Приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
|  **Рассмотрено** ШМО учителей естественно-научного цикла Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.   |   **Утверждаю** Директор МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самситдинов И.З.   Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2016г. |

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» в 10 классах,

по учебнику СИ Иванова (книга1, книга 2)

 Разработчик:

 Смоленчук Галина Геннадиевна

 учитель географии и экономики

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3

2. Содержание учебного предмета 7

3. Тематическое планирование 12

**1.Планируемые результаты освоения программы по предмету экономика**

**Предметными результатами** изучения курса «Экономика» в 10 х классах являются следующие умения:

– осознание роли географии впознании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;

- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;

- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;

- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.

– освоение системы экономических знаний

- определять причины и следствия экономических проблем;

- приводить примеры закономерностей в развитии экономических отношений;

- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.

– использование экономических умений:

- прогнозировать особенности развития экономики;

- прогнозировать изменения в различных видах экономической деятельности;

- составлять рекомендации по решению экономических проблем,

– использование статистики.:

- пользоваться различными источниками статистической информации.;

-– понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к экономическим процессам;

- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной социально-экономической политике.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Экономика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД*:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.

В ходе представления проекта давать оценку его результатам.

Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

– организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством экономических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Вычитывать все уровни текстовой информации.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:

– давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;

– осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;

– обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на

– осознание роли экономики в познании мира и его устойчивого развития;

– освоение системы экономических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

– использование экономических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения

– использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

*Коммуникативные УУД:*

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Личностным результатом** обучения экономики в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения экономики:

– *ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:*

 гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

 осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

 осознание значимости и общности глобальных экономических проблем человечества;

– *гармонично развитые социальные чувства и качества:*

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– *образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой экономических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.*

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на – понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

– умение использовать экономические знания для адаптации и созидательной деятельности.

**2. Содержание учебного предмета**

Введение.

Раздел 1. Концептуальные основы экономики.

 Понятие, структура, задачи экономики. Эконом законы и принципы.

. Неоклассицизм. Марксизм. Меркантилизм. . Кейнсианство. Маржинализм. Монетаризм

Раздел 2. Основы экономической теории

Раздел 3. Типы экономических систем. Основы хозяйственной жизни человечества.

Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.

 Практ раб по анализу экономич стуаций

Главные вопросы экономики. . Типы экономических систем.

 Элементы эконом системы. Традиционная система.

Рыночная система и ее признаки.

Командная система и ее признаки.

Практ раб по анализу экономич стуаций

Раздел 3. Спрос, предложение, цена Что такое спрос.

Эластичность спроса, виды эластичности.

Предложение. Величина предложения.

Эластичность предложения. Виды эластичности предложения.

Рыночный механизм спроса и предложения

Практич работа. Решение задач

Причины и следствия нарушения рыночного механизма.

Решение задач, построение графиков, анализ графического движения по теме «Спрос и предложение»

Обобщающее повторение по теме «Спрос и предложение»

Раздел 4. Фирма как объект микроэкономического анализа

 Что такое фирма. Цели и функции фирм.

Организационные формы предпринимательства. Виды фирм.

. Характеристика различных видов фирм. (АО, товарищество. т д)

. Виды прибыли. . Издержки фирмы Предельные издержки, закон убывающей предельной полезности. Решение задач.

Конкуренция и монополия на рынке. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Практическая работа. «Бизнес планирование деятельности фирмы». Практич работа, «Оценка рынка сбыта и конкурентов» . Решение задач по теме «Издержки фирмы»

Раздел 5. Цена и объем производства

Раздел 7. Анализ безубыточности .

 Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции

 Практич работа. Графич решение экономич ситуаций при краткоср и долгоср равновесии фирмы Обобщ повторение по теме «Цена и объем производства». Анализ безубыточности Решение задач на определение ср величины, коэфф покрытия, Точка безубыточности.

Решение задач на определение точки безубыточности, пороговой выручки, порогового объема продаж. Практич работа. «Обоснование плана маркетинга». . Практич работа «Обоснование организационно-производственных основ деятельности фирмы». .Обобщающее повторение по теме . «Фирма как объект микроэкономического анализа.» «Анализ безубыточности»

Решение задач

Раздел 8. Рынок. Сущность и условия возникновения рынка.

Виды рынков и их структура.

Функции рынка.

Экономическая неопределенность и несовершенства рынка.

Практич работа. «Анализ структуры и деятельности рынка по плану»

Защита проектов по теме «Рынок».

Раздел 9. Человек на рынке труда.

Раздел 10. Социальные проблемы рынка труда. Экономическая природа рынка труда. Понятие рабочей силы и занятых

Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Факторы формирования спроса и предложения. Отраслевая структура занятости в РФ. . Факторы формирования заработной платы . Формирование заработной платы на рынке труда. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Практ раб по анализу экономических ситуаций. ()

Исследов деятельн по изуч рынка труда в Демском районе . Профсоюзы и трудовые конфликты. . За что борются профсоюзы. Прожиточный минимум и минимальная зарплата. Договоры и контракты на рынке труда. Экономическое стимулирование наемных работников.

 Практич работа. «Занятость населения в РБ» . Обобщ повторение по разд «Социальные проблемы рынка труда».

Раздел 10. Безработица. Экономические проблемы безработицы.

Что такое безработица.

Структура и формы безработицы (виды безработицы)

Что такое полная занятость.

Как можно сократить безработицу.

Государственное регулирование рынка труда. Регулирование рынка труда в России.

Концептуальное и косвенное регулирование рынка труда. Кривая Филлипса.

Обобщающее повторение по теме «Безработица»

Практ работа «Резюме. Структура резюме»

Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги.

 Источники семейных доходов. . Семейные расходы и закономерности их изменения. . Инфляция и семейная экономика.

. Практ работа. «Структура расходов своей семьи»

. Решение задач . Обобщающее повторение по разд

Раздел 13. Неравенство доходов и его последствия. Доходы и их измерение. Определение, классификация, распределение доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.

Индекс концентрации доходов населения. (Коэффициент Джини)

Решение задач . Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.

 Индексация доходов. Поддержка бедных слоёв населения.

 Бедность как экономическая проблема. . Обобщающее повторение по разд «Неравенство доходов и его последствия»

Раздел 14, Мир денег Деньги, история возникновения денег. Сущность денег. Функции денег. Роль денег как средство обмена. Роль денег как средство измерения.

Роль денег как средство сбережения. . Денежные агрегаты в российской практике. Спрос и предложение денег. Факторы формирования величины денежной массы. Закон денежного обращения. Решение задач.

Инфляция. Причины и виды инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. . Обобщ повторение по разд «Мир денег»

Раздел 15. Государственные финансы. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов.

Структура налогов. Принципы и методы налогообложения.

. Налоговая ставка и её виды, проблемы сбора налогов.

Структура налоговой системы РФ. . Практич работа по анализу эконом ситуаций. . Решение задач . Обобщ повторение по разд «Государственные финансы»

**3. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** **( 10 кл 2 ч в неделю)** | **Количество часов 68** | **Примечание** |
| 1 Введение.Раздел 1. Концептуальные основы экономики. | Т 1. Понятие, структура, задачи экономики. Эконом законы и принципы.Т 2. Неоклассицизм. Марксизм. Меркантилизм.Т 3. Кейнсианство. Маржинализм. Монетаризм | 2 |  |
| Раздел 2.Основы экономической теории | Т 4. Основы хозяйственной жизни человечества.Т 5. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Т 6. Практ раб по анализу экономич стуацийТ 7. Главные вопросы экономики.Раздел 3. Типы экономических систем.Т 8. Элементы эконом системы. Традиционная система.Т 9. Рыночная система и ее признаки.Т 10. Командная система и ее признаки.Т 11. Практ раб по анализу экономич стуаций  | 6 |  |
| Раздел 3. Спрос, предложение, цена | Т 12. Что такое спрос.Т 13. Эластичность спроса, виды эластичности.Т 14. Предложение. Величина предложения.Т.15. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения.Т 16. Рыночный механизм спроса и предложенияТ 17. Практич работа. Решение задачТ 18. Причины и следствия нарушения рыночного механизма.Т 19. Решение задач, построение графиков, анализ графического движения по теме «Спрос и предложение»Т 20. Обобщающее повторение по теме «Спрос и предложение» | 6 |  |
| Раздел 4. Фирма как объект микроэкономического анализа | Т 21. Что такое фирма. Цели и функции фирм.Т 22.Организационные формы предпринимательства. Виды фирм.Т 23. Характеристика различных видов фирм. (АО, товарищество. т д)Т 24. Виды прибыли.Т 25. Издержки фирмыТ 26. Предельные издержки, закон убывающей предельной полезности.Т 27. Решение задач.Т 28. Конкуренция и монополия на рынке. Влияние конкуренции на деятельность фирм.Т 29. Практическая работа. «Бизнес планирование деятельности фирмы».Т 30. Практич работа, «Оценка рынка сбыта и конкурентов»Т 31. Решение задач по теме «Издержки фирмы» | 6 |  |
| Раздел 5. Цена и объем производства | .Т 32. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.Т 33. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренцииТ 34. Практич работа. Графич решение экономич ситуаций при краткоср и долгоср равновесии фирмыТ 35. Обобщ повторение по теме «Цена и объем производства».Раздел 7. Анализ безубыточности Т 36. Анализ безубыточностиТ 37. Решение задач на определение ср величины, коэфф покрытия,Т 38. Точка безубыточности.Т 39. Решение задач на определение точки безубыточности, пороговой выручки, порогового объема продаж.Т 40. Практич работа. «Обоснование плана маркетинга».Т 41. Практич работа «Обоснование организационно-производственных основ деятельности фирмы».Т 42.Обобщающее повторение по теме . «Фирма как объект микроэкономического анализа.» «Анализ безубыточности»Решение задач | 8 |  |
| Раздел 8. Рынок. | Т 43. Сущность и условия возникновения рынка.Т 44. Виды рынков и их структура.Функции рынка.Т 45. Экономическая неопределенность и несовершенства рынка.Т 46. Практич работа. «Анализ структуры и деятельности рынка по плану»Т 47. Защита проектов по теме «Рынок». | 3 |  |
| Раздел 9. Человек на рынке труда. | Т 48. Экономическая природа рынка труда. Понятие рабочей силы и занятыхТ 49. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Факторы формирования спроса и предложения.Т 50. Отраслевая структура занятости в РФ.Т 51. Факторы формирования заработной платыТ 52. Формирование заработной платы на рынке труда.Т 53 Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.Т 54. Практ раб по анализу экономических ситуаций. ()Т 55. Исследов деятельн по изуч рынка труда в Демском районеРаздел 10. Социальные проблемы рынка труда.Т 56. Профсоюзы и трудовые конфликты.Т 57. За что борются профсоюзы.Т 58. Прожиточный минимум и минимальная зарплата.Т 59. Договоры и контракты на рынке труда.Т. 60. Экономическое стимулирование наемных работников.Т 61. Практич работа. «Занятость населения в РБ»Т 62. Обобщ повторение по разд «Социальные проблемы рынка труда». | 10 |  |
| Раздел 10. Безработица. Экономические проблемы безработицы. | Т 63. Что такое безработица.Т 64. Структура и формы безработицы (виды безработицы)Т 65. Что такое полная занятость.Т 66. Как можно сократить безработицу.Т 67. Государственное регулирование рынка труда. Регулирование рынка труда в России. Т 68. Концептуальное и косвенное регулирование рынка труда. Кривая Филлипса. Т 69. Обобщающее повторение по теме «Безработица»Т 70. Практ работа «Резюме. Структура резюме» | 5 |  |
| Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. | Т 71. Источники семейных доходов.Т 72. Семейные расходы и закономерности их изменения.Т 73. Инфляция и семейная экономика.Т 74. Практ работа. «Структура расходов своей семьи»Т 75. Решение задач Т 76. Обобщающее повторение по разд 12 | 4 |  |
| Раздел 13. Неравенство доходов и его последствия. | Т 77. Доходы и их измерение. Определение, классификация, распределение доходов.Т 78. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.Т 79. Индекс концентрации доходов населения. (Коэффициент Джини)Т 80. Решение задачТ 81. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.Т 82. Индексация доходов. Поддержка бедных слоёв населения.Т 83. Бедность как экономическая проблема.Т 84. Обобщающее повторение по разд «Неравенство доходов и его последствия» | 6 |  |
| Раздел 14, Мир денег | Т 85. Деньги, история возникновения денег. Сущность денег. Т 86. Функции денег. Роль денег как средство обмена.Т 87. Роль денег как средство измерения.Т 88. Роль денег как средство сбережения.Т 89. Денежные агрегаты в российской практике.Т 90. Спрос и предложение денег. Факторы формирования величины денежной массы. Закон денежного обращения.Т 91. Решение задач.Т 92. Инфляция. Причины и виды инфляции.Т 93. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.Т 94. Обобщ повторение по разд «Мир денег» | 7 |  |
| Раздел 15. Государственные финансы. | Т 95. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов.Т 96. Структура налогов.Т 97. Принципы и методы налогообложения.Т 98. Налоговая ставка и её виды, проблемы сбора налогов.Т 99. Структура налоговой системы РФ.Т 100. Практич работа по анализу эконом ситуаций.Т 101. Решение задачТ 102. Обобщ повторение по разд «Государственные финансы» | 5 |  |

**3.Календарно-тематическое планирование**

по учебному предмету «Экономика»

Класс: 10

Учитель: Смоленчук ГГ. учитель экономики и географии

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе Программы по курсу “Экономика ” /под науч. Ред СИ Иванова- М.:Вита-пресс, 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** **( 10 кл 2 ч в неделю)** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **примечание** |
| 1 | Введение.Т 1. Понятие, структура, задачи экономики. Эконом законы и принципы.Раздел 1. Концептуальные основы экономики.Т 2. Неоклассицизм. Марксизм. Меркантилизм. |  | 1 нед 09 |  |
| 2 | Т 3. Кейнсианство. Маржинализм. Монетаризм |  | 1 нед 09 |  |
| 3 | Раздел 2.Т 4. Основы хозяйственной жизни человечества.Т 5. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.  |  | 2 нед 09 |  |
| 4 | Т 6. Практ раб по анализу экономич стуаций | 2 нед 09 |  |
| 5 | Т 7. Главные вопросы экономики.Раздел 3. Типы экономических систем.Т 8. Элементы эконом системы. Традиционная система. |  | 3 нед 09 |  |
| 6 | Т 9. Рыночная система и ее признаки. |  | 3 нед 09 |  |
| 7 | Т 10. Командная система и ее признаки. Т 11. Практ раб по анализу экономич стуаций |  | 4 нед09 |  |
| 8 | Раздел 4. Спрос, предложение, цена Т 12. Что такое спрос. |  | 4 нед 09 |  |
| 9 | Т 13. Эластичность спроса, виды эластичности.Т 14. Предложение. Величина предложения. |  | 1нед 10 |  |
| 10 | Т.15. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. |  | 1 нед 10 |  |
| 11 | Т 16. Рыночный механизм спроса и предложенияТ 17. Практич работа. Решение задач |  | 2 нед 10 |  |
| 12 | Т 18. Причины и следствия нарушения рыночного механизма. |  | 2 нед 10 |  |
| 13 | Т 19. Решение задач, построение графиков, анализ графического движения по теме «Спрос и предложение»Т 20. Обобщающее повторение по теме «Спрос и предложение» | 3 нед 10 |  |
| 14 | Раздел 5. Фирма как объект микроэкономического анализа.Т 21. Что такое фирма. Цели и функции фирм. |  | 3 нед 10 |  |
| 15 | Т 22.Организационные формы предпринимательства. Виды фирм.Т 23. Характеристика различных видов фирм. (АО, товарищество. т д) |  | 4 нед 10 |  |
| 16 | Т 24. Виды прибыли. |  | 4 нед 10 |  |
| 17 | Т 25. Издержки фирмыТ 26. Предельные издержки, закон убывающей предельной полезности. |  | 2 нед11 |  |
| 18 | Т 27. Решение задач. | 2 нед11 |  |
| 19 | Т 28. Конкуренция и монополия на рынке. Влияние конкуренции на деятельность фирм.Т 29. Практическая работа. «Бизнес планирование деятельности фирмы». |  | 3 нед 11 |  |
| 20 | Т 30. Практич работа, «Оценка рынка сбыта и конкурентов» |  | 3 нед11 |  |
| 21 | Т 31. Решение задач по теме «Издержки фирмы»Раздел 6. Цена и объем производства.Т 32. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. |  | 4 нед11 |  |
|  |  |
| 22 | Т 33. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции |  | 4 нед11  |  |
| 23 | Т 34. Практич работа. Графич решение экономич ситуаций при краткоср и долгоср равновесии фирмыТ 35. Обобщ повторение по теме «Цена и объем производства».  | 1 нед 12 |  |
| 24 | Раздел 7. Анализ безубыточности Т 36. Анализ безубыточности |  | 1 нед12 |  |
| 25 | Т 37. Решение задач на определение ср величины, коэфф покрытия,Т 38. Точка безубыточности. |  | 2 нед12 |  |
| 26 | Т 39. Решение задач на определение точки безубыточности, пороговой выручки, порогового объема продаж. | 2 нед12 |  |
| 27 | Т 40. Практич работа. «Обоснование плана маркетинга».Т 41. Практич работа «Обоснование организационно-производственных основ деятельности фирмы». |  | 3 нед 12 |  |
| 28 | Т 42.Обобщающее повторение по теме . «Фирма как объект микроэкономического анализа.» «Анализ безубыточности» Решение задач |  | 3 нед 12 |  |
| 29 | Раздел 8. Рынок. Т 43. Сущность и условия возникновения рынка.Т 44. Виды рынков и их структура. Функции рынка. |  | 4 нед12 |  |
| 30 | Т 45. Экономическая неопределенность и несовершенства рынка. |  | 4 нед 12 |  |
| 31 | Т 46. Практич работа. «Анализ структуры и деятельности рынка по плану»Т 47. Защита проектов по теме «Рынок». | 3 нед 01 |  |
| 32 | Раздел 9. Человек на рынке труда.Т 48. Экономическая природа рынка труда. Понятие рабочей силы и занятых |  | 3 нед 01 |  |
| 33 | Т 49. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Факторы формирования спроса и предложения.Т 50. Отраслевая структура занятости в РФ. |  | 4 нед 01 |  |
| 34 | Т 51. Факторы формирования заработной платы |  | 4 нед 01 |  |
| 35 | Т 52. Формирование заработной платы на рынке труда.Т 53 Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. |  | 1 нед 02 |  |
| 36 | Т 54. Практ раб по анализу экономических ситуаций. () |  | 1 нед 02 |  |
| 37 | Т 55. Исследов деятельн по изуч рынка труда в Демском районеРаздел 10. Социальные проблемы рынка труда.Т 56. Профсоюзы и трудовые конфликты. |  | 2 нед 02 |  |
| 38 | Т 57. За что борются профсоюзы. |  | 2 нед 02 |  |
| 39 | Т 58. Прожиточный минимум и минимальная зарплата.Т 59. Договоры и контракты на рынке труда. |  | 3 нед 02 |  |
| 40 | Т. 60. Экономическое стимулирование наемных работников. |  | 3 нед 024 нед 02 |  |
| 41 | Т 61. Практич работа. «Занятость населения в РБ»Т 62. Обобщ повторение по разд «Социальные проблемы рынка труда».  |  |  |
| 42 | Раздел 11. Безработица. Экономические проблемы безработицы.Т 63. Что такое безработица. |  | 4 нед 02 |  |
| 43 | Т 64. Структура и формы безработицы (виды безработицы)Т 65. Что такое полная занятость. |  | 1 нед 03 |  |
| 44 | Т 66. Как можно сократить безработицу. |  | 1 нед 03 |  |
| 45 | Т 67. Государственное регулирование рынка труда. Регулирование рынка труда в России. Т 68. Концептуальное и косвенное регулирование рынка труда. Кривая Филлипса.  | 2 нед 03 |  |
| 46 | Т 69. Обобщающее повторение по теме «Безработица» | 2 нед 03 |  |
| 47 | Т 70. Практ работа «Резюме. Структура резюме»Раздел 12. Как семьи получают и тратят деньги.Т 71. Источники семейных доходов. |  | 3 нед 03 |  |
| 48 | Т 72. Семейные расходы и закономерности их изменения. |  | 3 нед 03 |  |
| 49 | Т 73. Инфляция и семейная экономика.Т 74. Практ работа. «Структура расходов своей семьи» |  | 4 нед 03 |  |
| 50 | Т 75. Решение задач  | 1 нед 04 |  |
| 51 | Т 76. Обобщающее повторение по разд 12Раздел 13. Неравенство доходов и его последствия.Т 77. Доходы и их измерение. Определение, классификация, распределение доходов. |  | 1 нед 04 |  |
| 52 | Т 78. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. |  | 2 нед 04 |  |
| 53 | Т 79. Индекс концентрации доходов населения. (Коэффициент Джини)Т 80. Решение задач |  | 2 нед 04 |  |
| 54 | Т 81. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. |  | 3 нед 04 |  |
| 55 | Т 82. Индексация доходов. Поддержка бедных слоёв населения.Т 83. Бедность как экономическая проблема. |  | 3 нед 044 нед 04 |  |
| 56 | Т 84. Обобщающее повторение по разд «Неравенство доходов и его последствия» |  |  |
| 57 | Раздел 14, Мир денегТ 85. Деньги, история возникновения денег. Сущность денег. Т 86. Функции денег. Роль денег как средство обмена. |  | 4 нед 04 |  |
| 58 | Т 87. Роль денег как средство измерения. |  | 1 нед 05 |  |
| 59 | Т 88. Роль денег как средство сбережения.Т 89. Денежные агрегаты в российской практике. |  | 1 нед 05 |  |
| 60 | Т 90. Спрос и предложение денег. Факторы формирования величины денежной массы. Закон денежного обращения. |  | 2 нед 05 |  |
| 61 | Т 91. Решение задач. | 2 нед 05 |  |
| 62 | Т 92. Инфляция. Причины и виды инфляции.Т 93. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. |  |  3 нед 05 |  |
| 63 | Т 94. Обобщ повторение по разд «Мир денег» | 3 нед 05 |  |
| 64 | Раздел 15. Государственные финансы.Т 95. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов.Т 96. Структура налогов. |  |  3 нед 05 |  |
| 65 | Т 97. Принципы и методы налогообложения. |  | 4 нед 05 |  |
| 66 | Т 98. Налоговая ставка и её виды, проблемы сбора налогов.Т 99. Структура налоговой системы РФ. |  |  |  |
| 67 | Т 100. Практич работа по анализу эконом ситуаций. | 4 нед 05 |  |
| 68 | Т 101. Решение задачТ 102. Обобщ повторение по разд «Государственные финансы» | 4 нед 05 |  |