Приложение 2.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
|  **Рассмотрено** ШМО учителей физико- математического цикла Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.   |    **Утверждаю** Директор МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самситдинов И.З.  Приказ № 460 от 29.08 2019г. |

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8-9 классах,

по учебнику И. Г. Семакина

Домашнее обучение

 Разработчик: Исянтаев Г. Г.

 учитель информатики

**Содержание**

 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3

 2. Содержание учебного предмета 5

 3. Тематическое планирование 11

**1. Планируемые результаты освоения программы по информатике**

**Предметными результатами** изучения курса «Информатика» в 8 классе является сформированность следующих умений:

*По теории информации:*

приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита); пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

*По устройству компьютера:*

включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой; ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение программ из программных файлов; просматривать на экране директорию диска; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.

*По работе с текстовой информацией:*

набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

*По работе с графической информацией:* строить несложные изображения с помощью одного и графических редакторов; сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

По работе с мультимедиа приложениями: создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

**Предметными результатами** изучения курса «Информатика» в 9 классе является сформированность следующих умений:

*По передаче информации в компьютерных сетях:*

* осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
* осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
* осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
* работать с одной из программ-архиваторов.

*По информационному моделированию:*

* приводить примеры натурных и информационных моделей;
* ориентироваться в таблично организованной информации;
* описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

*По хранению и обработке информации в базах данных:*

* открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
* организовывать поиск информации в БД; редактировать содержимое полей БД;
* сортировать записи в БД по ключу; добавлять и удалять записи в БД;
* создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

*По Табличным вычислениям на компьютере:*

* открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
* редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
* выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
* получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
* создавать электронную таблицу для несложных расчетов. *а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
* создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
* проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

**2. Содержание учебного предмета**

 8-й класс (33 часа). Информатика.

Техника безопасности на уроке информатики.

**Человек и информация:**

Информация и ее виды: факты и правила. Восприятие информации человеком с помощью органов чувств. Языки естественные и формальные.

Информационные процессы: обмен (прием и передача), хранение и обработка.

Измерение информации: единицы измерения информации: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт.

Способы измерения информации: алфавитный и субъективный подходы.

**Устройство компьютера.**

Принципы организации внешней и внутренней памяти компьютера.

Двоичное представление данных в компьютере.

Организация информации на внешних носителях. Файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики.

Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО.

Операционные системы. Основные функции ОС.

Файловая структура внешней памяти.

Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

**Текстовая информация и компьютер.**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками, вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

**Графическая информация и компьютер**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

**Мультимедиа и компьютерные презентации**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

*При наличии технических и программных средств*: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

9-й класс (34 часа). Информатика.

 **Передача информации в компьютерных сетях.**

-Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

-Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW

– Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов

- Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.

 -Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами.

-Работа с архиваторами

-Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

-Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

-Выполнение итоговой самостоятельной работы по выполнению поиска в Интернете.

**Информационное моделирование**

-Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

-Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация

----Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

**Хранение и обработка информации в базах данных**

-Понятие базы данных (БД), информационной системы.

-Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ.

- Системы управления БД и принципы работы с ними.

-Просмотр и редактирование БД.

-Проектирование и создание однотабличной БД.

-Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения.

- Логические операции.

-Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие,

просмотр, простейшие приемы

поиска и сортировки;

формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска;

сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных;

ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

-Выполнение итоговой самостоятельной работы по созданию базы данных «Видеотека».

**Табличные вычисления на компьютере**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы.

Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.

Адресация относительная и абсолютная.

Встроенные функции.

Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

1. **Тематическое планирование 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Предмет информатики. Роль информатики в жизни человека | 1 |  |
| 2 | Информация и ее виды. Восприятие информации человеком | 1 |  |
| 3 | Информационные процесс | 1 |  |
| 4 | Измерение информации. Единицы измерения информации: | 1 |  |
| 5 | Практическая работа «Измерение информации» | 1 |  |
| 6 | Назначение и устройство компьютера: | 1 |  |
| 7 | Характеристики основных устройств компьютера | 1 |  |
| 8 | Программное обеспечение и его типы:  | 1 |  |
| 9 | Пользовательский интерфейс. Файлы и файловая структура | 1 |  |
| 10 | Практическая работа «Работа с файловой структурой операционной системы» | 1 |  |
| 11 | **Контрольная работа «Файловая система. Устройство компьютера»** | 1 |  |
| 12 | Представление текстов в памяти компьютера Текстовые редакторы и текстовые процессор | 1 |  |
| 13 | Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования»  | 1 |  |
| 14 | *Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка. Печать.* | 1 |  |
| 15 | *Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены* | 1 |  |
| 16 | Практическая работа «Работа с таблицами» | 1 |  |
| 17 | **Контрольная работа «Обработка текстовой информации»** | 1 |  |
| 18 | Компьютерная графика и области ее применения | 1 |  |
| 19 | Графические редакторы растрового типа | 1 |  |
| 20 | Кодирование изображения | 1 |  |
| 21 | Практическая работа «Работа с векторным редактором» | 1 |  |
| 22 | Технические средства компьютерной графики | 1 |  |
| 23 | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации | 1 |  |
| 24 | Практическая работа «Создание презентации» | 1 |  |
| 25 | Представление звука в памяти компьютера. Понятие о дискретизации звука Использование гиперссылок Технические средства мультимедиа | 1 |  |
| 26 | **Контрольная работа «Графика и мультимедиа»** | 1 |  |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| 1 | Предмет информатики. Знакомство с компьютерным классом. Техника безопасности и организация рабочего места. Введение | 1 |  |
| 2 | Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных. §1.3, П. З. №1 | 1 |  |
| 3 | Работа локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. §1.3, П. З. №1 | 1 |  |
| 4 | Интернет – мировая система компьютерных сетей. Информационные услуги интернета: электронная почта, телекоммуникации, обмен файлами §2.4, П. З. №2 | 1 |  |
| 5 | Работа с электронной почтой §2.4 П. З. №2 | 1 |  |
| 6 | Служба Word Wide Web. Способы поиска информации в Интернет. §5, П. З. №3 | 1 |  |
| 7 | Работа с WWW: использование URL – адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. §5, П. З. №3 | 1 |  |
| 8 | Поиск информации в Интернете: использование поисковых систем §5, П. З. №4 | 1 |  |
| 9 | Создание простейшей WEB – страницы с использованием текстового редактора. §5, П. З. №5 | 1 |  |
| 10 | Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов. §1.1, П. З. №4 | 1 |  |
| 11  | Понятие модели. Назначение и свойства модели. §6, 7 П. З. №5 | 1 |  |
| 12 | Табличные модели.§ 8, 9 П. З. №6 | 1 |  |
| 13 | Информационное моделирование на компьютере. § 2.1 П. З №7 | 1 |  |
| 14 | Разработка табличной информационной модели с использованием текстового редактора Microsoft Word. § 2.2 П. З. №7 | 1 |  |
| 15 | **Контрольная работа «Информационные модели»** | 1 |  |
| 16 | Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. Назначение СУБД § 10, 11, 12, П. З. №7 | 1 |  |
| 17 | Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы и в режиме формы. § 12 | 1 |  |
| 18 | Проектирование однотабличной базы данных на компьютере. Форматы полей. Команда выборки. § 12, П. З. №8 | 1 |  |
| 19 | Условия поиска информации, простые логические выражения. § 13, 14, П. З. №9 | 1 |  |
| 20 | Формирование простых запросов к готовой базе данных. § 13, 14, П. З. №10 | 1 |  |
| 21 | Логические операции. Сложные условия поиска. § 13, 14, П. З. №11 | 1 |  |
| 22 | Формирование сложных запросов к готовой базе данных § 13, 14 | 1 |  |
| 23 | Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки. Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем. Работа систем. § 15, П. З. №12 | 1 |  |
| 24 | Использование сортировки, создание отчетов на основе таблиц запросов § 15, П. З. №12 | 1 |  |
| 25 | **Контрольная работа «Базы данных»** | 1 |  |
| 26 | Двоичная система счисления. §16, П. З. №13 | 1 |  |
| 27 | Представление чисел в памяти компьютера. §17, П. З. №14 | 1 |  |
| 28 | Представление чисел в памяти компьютера. §17, П. З. №14 | 1 |  |
| 29 | Табличные расчеты в электронных таблицах §17, 18, 19 П. З. №14, 15 | 1 |  |
| 30 | Понятие диапазона. Встроенные функции. Относительная адресация. Сортировка таблицы. §20, П. З. №16 | 1 |  |
| 31 | Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.§20, П. З. №15 | 1 |  |
| 32 | Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени. §21. П. З. №17 | 1 |  |
| 33 | Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. §21, П. З. №16 | 1 |  |
| 34 | **Контрольная работа: «Электронные таблицы»** | 1 |  |

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному предмету «Информатика»

Класс: 8г

Учащаяся: Плеханова Ксения

Учитель: Исянтаев Г. Г.., учитель информатики

Количество часов: всего 26 часов, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Программы по курсу “Информатика” /под ред. Семкакина И. Г. - М.: Бином, 2012.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Предмет информатики. Роль информатики в жизни человека | 1 | 14.10 |  |
| 2 | Информация и ее виды. Восприятие информации человеком | 1 | 21.10 |  |
| 3 | Информационные процесс | 1 | 11.11 |  |
| 4 | Измерение информации. Единицы измерения информации: | 1 | 18.11 |  |
| 5 | Практическая работа «Измерение информации» | 1 | 25.11 |  |
| 6 | Назначение и устройство компьютера: | 1 | 2.12 |  |
| 7 | Характеристики основных устройств компьютера | 1 | 9.12 |  |
| 8 | Программное обеспечение и его типы:  | 1 | 16.12 |  |
| 9 | Файлы и файловая структура Пользовательский интерфейс.  | 1 | 23.12 |  |
| 10 | Практическая работа «Работа с файловой структурой операционной системы» | 1 | 13.01 |  |
| 11  | **Контрольная работа «Файловая система. Устройство компьютера»** | 1 | 20.01 |  |
| 12 | Представление текстов в памяти компьютера Текстовые редакторы и текстовые процессор | 1 | 27.01 |  |
| 13 | Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования» | 1 | 3.02 |  |
| 14 | *Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка. Печать.* | 1 | 10.02 |  |
| 15 | *Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены* | 1 | 17.02 |  |
| 16 | Практическая работа «Работа с таблицами» | 1 | 24.02 |  |
| 17 | **Контрольная работа «Обработка текстовой информации»** | 1 | 2.03 |  |
| 18 | Компьютерная графика и области ее применения | 1 | 16.03 |  |
| 19 | Графические редакторы растрового типа | 1 | 30.03 |  |
| 20 | Кодирование изображения | 1 | 6.04 |  |
| 21 | Практическая работа «Работа с векторным редактором» | 1 | 13.04 |  |
| 22 | Технические средства компьютерной графики | 1 | 20.04 |  |
| 23 | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации | 1 | 27.04 |  |
| 24 | Практическая работа «Создание презентации» | 1 | 12.05. |  |
| 25 | Представление звука в памяти компьютера. Понятие о дискретизации звука Использование гиперссылок Технические средства мультимедиа | 1 | 19.05 |  |
| 26 | **Контрольная работа «Графика и мультимедиа»** | 1 | 26.05 |  |