Приложение 1.2.3.11.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101с углубленным изучением экономики» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  ШМО учителей математики, физики  и информатики  Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г. | **Утверждаю**  Директор МБОУ «Школа № 101  с углубленным изучением экономики»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самситдинов И.З.  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2016г. |

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классах,

по учебнику Козловой С.А., Рубина А.Г.

Разработчик: Кузнецова В.В.,

учитель математики

**Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3 2. Содержание учебного предмета 5

3. Тематическое планирование 7

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения содержания курса математики**

Изучение математики по данной программе способствует

формированию у учащихся **личностных**, **метапредметных** и **предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Предметные результаты:**

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим  текстом  (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

• выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями,

• решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

• изображать фигуры на плоскости;

• использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего  мира;

• измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

• распознавать и изображать равные фигуры;

• использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

• решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности

в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основное, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

**Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач.

**2.Содержание учебного предмета**

**Математика**

**Повторение, обобщение и систематизация материала, изученного в начальной школе.**

Понятие натурального числа, числовой луч, координата точки на луче, десятичная система счисления. Чтение и запись чисел. Классы и разряды. Сравнение чисел. Арифметические операции. Устные и письменные приѐмы вычислений. Понятие дробного числа.

Сравнение дробей с одинаковыми числителями либо с одинаковыми знаменателями. Нахождение части числа. Нахождение числа по его части. Какую часть одно число составляет от другого. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Вычисление

значений числовых выражений (со скобками и без них) на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических операций.

**Делимость натуральных чисел.**

Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Делители и кратные. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное; методы их нахождения.

**Обыкновенные дроби.**

Понятие дроби. Нахождение части от целого и целого по его части. Натуральные числа и дроби. Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятия неправильной и смешанной дроби. Преобразование неправильной дроби в смешанную и наоборот. Сравнение дробей.

**Действия с дробями и их свойства.**

Сложение дробей. Свойства сложения. Вычитание дробей. Умножение дробей. Свойства умножения. Деление дробей. Сложение и вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей.

**Геометрические фигуры.**

Углы. Измерение углов. Ломаные и многоугольники. Треугольники и их виды. Равенство геометрических фигур. Окружность и круг. Центральные углы. Площадь прямоугольника. Площадь прямоугольного треугольника. Единицы измерения площадей. Площадь произвольного треугольника. Объѐмные тела. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объѐма.

**Текстовые задачи.**

Различные модели текстовых задач: выражение, уравнение, схема, таблица. Задачи на уравнивание. Задачи на части. Задачи на работу. Задачи с дробными числами. Задачи с альтернативным условием. Задачи на движение и их различные виды. Одновременное движение по числовому лучу. Встречное движение и движение в противоположном направлении. Движение вдогонку. Движение с отставанием. Движение по реке.

**Элементы логики, статистики, комбинаторики, теории вероятностей.**

Сбор и обработка статистической информации о явлениях окружающей действительности. Опросы общественного мнения как сбор и обработка статистической информации. Решение простейших логических задач. Круговые диаграммы. Чтение информации, содержащейся в круговой диаграмме. Построение круговых диаграмм. Решение простейших комбинаторных задач. Понятие о вероятности случайного события.

**Занимательные и нестандартные задачи.**

Принцип Дирихле. Математические игры. Понятие о выигрышных стратегиях.

**Итоговое повторение.**

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Примечание |
| 1 | Входной тест | 1 |  |
| 2 | Плоскость, прямая, луч, отрезок | 1 |  |
| 3 | Длина отрезка. Единицы измерения длины | 1 |  |
| 4 | Натуральные числа и нуль. | 1 |  |
| 5 | Натуральные числа и нуль. Запись и чтение чисел | 1 |  |
| 6 | Запись и чтение чисел | 1 |  |
| 7 | Единичный отрезок | 1 |  |
| 8 | Координаты. Числовой луч | 1 |  |
| 9 | Сравнение чисел | 1 |  |
| 10 | Сравнение чисел | 1 |  |
| 11 | Округление натуральных чисел | 1 |  |
| 12 | Округление натуральных чисел | 1 |  |
| 13 | Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и нуль» | 1 |  |
| 14 | Сложение. Свойства сложения | 1 |  |
| 15 | Сложение. | 1 |  |
| 16 | Вычитание | 1 |  |
| 17 | Вычитание | 1 |  |
| 18 | Умножение. Свойства умножения | 1 |  |
| 19 | Входная диагностика | 1 |  |
| 20 | Распределительное свойство | 1 |  |
| 21 | Деление | 1 |  |
| 22 | Упрощение вычислений | 1 |  |
| 23 | Устное и письменное сложение и вычитание чисел | 1 |  |
| 24 | Устное и письменное сложение и вычитание чисел | 1 |  |
| 25 | Устное и письменное умножение чисел | 1 |  |
| 26 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 1 |  |
| 27 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 1 |  |
| 28 | Деление с остатком | 1 |  |
| 29 | Устное и письменное деление чисел | 1 |  |
| 30 | Устное и письменное деление чисел | 1 |  |
| 31 | Устное и письменное деление чисел | 1 |  |
| 32 | Контрольная работа № 2 «Действия с натуральными числами | 1 |  |
| 33 | Выражения. Порядок действий в выражениях | 1 |  |
| 34 | Буквенные выражения | 1 |  |
| 35 | Уравнение | 1 |  |
| 36 | Уравнения | 1 |  |
| 37 | Уравнения | 1 |  |
| 38 | Контрольная работа по теме «Уравнения» | 1 |  |
| 39 | Задачи на части | 1 |  |
| 40 | Задачи на части | 1 |  |
| 41 | Задачи на части | 1 |  |
| 42 | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 |  |
| 43 | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 |  |
| 44 | Занимательные задачи | 1 |  |
| 45 | Перебор возможных вариантов | 1 |  |
| 46 | Занимательные задачи | 1 |  |
| 47 | Итоговый тест | 1 |  |
| 48 | Контрольная работа № 3 «Уравнения и буквенные выражения» | 1 |  |
| 49 | Делимость. Свойства делимости | 1 |  |
| 40 | Делимость. Свойства делимости | 1 |  |
| 51 | Признаки делимости | 1 |  |
| 52 | Признаки делимости | 1 |  |
| 53 | Признаки делимости | 1 |  |
| 54 | Контрольная работа за 1 триместр | 1 |  |
| 55 | Простые и составные числа | 1 |  |
| 56 | Простые и составные числа | 1 |  |
| 57 | Делители и кратные | 1 |  |
| 58 | Делители и кратные | 1 |  |
| 59 | Наибольший общий делитель | 1 |  |
| 60 | Наибольший общий делитель | 1 |  |
| 61 | Наименьшее общее кратное | 1 |  |
| 62 | Наименьшее общее кратное | 1 |  |
| 63 | Наименьшее общее кратное | 1 |  |
| 64 | Наименьшее общее кратное | 1 |  |
| 65 | Контрольная работа № 4 «Делимость чисел» | 1 |  |
| 66 | Единицы измерения времени | 1 |  |
| 67 | Задачи на движение | 1 |  |
| 68 | Задачи на движение | 1 |  |
| 69 | Задачи на движение | 1 |  |
| 70 | Задачи на движение | 1 |  |
| 71 | Задачи на движение | 1 |  |
| 72 | Углы. Измерение углов | 1 |  |
| 73 | Углы. Измерение углов | 1 |  |
| 74 | Ломаные и многоугольники | 1 |  |
| 75 | Ломаные и многоугольники | 1 |  |
| 76 | Ломаные и многоугольники | 1 |  |
| 77 | Контрольная работа № 5 «Задачи на движение» | 1 |  |
| 78 | Чтение и составление таблиц | 1 |  |
| 79 | Чтение и составление линейных и столбчатых диаграмм | 1 |  |
| 80 | Чтение и составление линейных и столбчатых диаграмм | 1 |  |
| 81 | Опрос общественного мнения | 1 |  |
| 82 | Занимательные задачи | 1 |  |
| 83 | Итоговый тест | 1 |  |
| 84 | Входной тест | 1 |  |
| 85 | Понятие дроби | 1 |  |
| 86 | Понятие дроби | 1 |  |
| 87 | Понятие дроби | 1 |  |
| 88 | Нахождение части от целого и целого по его части | 1 |  |
| 89 | Нахождение части от целого и целого по его части | 1 |  |
| 90 | Натуральные числа и дроби | 1 |  |
| 91 | Натуральные числа и дроби | 1 |  |
| 92 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |  |
| 93 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |  |
| 94 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |  |
| 95 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |  |
| 96 | Сравнение дробей | 1 |  |
| 97 | Сравнение дробей | 1 |  |
| 98 | Сравнение дробей | 1 |  |
| 99 | Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби» | 1 |  |
| 100 | Сложение дробей. Свойства сложения | 1 |  |
| 101 | Сложение дробей. Свойства сложения | 1 |  |
| 102 | Сложение дробей. Свойства сложения | 1 |  |
| 103 | Вычитание дробей | 1 |  |
| 104 | Вычитание дробей | 1 |  |
| 105 | Вычитание дробей | 1 |  |
| 106 | Умножение дробей. Свойства умножения | 1 |  |
| 107 | Умножение дробей. Свойства умножения | 1 |  |
| 108 | Умножение дробей. Свойства умножения | 1 |  |
| 109 | Контрольная работа за 2 триместр | 1 |  |
| 110 | Деление дробей | 1 |  |
| 111 | Деление дробей | 1 |  |
| 112 | Деление дробей | 1 |  |
| 113 | Задачи на совместную работу | 1 |  |
| 114 | Задачи на совместную работу | 1 |  |
| 115 | Задачи на совместную работу | 1 |  |
| 116 | Задачи на совместную работу | 1 |  |
| 117 | Контрольная работа № 8 «Действия с обыкновенными дробями» | 1 |  |
| 118 | Понятие смешанной дроби | 1 |  |
| 119 | Понятие смешанной дроби | 1 |  |
| 120 | Понятие смешанной дроби | 1 |  |
| 121 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 |  |
| 122 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 |  |
| 123 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 |  |
| 124 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 |  |
| 125 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 |  |
| 126 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 |  |
| 127 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 |  |
| 128 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 |  |
| 129 | Занимательные задачи | 1 |  |
| 130 | Занимательные задачи | 1 |  |
| 131 | Занимательные задачи | 1 |  |
| 132 | Контрольная работа № 9 «Смешанные числа и действия с ними» | 1 |  |
| 133 | Треугольники и их виды | 1 |  |
| 134 | Треугольники и их виды | 1 |  |
| 135 | Равенство геометрических фигур | 1 |  |
| 136 | Равенство геометрических фигур | 1 |  |
| 137 | Окружность и круг | 1 |  |
| 138 | Окружность и круг | 1 |  |
| 139 | Центральные углы и дуги | 1 |  |
| 140 | Центральные углы и дуги | 1 |  |
| 141 | Круговые диаграммы | 1 |  |
| 142 | Круговые диаграммы | 1 |  |
| 143 | Контрольная работа № 10 «Геометрические фигуры на плоскости» | 1 |  |
| 144 | Единицы измерения площадей. | 1 |  |
| 145 | Площадь прямоугольника. Площадь прямоугольного треугольника | 1 |  |
| 146 | Геометрические фигуры в пространстве | 1 |  |
| 147 | Геометрические фигуры в пространстве | 1 |  |
| 148 | Объём параллелепипеда. Единицы измерения объёма | 1 |  |
| 149 | Объём параллелепипеда. Единицы измерения объёма | 1 |  |
| 150 | Объём параллелепипеда. Единицы измерения объёма | 1 |  |
| 151 | Понятие о вероятности | 1 |  |
| 152 | Понятие о вероятности | 1 |  |
| 153 | Понятие о вероятности | 1 |  |
| 154 | Занимательные задачи | 1 |  |
| 155 | Занимательные задачи | 1 |  |
| 156 | Занимательные задачи | 1 |  |
| 157 | Контрольная работа № 11 «Площади и объёмы» | 1 |  |
| 158 | Повторение. Арифметические действия с натуральными и дробными числами | 1 |  |
| 159 | Повторение. Арифметические действия с натуральными и дробными числами | 1 |  |
| 160 | Повторение. Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | 1 |  |
| 161 | Повторение. Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | 1 |  |
| 162 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | 1 |  |
| 163 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | 1 |  |
| 164 | Делимость чисел | 1 |  |
| 165 | Делимость чисел | 1 |  |
| 166 | Дроби и действия с ними | 1 |  |
| 167 | Дроби и действия с ними | 1 |  |
| 168 | Инструменты для вычислений и измерений | 1 |  |
| 169 | Итоговая контрольная работа № 12 | 1 |  |
| 170 | Анализ контрольной работы | 1 |  |

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование

по учебному предмету «Математика»

Класс: 5

Учитель; Кузнецова В.В., учитель математики

Количество часов; всего 170 часов, в неделю 5 часов

Планирование составлено на основе Программы по курсу «Математика» на основе Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе «Школа 2100», с использованием рекомендаций авторской программы Козловой С.А., Рубина А.Г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата | Примечание |
| 1 | Входной тест | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Плоскость, прямая, луч, отрезок | 1 | 03.09 |  |
| 3 | Длина отрезка. Единицы измерения длины | 1 | 05.09 |  |
| 4 | Натуральные числа и нуль. | 1 | 06.09 |  |
| 5 | Натуральные числа и нуль. Запись и чтение чисел | 1 | 07.09 |  |
| 6 | Запись и чтение чисел | 1 | 09.09 |  |
| 7 | Единичный отрезок | 1 | 10.09 |  |
| 8 | Координаты. Числовой луч | 1 | 13.09 |  |
| 9 | Сравнение чисел | 1 | 14.09 |  |
| 10 | Сравнение чисел | 1 | 16.09 |  |
| 11 | Округление натуральных чисел | 1 | 17.09 |  |
| 12 | Округление натуральных чисел | 1 | 19.09 |  |
| 13 | Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и нуль» | 1 | 20.09 |  |
| 14 | Сложение. Свойства сложения | 1 | 21.09 |  |
| 15 | Сложение. | 1 | 23.09 |  |
| 16 | Вычитание | 1 | 24.09 |  |
| 17 | Вычитание | 1 | 26.09 |  |
| 18 | Умножение. Свойства умножения | 1 | 27.09 |  |
| 19 | Входная диагностика | 1 | 28.09 |  |
| 20 | Распределительное свойство | 1 | 30.09 |  |
| 21 | Деление | 1 | 01.10 |  |
| 22 | Упрощение вычислений | 1 | 03.10 |  |
| 23 | Устное и письменное сложение и вычитание чисел | 1 | 04.10 |  |
| 24 | Устное и письменное сложение и вычитание чисел | 1 | 05.10 |  |
| 25 | Устное и письменное умножение чисел | 1 | 07.10 |  |
| 26 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 1 | 08.10 |  |
| 27 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 1 | 10.10 |  |
| 28 | Деление с остатком | 1 | 12.10 |  |
| 29 | Устное и письменное деление чисел | 1 | 14.10 |  |
| 30 | Устное и письменное деление чисел | 1 | 15.10 |  |
| 31 | Устное и письменное деление чисел | 1 | 17.10 |  |
| 32 | Контрольная работа № 2 «Действия с натуральными числами | 1 | 18.10 |  |
| 33 | Выражения. Порядок действий в выражениях | 1 | 19.10 |  |
| 34 | Буквенные выражения | 1 | 21.10 |  |
| 35 | Уравнение | 1 | 22.10 |  |
| 36 | Уравнения | 1 | 24.10 |  |
| 37 | Уравнения | 1 | 25.10 |  |
| 38 | Контрольная работа по теме «Уравнения» | 1 | 26.10 |  |
| 39 | Задачи на части | 1 | 28.10 |  |
| 40 | Задачи на части | 1 | 29.10 |  |
| 41 | Задачи на части | 1 | 31.10 |  |
| 42 | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | 01.11 |  |
| 43 | Нахождение двух чисел по их сумме и разности | 1 | 07.11 |  |
| 44 | Занимательные задачи | 1 | 08.11 |  |
| 45 | Перебор возможных вариантов | 1 | 09.11 |  |
| 46 | Занимательные задачи | 1 | 11.11 |  |
| 47 | Итоговый тест | 1 | 12.11 |  |
| 48 | Контрольная работа № 3 «Уравнения и буквенные выражения» | 1 | 14.11 |  |
| 49 | Делимость. Свойства делимости | 1 | 15.11 |  |
| 50 | Делимость. Свойства делимости | 1 | 16.11 |  |
| 51 | Признаки делимости | 1 | 18.11 |  |
| 52 | Признаки делимости | 1 | 19.11 |  |
| 53 | Признаки делимости | 1 | 21.11 |  |
| 54 | Контрольная работа за 1 триместр | 1 | 22.11 |  |
| 55 | Простые и составные числа | 1 | 23.11 |  |
| 56 | Простые и составные числа | 1 | 25.11 |  |
| 57 | Делители и кратные | 1 | 26.11 |  |
| 58 | Делители и кратные | 1 | 28.11 |  |
| 59 | Наибольший общий делитель | 1 | 29.11 |  |
| 60 | Наибольший общий делитель | 1 | 30.11 |  |
| 61 | Наименьшее общее кратное | 1 | 02.12 |  |
| 62 | Наименьшее общее кратное | 1 | 03.12 |  |
| 63 | Наименьшее общее кратное | 1 | 05.12 |  |
| 64 | Наименьшее общее кратное | 1 | 06.12 |  |
| 65 | Контрольная работа № 4 «Делимость чисел» | 1 | 07.12 |  |
| 66 | Единицы измерения времени | 1 | 09.12 |  |
| 67 | Задачи на движение | 1 | 10.12 |  |
| 68 | Задачи на движение | 1 | 12.12 |  |
| 69 | Задачи на движение | 1 | 13.12 |  |
| 70 | Задачи на движение | 1 | 14.12 |  |
| 71 | Задачи на движение | 1 | 16.12 |  |
| 72 | Углы. Измерение углов | 1 | 17.12 |  |
| 73 | Углы. Измерение углов | 1 | 19.12 |  |
| 74 | Ломаные и многоугольники | 1 | 20.12 |  |
| 75 | Ломаные и многоугольники | 1 | 21.12 |  |
| 76 | Ломаные и многоугольники | 1 | 23.12 |  |
| 77 | Контрольная работа № 5 «Задачи на движение» | 1 | 24.12 |  |
| 78 | Чтение и составление таблиц | 1 | 26.12 |  |
| 79 | Чтение и составление линейных и столбчатых диаграмм | 1 | 27.12 |  |
| 80 | Чтение и составление линейных и столбчатых диаграмм | 1 | 28.12 |  |
| 81 | Опрос общественного мнения | 1 | 30.12 |  |
| 82 | Занимательные задачи | 1 | 16.01 |  |
| 83 | Итоговый тест | 1 | 17.01 |  |
| 84 | Входной тест | 1 | 18.01 |  |
| 85 | Понятие дроби | 1 | 20.01 |  |
| 86 | Понятие дроби | 1 | 21.01 |  |
| 87 | Понятие дроби | 1 | 23.01 |  |
| 88 | Нахождение части от целого и целого по его части | 1 | 24.01 |  |
| 89 | Нахождение части от целого и целого по его части | 1 | 25.01 |  |
| 90 | Натуральные числа и дроби | 1 | 27.01 |  |
| 91 | Натуральные числа и дроби | 1 | 28.01 |  |
| 92 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 30.01 |  |
| 93 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 31.01 |  |
| 94 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 01.02 |  |
| 95 | Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 03.02 |  |
| 96 | Сравнение дробей | 1 | 04.02 |  |
| 97 | Сравнение дробей | 1 | 06.02 |  |
| 98 | Сравнение дробей | 1 | 07.02 |  |
| 99 | Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби» | 1 | 08.02 |  |
| 100 | Сложение дробей. Свойства сложения | 1 | 10.02 |  |
| 101 | Сложение дробей. Свойства сложения | 1 | 11.02 |  |
| 102 | Сложение дробей. Свойства сложения | 1 | 13.02 |  |
| 103 | Вычитание дробей | 1 | 14.02 |  |
| 104 | Вычитание дробей | 1 | 15.02 |  |
| 105 | Вычитание дробей | 1 | 17.02 |  |
| 106 | Умножение дробей. Свойства умножения | 1 | 18.02 |  |
| 107 | Умножение дробей. Свойства умножения | 1 | 20.02 |  |
| 108 | Умножение дробей. Свойства умножения | 1 | 21.02 |  |
| 109 | Контрольная работа за 2 триместр | 1 | 22. 02 |  |
| 110 | Деление дробей | 1 | 24. 02 |  |
| 111 | Деление дробей | 1 | 25.02 |  |
| 112 | Деление дробей | 1 | 27. 02 |  |
| 113 | Задачи на совместную работу | 1 | 28.02 |  |
| 114 | Задачи на совместную работу | 1 | 01.03 |  |
| 115 | Задачи на совместную работу | 1 | 03.03 |  |
| 116 | Задачи на совместную работу | 1 | 04.03 |  |
| 117 | Контрольная работа № 8 «Действия с обыкновенными дробями» | 1 | 06.03 |  |
| 118 | Понятие смешанной дроби | 1 | 07.03 |  |
| 119 | Понятие смешанной дроби | 1 | 10.03 |  |
| 120 | Понятие смешанной дроби | 1 | 11.03 |  |
| 121 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 13.03 |  |
| 122 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 14.03 |  |
| 123 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 15.03 |  |
| 124 | Сложение и вычитание смешанных дробей | 1 | 17.03 |  |
| 125 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 18.03 |  |
| 126 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 10.03 |  |
| 127 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 21.03 |  |
| 128 | Умножение и деление смешанных дробей | 1 | 22.03 |  |
| 129 | Занимательные задачи | 1 | 24.03 |  |
| 130 | Занимательные задачи | 1 | 03.04 |  |
| 131 | Занимательные задачи | 1 | 04.04 |  |
| 132 | Контрольная работа № 9 «Смешанные числа и действия с ними» | 1 | 05.04 |  |
| 133 | Треугольники и их виды | 1 | 07.04 |  |
| 134 | Треугольники и их виды | 1 | 08.04 |  |
| 135 | Равенство геометрических фигур | 1 | 10.04 |  |
| 136 | Равенство геометрических фигур | 1 | 11.04 |  |
| 137 | Окружность и круг | 1 | 12.04 |  |
| 138 | Окружность и круг | 1 | 14.04 |  |
| 139 | Центральные углы и дуги | 1 | 15.04 |  |
| 140 | Центральные углы и дуги | 1 | 17.04 |  |
| 141 | Круговые диаграммы | 1 | 18.04 |  |
| 142 | Круговые диаграммы | 1 | 19.04 |  |
| 143 | Контрольная работа № 10 «Геометрические фигуры на плоскости» | 1 | 21.04 |  |
| 144 | Единицы измерения площадей. | 1 | 22.04 |  |
| 145 | Площадь прямоугольника. Площадь прямоугольного треугольника | 1 | 24.04 |  |
| 146 | Геометрические фигуры в пространстве | 1 | 25.04 |  |
| 147 | Геометрические фигуры в пространстве | 1 | 26.04 |  |
| 148 | Объём параллелепипеда. Единицы измерения объёма | 1 | 28.04 |  |
| 149 | Объём параллелепипеда. Единицы измерения объёма | 1 | 29.04 |  |
| 150 | Объём параллелепипеда. Единицы измерения объёма | 1 | 02.05 |  |
| 151 | Понятие о вероятности | 1 | 03.05 |  |
| 152 | Понятие о вероятности | 1 | 05.05 |  |
| 153 | Понятие о вероятности | 1 | 06.05 |  |
| 154 | Занимательные задачи | 1 | 08.05 |  |
| 155 | Занимательные задачи | 1 | 10.05 |  |
| 156 | Занимательные задачи | 1 | 12.05 |  |
| 157 | Контрольная работа № 11 «Площади и объёмы» | 1 | 13.05 |  |
| 158 | Повторение. Арифметические действия с натуральными и дробными числами | 1 | 15.05 |  |
| 159 | Повторение. Арифметические действия с натуральными и дробными числами | 1 | 16.05 |  |
| 160 | Повторение. Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | 1 | 17.05 |  |
| 161 | Повторение. Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы | 1 | 19.05 |  |
| 162 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | 1 | 20.05 |  |
| 163 | Уравнения, решение задач с помощью уравнений | 1 | 22.05 |  |
| 164 | Делимость чисел | 1 | 23.05 |  |
| 165 | Делимость чисел | 1 | 24.05 |  |
| 166 | Дроби и действия с ними | 1 | 26.05 |  |
| 167 | Дроби и действия с ними | 1 | 27.05 |  |
| 168 | Инструменты для вычислений и измерений | 1 | 28.05 |  |
| 169 | Итоговая контрольная работа № 12 | 1 | 30.05 |  |
| 170 | Анализ контрольной работы | 1 | 31.05 |  |