая Филлипса.

Обобщающее повторение по теме «Безработица»

Практ работа «Резюме. Структура резюме»

Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги.

Источники семейных доходов. . Семейные расходы и закономерности их изменения. . Инфляция и семейная экономика.

. Практ работа. «Структура расходов своей семьи»

. Решение задач . Обобщающее повторение по разд

Раздел 13. Неравенство доходов и его последствия. Доходы и их измерение. Определение, классификация, распределение доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.

Индекс концентрации доходов населения. (Коэффициент Джини)

Решение задач . Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.

Индексация доходов. Поддержка бедных слоёв населения.

Бедность как экономическая проблема. . Обобщающее повторение по разд «Неравенство доходов и его последствия»

Раздел 14, Мир денег Деньги, история возникновения денег. Сущность денег. Функции денег. Роль денег как средство обмена. Роль денег как средство измерения.

Роль денег как средство сбережения. . Денежные агрегаты в российской практике. Спрос и предложение денег. Факторы формирования величины денежной массы. Закон денежного обращения. Решение задач.

Инфляция. Причины и виды инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. . Обобщ повторение по разд «Мир денег»

Раздел 15. Государственные финансы. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов.

Структура налогов. Принципы и методы налогообложения.

. Налоговая ставка и её виды, проблемы сбора налогов.

Структура налоговой системы РФ. . Практич работа по анализу эконом ситуаций. . Решение задач . Обобщ повторение по разд «Государственные финансы»

**3. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока**  **( 10 кл 2 ч в неделю)** | **Количество часов 68** | **Примечание** |
| 1 Введение.Раздел 1. Концептуальные основы экономики. | Т 1. Понятие, структура, задачи экономики. Эконом законы и принципы.  Т 2. Неоклассицизм. Марксизм. Меркантилизм.  Т 3. Кейнсианство. Маржинализм. Монетаризм | 2 |  |
| Раздел 2.  Основы экономической теории | Т 4. Основы хозяйственной жизни человечества.  Т 5. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.  Т 6. Практ раб по анализу экономич стуаций  Т 7. Главные вопросы экономики.  Раздел 3. Типы экономических систем.  Т 8. Элементы эконом системы. Традиционная система.  Т 9. Рыночная система и ее признаки.  Т 10. Командная система и ее признаки.  Т 11. Практ раб по анализу экономич стуаций | 6 |  |
| Раздел 3. Спрос, предложение, цена | Т 12. Что такое спрос.  Т 13. Эластичность спроса, виды эластичности.  Т 14. Предложение. Величина предложения.  Т.15. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения.  Т 16. Рыночный механизм спроса и предложения  Т 17. Практич работа. Решение задач  Т 18. Причины и следствия нарушения рыночного механизма.  Т 19. Решение задач, построение графиков, анализ графического движения по теме «Спрос и предложение»  Т 20. Обобщающее повторение по теме «Спрос и предложение» | 6 |  |
| Раздел 4. Фирма как объект микроэкономического анализа | Т 21. Что такое фирма. Цели и функции фирм.  Т 22.Организационные формы предпринимательства. Виды фирм.  Т 23. Характеристика различных видов фирм. (АО, товарищество. т д)  Т 24. Виды прибыли.  Т 25. Издержки фирмы  Т 26. Предельные издержки, закон убывающей предельной полезности.  Т 27. Решение задач.  Т 28. Конкуренция и монополия на рынке. Влияние конкуренции на деятельность фирм.  Т 29. Практическая работа. «Бизнес планирование деятельности фирмы».  Т 30. Практич работа, «Оценка рынка сбыта и конкурентов»  Т 31. Решение задач по теме «Издержки фирмы» | 6 |  |
| Раздел 5. Цена и объем производства | .  Т 32. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.  Т 33. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции  Т 34. Практич работа. Графич решение экономич ситуаций при краткоср и долгоср равновесии фирмы  Т 35. Обобщ повторение по теме «Цена и объем производства».  Раздел 7. Анализ безубыточности  Т 36. Анализ безубыточности  Т 37. Решение задач на определение ср величины, коэфф покрытия,  Т 38. Точка безубыточности.  Т 39. Решение задач на определение точки безубыточности, пороговой выручки, порогового объема продаж.  Т 40. Практич работа. «Обоснование плана маркетинга».  Т 41. Практич работа «Обоснование организационно-производственных основ деятельности фирмы».  Т 42.Обобщающее повторение по теме . «Фирма как объект микроэкономического анализа.» «Анализ безубыточности»  Решение задач | 8 |  |
| Раздел 8. Рынок. | Т 43. Сущность и условия возникновения рынка.  Т 44. Виды рынков и их структура.  Функции рынка.  Т 45. Экономическая неопределенность и несовершенства рынка.  Т 46. Практич работа. «Анализ структуры и деятельности рынка по плану»  Т 47. Защита проектов по теме «Рынок». | 3 |  |
| Раздел 9. Человек на рынке труда. | Т 48. Экономическая природа рынка труда. Понятие рабочей силы и занятых  Т 49. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Факторы формирования спроса и предложения.  Т 50. Отраслевая структура занятости в РФ.  Т 51. Факторы формирования заработной платы  Т 52. Формирование заработной платы на рынке труда.  Т 53 Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.  Т 54. Практ раб по анализу экономических ситуаций. ()  Т 55. Исследов деятельн по изуч рынка труда в Демском районе  Раздел 10. Социальные проблемы рынка труда.  Т 56. Профсоюзы и трудовые конфликты.  Т 57. За что борются профсоюзы.  Т 58. Прожиточный минимум и минимальная зарплата.  Т 59. Договоры и контракты на рынке труда.  Т. 60. Экономическое стимулирование наемных работников.  Т 61. Практич работа. «Занятость населения в РБ»  Т 62. Обобщ повторение по разд «Социальные проблемы рынка труда». | 10 |  |
| Раздел 10. Безработица. Экономические проблемы безработицы. | Т 63. Что такое безработица.  Т 64. Структура и формы безработицы (виды безработицы)  Т 65. Что такое полная занятость.  Т 66. Как можно сократить безработицу.  Т 67. Государственное регулирование рынка труда. Регулирование рынка труда в России.  Т 68. Концептуальное и косвенное регулирование рынка труда. Кривая Филлипса.  Т 69. Обобщающее повторение по теме «Безработица»  Т 70. Практ работа «Резюме. Структура резюме» | 5 |  |
| Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. | Т 71. Источники семейных доходов.  Т 72. Семейные расходы и закономерности их изменения.  Т 73. Инфляция и семейная экономика.  Т 74. Практ работа. «Структура расходов своей семьи»  Т 75. Решение задач  Т 76. Обобщающее повторение по разд 12 | 4 |  |
| Раздел 13. Неравенство доходов и его последствия. | Т 77. Доходы и их измерение. Определение, классификация, распределение доходов.  Т 78. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.  Т 79. Индекс концентрации доходов населения. (Коэффициент Джини)  Т 80. Решение задач  Т 81. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.  Т 82. Индексация доходов. Поддержка бедных слоёв населения.  Т 83. Бедность как экономическая проблема.  Т 84. Обобщающее повторение по разд «Неравенство доходов и его последствия» | 6 |  |
| Раздел 14, Мир денег | Т 85. Деньги, история возникновения денег. Сущность денег.  Т 86. Функции денег. Роль денег как средство обмена.  Т 87. Роль денег как средство измерения.  Т 88. Роль денег как средство сбережения.  Т 89. Денежные агрегаты в российской практике.  Т 90. Спрос и предложение денег. Факторы формирования величины денежной массы. Закон денежного обращения.  Т 91. Решение задач.  Т 92. Инфляция. Причины и виды инфляции.  Т 93. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.  Т 94. Обобщ повторение по разд «Мир денег» | 7 |  |
| Раздел 15. Государственные финансы. | Т 95. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов.  Т 96. Структура налогов.  Т 97. Принципы и методы налогообложения.  Т 98. Налоговая ставка и её виды, проблемы сбора налогов.  Т 99. Структура налоговой системы РФ.  Т 100. Практич работа по анализу эконом ситуаций.  Т 101. Решение задач  Т 102. Обобщ повторение по разд «Государственные финансы» | 5 |  |

**3.Календарно-тематическое планирование**

по учебному предмету «Экономика»

Класс: 10

Учитель: Смоленчук ГГ. учитель экономики и географии

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе Программы по курсу “Экономика ” /под науч. Ред СИ Иванова- М.:Вита-пресс, 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока**  **( 10 кл 2 ч в неделю)** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **примечание** |
| 1 | Введение.  Т 1. Понятие, структура, задачи экономики. Эконом законы и принципы.  Раздел 1. Концептуальные основы экономики.  Т 2. Неоклассицизм. Марксизм. Меркантилизм. |  | 1 нед 09 |  |
| 2 | Т 3. Кейнсианство. Маржинализм. Монетаризм |  | 1 нед 09 |  |
| 3 | Раздел 2.  Т 4. Основы хозяйственной жизни человечества.Т 5. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. |  | 2 нед 09 |  |
| 4 | Т 6. Практ раб по анализу экономич стуаций | 2 нед 09 |  |
| 5 | Т 7. Главные вопросы экономики.Раздел 3. Типы экономических систем.  Т 8. Элементы эконом системы. Традиционная система. |  | 3 нед 09 |  |
| 6 | Т 9. Рыночная система и ее признаки. |  | 3 нед 09 |  |
| 7 | Т 10. Командная система и ее признаки. Т 11. Практ раб по анализу экономич стуаций |  | 4 нед09 |  |
| 8 | Раздел 4. Спрос, предложение, цена Т 12. Что такое спрос. |  | 4 нед 09 |  |
| 9 | Т 13. Эластичность спроса, виды эластичности.  Т 14. Предложение. Величина предложения. |  | 1нед 10 |  |
| 10 | Т.15. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. |  | 1 нед 10 |  |
| 11 | Т 16. Рыночный механизм спроса и предложения  Т 17. Практич работа. Решение задач |  | 2 нед 10 |  |
| 12 | Т 18. Причины и следствия нарушения рыночного механизма. |  | 2 нед 10 |  |
| 13 | Т 19. Решение задач, построение графиков, анализ графического движения по теме «Спрос и предложение»  Т 20. Обобщающее повторение по теме «Спрос и предложение» | 3 нед 10 |  |
| 14 | Раздел 5. Фирма как объект микроэкономического анализа.  Т 21. Что такое фирма. Цели и функции фирм. |  | 3 нед 10 |  |
| 15 | Т 22.Организационные формы предпринимательства. Виды фирм.  Т 23. Характеристика различных видов фирм. (АО, товарищество. т д) |  | 4 нед 10 |  |
| 16 | Т 24. Виды прибыли. |  | 4 нед 10 |  |
| 17 | Т 25. Издержки фирмы  Т 26. Предельные издержки, закон убывающей предельной полезности. |  | 2 нед11 |  |
| 18 | Т 27. Решение задач. | 2 нед11 |  |
| 19 | Т 28. Конкуренция и монополия на рынке. Влияние конкуренции на деятельность фирм.  Т 29. Практическая работа. «Бизнес планирование деятельности фирмы». |  | 3 нед 11 |  |
| 20 | Т 30. Практич работа, «Оценка рынка сбыта и конкурентов» |  | 3 нед11 |  |
| 21 | Т 31. Решение задач по теме «Издержки фирмы»  Раздел 6. Цена и объем производства.  Т 32. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. |  | 4 нед11 |  |
|  |  |
| 22 | Т 33. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции |  | 4 нед11 |  |
| 23 | Т 34. Практич работа. Графич решение экономич ситуаций при краткоср и долгоср равновесии фирмы  Т 35. Обобщ повторение по теме «Цена и объем производства». | 1 нед 12 |  |
| 24 | Раздел 7. Анализ безубыточности  Т 36. Анализ безубыточности |  | 1 нед12 |  |
| 25 | Т 37. Решение задач на определение ср величины, коэфф покрытия,  Т 38. Точка безубыточности. |  | 2 нед12 |  |
| 26 | Т 39. Решение задач на определение точки безубыточности, пороговой выручки, порогового объема продаж. | 2 нед12 |  |
| 27 | Т 40. Практич работа. «Обоснование плана маркетинга».  Т 41. Практич работа «Обоснование организационно-производственных основ деятельности фирмы». |  | 3 нед 12 |  |
| 28 | Т 42.Обобщающее повторение по теме . «Фирма как объект микроэкономического анализа.» «Анализ безубыточности» Решение задач |  | 3 нед 12 |  |
| 29 | Раздел 8. Рынок.  Т 43. Сущность и условия возникновения рынка.  Т 44. Виды рынков и их структура. Функции рынка. |  | 4 нед12 |  |
| 30 | Т 45. Экономическая неопределенность и несовершенства рынка. |  | 4 нед 12 |  |
| 31 | Т 46. Практич работа. «Анализ структуры и деятельности рынка по плану»  Т 47. Защита проектов по теме «Рынок». | 3 нед 01 |  |
| 32 | Раздел 9. Человек на рынке труда.  Т 48. Экономическая природа рынка труда. Понятие рабочей силы и занятых |  | 3 нед 01 |  |
| 33 | Т 49. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Факторы формирования спроса и предложения.  Т 50. Отраслевая структура занятости в РФ. |  | 4 нед 01 |  |
| 34 | Т 51. Факторы формирования заработной платы |  | 4 нед 01 |  |
| 35 | Т 52. Формирование заработной платы на рынке труда.  Т 53 Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. |  | 1 нед 02 |  |
| 36 | Т 54. Практ раб по анализу экономических ситуаций. () |  | 1 нед 02 |  |
| 37 | Т 55. Исследов деятельн по изуч рынка труда в Демском районе  Раздел 10. Социальные проблемы рынка труда.  Т 56. Профсоюзы и трудовые конфликты. |  | 2 нед 02 |  |
| 38 | Т 57. За что борются профсоюзы. |  | 2 нед 02 |  |
| 39 | Т 58. Прожиточный минимум и минимальная зарплата.  Т 59. Договоры и контракты на рынке труда. |  | 3 нед 02 |  |
| 40 | Т. 60. Экономическое стимулирование наемных работников. |  | 3 нед 02  4 нед 02 |  |
| 41 | Т 61. Практич работа. «Занятость населения в РБ»  Т 62. Обобщ повторение по разд «Социальные проблемы рынка труда». |  |  |
| 42 | Раздел 11. Безработица. Экономические проблемы безработицы.  Т 63. Что такое безработица. |  | 4 нед 02 |  |
| 43 | Т 64. Структура и формы безработицы (виды безработицы)  Т 65. Что такое полная занятость. |  | 1 нед 03 |  |
| 44 | Т 66. Как можно сократить безработицу. |  | 1 нед 03 |  |
| 45 | Т 67. Государственное регулирование рынка труда. Регулирование рынка труда в России.  Т 68. Концептуальное и косвенное регулирование рынка труда. Кривая Филлипса. | 2 нед 03 |  |
| 46 | Т 69. Обобщающее повторение по теме «Безработица» | 2 нед 03 |  |
| 47 | Т 70. Практ работа «Резюме. Структура резюме»  Раздел 12. Как семьи получают и тратят деньги.  Т 71. Источники семейных доходов. |  | 3 нед 03 |  |
| 48 | Т 72. Семейные расходы и закономерности их изменения. |  | 3 нед 03 |  |
| 49 | Т 73. Инфляция и семейная экономика.  Т 74. Практ работа. «Структура расходов своей семьи» |  | 4 нед 03 |  |
| 50 | Т 75. Решение задач | 1 нед 04 |  |
| 51 | Т 76. Обобщающее повторение по разд 12  Раздел 13. Неравенство доходов и его последствия.  Т 77. Доходы и их измерение. Определение, классификация, распределение доходов. |  | 1 нед 04 |  |
| 52 | Т 78. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. |  | 2 нед 04 |  |
| 53 | Т 79. Индекс концентрации доходов населения. (Коэффициент Джини)  Т 80. Решение задач |  | 2 нед 04 |  |
| 54 | Т 81. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. |  | 3 нед 04 |  |
| 55 | Т 82. Индексация доходов. Поддержка бедных слоёв населения.  Т 83. Бедность как экономическая проблема. |  | 3 нед 04  4 нед 04 |  |
| 56 | Т 84. Обобщающее повторение по разд «Неравенство доходов и его последствия» |  |  |
| 57 | Раздел 14, Мир денег  Т 85. Деньги, история возникновения денег. Сущность денег.  Т 86. Функции денег. Роль денег как средство обмена. |  | 4 нед 04 |  |
| 58 | Т 87. Роль денег как средство измерения. |  | 1 нед 05 |  |
| 59 | Т 88. Роль денег как средство сбережения.  Т 89. Денежные агрегаты в российской практике. |  | 1 нед 05 |  |
| 60 | Т 90. Спрос и предложение денег. Факторы формирования величины денежной массы. Закон денежного обращения. |  | 2 нед 05 |  |
| 61 | Т 91. Решение задач. | 2 нед 05 |  |
| 62 | Т 92. Инфляция. Причины и виды инфляции.  Т 93. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. |  | 3 нед 05 |  |
| 63 | Т 94. Обобщ повторение по разд «Мир денег» | 3 нед 05 |  |
| 64 | Раздел 15. Государственные финансы.  Т 95. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов.  Т 96. Структура налогов. |  | 3 нед 05 |  |
| 65 | Т 97. Принципы и методы налогообложения. |  | 4 нед 05 |  |
| 66 | Т 98. Налоговая ставка и её виды, проблемы сбора налогов.  Т 99. Структура налоговой системы РФ. |  |  |  |
| 67 | Т 100. Практич работа по анализу эконом ситуаций. | 4 нед 05 |  |
| 68 | Т 101. Решение задач  Т 102. Обобщ повторение по разд «Государственные финансы» | 4 нед 05 |  |