Приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  ШМО учителей башкирского и родных  языков  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «Школа № 101  с углубленным изучением экономики»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самситдинов И.З.  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2016г. |

Рабочая программа по учебному предмету «Башкирский язык» в 4 классах

по учебнику Г.М.Садыковой

Разработчик Багаутдинова Р.Р.,

учитель башкирского языка и литературы

**Йөкмәткеһе**

1.Уҡыу предметын үҙләштереүҙең һөҙөмтәләре 3 2. Уҡыу предметының йөкмәткеһе 4

3. Тематик планлаштырыу 5

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2

1. **Башҡорт теле программаһын үҙләштереүҙең планлаштырылған һөҙөмтәләре**

Башҡорт теле уҡытыусыһы үҙ алдына баланы өс кимәлдә үҫтереү бурысын аныҡ ҡуя .

**Шәхси һөҙөмтәләр:**

- башҡорт теленең кешеләр менән аралашыу сараһы икәнлегенә төшөнөү;

- башҡорт теле һәм әҙәбиәтен халыҡтың милли ҡомартҡыһы,мәҙәни байлығы итеп ҡабул итеү;

- яҙма һәм һөйләү телмәрен үҙ телендә үҙләштереү кимәле кешенең мәҙәни яҡтан үҫешен баһалаусы билдә икәнлеген аңлау;

- туған телендә үҙенең һөйләшеү кимәлен баһалай белә башлау.

**Метапредмет һөҙөмтәләр:**

- уҡыу мәсьәләләрен сискәндә туған телдә төрлө сығанаҡтарҙан кәрәкле мәғлүмәтте табып,ҡуллана белеү;

- маҡсатына,мәғәнәһенә тап килтереп.аралашыуҙыңтөрлө ситуатив шарттарын һаҡлап,башҡорт телендә диалог ҡора белеү;

- аралашыу өсөн тейешле һүҙҙәрҙе табып,уларҙы һөйләм итеп төҙөй,һорау бирә,үҙенә ҡарата бирелгән һорауға яуап ҡайтара белеү;

- үҙенең уй-фекерен әңгәмәсеһенә тулыһынса еткерә белергә тырышыу һәләтенең формалаша башлау.

**Предмет һөҙөмтәләр:**

**-** әҙәби башҡорт теленең орфоэпик,лексик нормалары тураһында ябай ғына төшөнсәләрҙе үҙләштереү;

3

- аралашҡанда башҡорт өндәрен һүҙ эсендә,һөйләмде дөрөҫ әйтә,яҙма телмәрҙә дөрөҫ яҙа белеү;

- үҙ- ара аралашыу ҡағиҙәләрен үҙләштереү;

- орфографик дөрөҫ яҙыу һәм пунктуация ҡағиҙәләрен үҙләштереү(программа ярашлы);

- төрлө телмәр эсмәкәрлегендә(раҫлау,һөйләү,уҡыу һәм яҙыу) үҙ эшен баһаларға кәрәк булһа,хатаһын төҙәтә белергә күнектерә башлау.

1. **Уҡыу предметының йөкмәткеһе**

4-се класс (34 сәғәт ).

1-се сентябрь – Белем байрамы.

Бөтә балалар өсөн ҙур байрам – 1-се сентябрь,уҡыу,йәйге каникул,белем көнө,класс,ундағы уҡыусылар.уларҙың эштәре тураһында һөйләшеүҙәр,әҫәрҙәр уҡыу.Башҡорт теленең өндәре һәм хәрефтәре ( ҡабатлау ).Темаға ҡараған һүҙ байлығын арттырыу,бәйләнешле телмәр төҙөү.  
Көн дә мәктәпкә барам.  
Уҡыу,белем алыу,мәктәп тормошо,кластағы эштәр,класташтар,мәктәп бинаһы,ундағы кабинеттар,яратҡан һәм яратмаған дәрестәр,ниндәй әҫәрҙәр уҡырға яратыуҙары тураһында һөйләшеүҙәр,текстар уҡыу.Башҡорт теленең лексикаһы.Һүҙ,уның лексик һәм грамматик мәғәнәһе (практик үҙләштереү).Башҡорт телендә исем.Исемдең күплек,берлек формалары.Яңғыҙлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр.Синоним,антоним исемдәр.Башҡорт телендә ябай һөйләм төрҙәре.

Мин ғаиләмде яратам.  
Ғаилә ағҙалары,уларҙың эш –шөғөлдәре.Ололарҙың һәм балаларҙың хеҙмәте.Кескәй дуҫтарҙы тәрбиәләү.Һөнәрҙәр төрлө,уларҙың һәр береһе лә кәрәкле.Һөнәр һайлау.Яратҡан шөғөлөм.Хобби.Кешенең яҡты һәм насар

4

сифаттары.Башҡорт телендә сифат.Уның мәғәнәләре.Сифаттарҙың һөйләмдә исемгә бәйләнеүе.Дәрәжәләр менән үҙгәреүе.  
Үҙем йәшәгән ер тураһында һөйләйем.  
Башҡортостан ерендәге,Өфө ҡалаһындағы иҫтәлекле,уникаль урындар менән таныштырыу.Башҡортостандағы данлыҡлы уҡыу йорттары,сәнғәт һарайҙары.Уларға ҡыҫҡаса характеристика биреү.Тыуған төйәктең матурлығын күрһәтеү,әңгәмәләр үткәреү,текстар уҡыу.Алмаш,һорау һәм зат алмаштары,телмәрҙәге роле.Практик үҙләштереү.  
Ауылда,ҡалала йәшәйем.  
Ауыл,ҡала тормошо,ауыл һәм ҡала кешеләренең көнкүреше,эщ-шөгөлдәре.Игенсе,малсы механизатор хеҙмәте.Ауылда аттың файҙаһы тураһында һөйләшеү,текстар уҡыу.Һан,уның телмәрҙәге роле,һан төркөмсәләре.  
Йыл миҙгелдәре һәм һауа торошо.  
Башҡортостандың бай тәбиғәте,үҫемлектәре һәм хайуандар донъяһы.Тәбиғәттәге предметтарҙың исемдәре,уларға ҡыҫҡаса характеристика биреү.Йылғаларын,күлдәрен белеү.Тауҙар һәм урмандар.Тәбиғәтте һаҡлау тураһында һөйләшеүҙәр,текстар уҡыу.Башҡорт телендә рәүештәр,телмәрҙәге роле.Практик үҙләштереү.

Төрлө хәлдәр тураһында.

Башҡорт телендә ҡылым.Уның заман мәғәнәләре.Үткән,хәҙерге,киләсәк заманы.Уларҙың грамматик күрһәткестәре.Ҡылымдың һөйләмдәге урыны.  
Һатып алырға өйрәнәм.  
Башҡорт телендә эште,хәрәкәтте белдереүсе һүҙҙәр (ҡылым). Ҡылымдың зат менән үҙгәреше.

**3**. **Тематик планлаштырыу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сәғ.һаны** | **Иҫкәрмә** |
| 1 | 1-сентябрь-Белем көнө.Ҡабатлау. | 1 |  |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Мин ниндәй дәресте яратам,яратмайым?Һөйләм. | 1 |  |
| 3 | Мин нимә уҡырға яратам?Исем. | 1 |  |
| 4 | Инеү диагностик эш. | 1 |  |
| 5 | Мәктәптәге дуҫтарым менән таныштырайыммы?Исем. | 1 |  |
| 6 | Беҙ мәктәптә нимә тураһында һөйләшәбеҙ?Исем. | 1 |  |
| 7 | Телмәр үҫтереү.Исем. | 1 |  |
| 8 | Беҙгә бергәләп күңелле.Сифат. | 1 |  |
| 9 | Мин – тәрбиәле бала.Сифат. | 1 |  |
| 10 | Минең өйҙәге бурыстарым.Сифат. | 1 |  |
| 11 | Контроль эш. | 1 |  |
| 12 | Минең яратҡан шөғөлөм.Сифат. | 1 |  |
| 13 | Мин йәшәгән бүлмә.Сифат. | 1 |  |
| 14 | Минең кескәй дуҫтарым.Сифат. | 1 |  |
| 15 | Мин йәшәгән ер,йорт,район.Алмаш. | 1 |  |
| 16 | Минең күршеләрем.Алмаш. | 1 |  |
| 17 | Күсереп яҙыу. | 1 |  |
| 18 | Беҙҙең уйындарыбыҙ.Алмаш. | 1 |  |
| 19 | Минең тыуған ауылым,ҡалам.Һан. | 1 |  |
| 20 | Ауыл һәм ҡала тормошо.Һан. | 1 |  |
| 21 | Башҡортостандың ауылдары һәм ҡалалары.Һан. | 1 |  |
| 22 | Күсереп яҙыу. | 1 |  |
| 23 | Йәнлектәр йыл миҙгелен беләме?Рәүеш. | 1 |  |
| 24 | Бөжәктәр нисек йәшәй?Рәүеш. | 1 |  |
| 25 | Йыл миҙгелдәре ниңә үҙгәрә?Рәүеш. | 1 |  |
| 26 | Һауа торошо.Тәбиғәттәге үҙғәрештәр.Рәүеш. | 1 |  |
| 27 | Мажаралар илендә.Ҡылым. | 1 |  |
| 28 | Минең иң ҙур хыялым.Ҡылым. | 1 |  |
| 29 | Минең кумирҙарым.Ҡылым. | 1 |  |
| 30 | Минең бюджет.Ҡылым. | 1 |  |
| 31 | Мин кейем һатып алам.Ҡылым. | 1 |  |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 32 | Контроль эш. | 1 |  |
| 33 | Хаталар өҫтөндә эш.Бүләк һайлайым. | 1 |  |
| 34 | Телмәр үҫтереү. | 1 |  |

7

**Ҡушымта 1**

**«Башҡорт теле» уҡыу предметы өсөн**

**календарь-тематик планлаштырыу**

Класс: 4

Уҡытыусы: Бәһәүетдинова Р.Р., башҡорт теле һәм әҙәбиәте уҡытыусыһы

Сәғәттәр һаны: барлығы 34 сәғәт,аҙнаһына 1 сәғәт

Планлаштырыу Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министырлығы тарафынан раҫланған « Башҡорт теленән программа» » ( Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 1-9 сы кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С., Ғәбитова З.М., Усманова М.Ғ.- Ижевск: «Книгоград», 2008..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Лексик тема.Грамматик материал** | **Сәғ.һаны** | **Дата** | **Иҫкәрмә** |
| 1 | 1-сентябрь-Белем көнө.Ҡабатлау. | 1 | 5.09;8.09 |  |
| 2 | Мин ниндәй дәресте яратам,яратмайым?Һөйләм. | 1 | 19.09;15.09 |  |
| 3 | Мин нимә уҡырға яратам?Исем. | 1 | 26.09;22.09 |  |
| 4 | Инеү диагностик эш. | 1 | 3.10;29.09 |  |
| 5 | Мәктәптәге дуҫтарым менән таныштырайыммы?Исем. | 1 | 10.10;6.10 |  |
| 6 | Беҙ мәктәптә нимә тураһында һөйләшәбеҙ? Исем. | 1 | 17.10;13.10 |  |
| 7 | Телмәр үҫтереү.Исем. | 1 | 24.10;20.10 |  |
| 8 | Беҙгә бергәләп күңелле.Сифат Беҙгә бергәләп күңелле.Сифат . | 1 | 31.10;27.10 |  |
| 9 | Мин – тәрбиәле бала.Сифат. | 1 | 7.11;10.11 |  |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Минең өйҙәге бурыстарым.Сифат. | 1 | 14.11;17.11 |  |
| 11 | Контроль эш. | 1 | 21.11;24.11 |  |
| 12 | Минең яратҡан шөғөлөм.Сифат. | 1 | 28.11;1.12 |  |
| 13 | Мин йәшәгән бүлмә.Сифат. | 1 | 5.12;8.12 |  |
| 14 | Минең кескәй дуҫтарым.Сифат. | 1 | 12.12;15.12 |  |
| 15 | Минең күршеләрем.Алмаш. | 1 | 19.12;22.12 |  |
| 16 | Минең күршеләрем.Алмаш. | 1 | 26.12;29.12 |  |
| 17 | Күсереп яҙыу. | 1 | 16.01;19.01 |  |
| 18 | Беҙҙең уйындарыбыҙ.Алмаш. | 1 | 23.01;26.01 |  |
| 19 | Минең тыуған ауылым,ҡалам.Һан. | 1 | 30.01;2.02 |  |
| 20 | Ауыл һәм ҡала тормошо.Һан. | 1 | 6.02;9.02 |  |
| 21 | Башҡортостандың ауылдары һәм ҡалалары.  Һан. | 1 | 13.02;16.02 |  |
| 22 | Күсереп яҙыу. | 1 | 20.02;2.03 |  |
| 23 | Йәнлектәр йыл миҙгелен беләме?Рәүеш. | 1 | 27.02;9.03 |  |
| 24 | Бөжәктәр нисек йәшәй?Рәүеш. | 1 | 6.03;16.03 |  |
| 25 | Йыл миҙгелдәре ниңә үҙгәрә?Рәүеш. | 1 | 13.03;23.03 |  |
| 26 | Һауа торошо.Тәбиғәттәге үҙғәрештәр.Рәүеш. | 1 | 20.03;6.04 |  |
| 27 | Мажаралар илендә.Ҡылым. | 1 | 3.04;14.04 |  |
| 28 | Минең иң ҙур хыялым.Ҡылым. | 1 | 10.04;20.04 |  |
| 29 | Минең кумирҙарым.Ҡылым. | 1 | 17.04;27.04 |  |
| 30 | Минең бюджет.Ҡылым. | 1 | 20.04;4.05 |  |
| 31 | Мин кейем һатып алам.Ҡылым. | 1 | 8.05;11.05 |  |

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Күсереп яҙыу. | 1 | 15.05;18.05 |  |
| 33 | Хаталар өҫтөндә эш.Бүләк һайлайым. | 1 | 22.05;25.05 |  |
| 34 | Телмәр үҫтереү. | 1 | 29.05; |  |

3